

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية ٢٠٠٥/٢٠٠٤

مقرر ( كرة القدم ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية		الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي			
<p>يظهر اهتماماً بالتدريب التي تنمي الصفات البدنية المساعدة في أداء المهارات بشكل جيد .</p> <p>يحترم الواجبات المتعلقة بالتبعية ويلزم بها .</p>	<p>– يعرف أنواع المهارات الأساسية لكرة القدم مع كيفية أدائها .</p> <p>– يعرف أسماء المناطق في ملعب كرة القدم .</p> <p>– يدرك العوامل المؤثر على دقة ركل الكرة نحو الهدف .</p> <p>– يعرف قياس مرمى كرة القدم ، وحجم الكرة القانونية .</p>	<p>– يمرر ويستلم الكرة من مسافة ( ٧ ) متر .</p> <p>– يركل الكرة بأجزاء القدم المختلفة على هدف محدد من مسافة ( ٦ ) أمتار في ( ٣ ) محاولات .</p> <p>– يسيطر على الكرة بامتصاصها بالفخذ ، ثم يصوب على الهدف من مسافة ( ٤ ) أمتار .</p> <p>– يضرب الكرة بالرأس من ارتفاع (٢) م بالوثب .</p>	<p>– محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .</p>	<p>– مراجعة عامة للمهارات الأساسية التي درست في المرحلة المتوسطة .</p>
			<p>– التمرير والاستلام بباطن القدم :</p> <p>– ركل الكرة بالأجزاء المختلفة للقدم .....</p> <p>( وجه القدم الأمامي – الداخلي – الخارجي )</p>	<p>الثاني</p>
			<p>– السيطرة على الكرة بامتصاصها بالفخذ ، مع ربطها بالتمرير والتصويب على المرمى .</p> <p>– ضرب الكرة بالرأس من الثبات .</p>	<p>الثالث</p>
			<p>– تدريبات مركبة :</p> <p>– الجري بالكرة والتمرير والاستلام والتصويب .</p> <p>– رمية التماس / الركلة الركنية / الركلة الحرة .</p>	<p>الرابع</p>

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة القدم ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يبدي الطالب اهتماماً بالأداء المهاري للمهارات .</p> <p>– يحبذ الطالب روح التعاون بالعمل الجماعي بالدرس .</p>	<p>– أن يعرف الطالب أن المرونة والرشاقة من العناصر الأساسية في ركل الكرة العالية .</p> <p>– يعرف الطالب النواحي الفنية في مهارة السيطرة على الكرة بالفخذ أو الصدر .</p> <p>– يعرف الطالب الفرق بين كرة القدم واليد من حيث عدد اللاعبين ومقاييس الملعب .</p> <p>يستنتج الطالب الفروق بين مهارات كرة القدم والسلة والطائرة .</p>	<p>– يسيطر الطالب على الكرة بامتصاصها بوجه القدم بعد نزولها من ارتفاع ٣ متر .</p> <p>– يمتص الكرة بالصدر بعد نزولها ثم التصويب على الهدف من المسافة (٤) مرات .</p>	<p>– محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .</p>	<p>– مراجعة عامة للمهارات الأساسية التي درست في الصف الأول .</p> <p>– ركل الكرة العالية بالأجزاء المختلفة من القدم .</p>	الأول
				<p>– امتصاص الكرة .</p> <p>– بوجه القدم وباطن القدم .</p> <p>– بالصدر مع مدافع سلبي وإيجابي .</p>	الثاني
				<p>– المراوغة والخداع :</p> <p>– بالكرة وبدون كرة .</p> <p>– بوجود مدافع سلبي وإيجابي .</p>	الثالث
				<p>– تدريبات مركبة :</p> <p>– ربط المراوغة بالتمرير والتصويب على المرمى .</p> <p>– ربط التمرير مع التصويب بالرأس على المرمى .</p>	الرابع

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة القدم ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية		الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي			
<p>– يتحمس لمعرفة الخطط الهجومية والدفاعية وتأثيرها على مواقف اللعب .</p> <p>– يتعود الطالب الأداء الجماعي بالدرس ويتحمس له .</p> <p>– يبدي الاهتمام بمعرفة نجوم الكرة العالميين ، وأنديتهم ، ويبدي الاهتمام بالرياضة المدرسية عالمياً .</p>	<p>– يعرف الطالب عدد الأندية الرياضية محلياً .</p> <p>– يعرف الطالب أهمية تمارين الإعداد البدني لأداء المهارات .</p> <p>– يتذكر الطالب عوامل الأمن والسلامة عند التعامل مع الزميل .</p> <p>– يتعرف بعض نقاط قوانين اللعب بالدرس .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها الفنية .</p> <p>– يصوب الطالب الكرة على الهدف من مسافة (٥) م (٤) مرات .</p> <p>– أن يستلم الطالب الكرة الممررة من ارتفاع (٣)م بالصدر ثم بالفخذ ثم بالرأس بعدد (٣) مرات .</p>	<p>– محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .</p>	الأول
				الثاني
				الثالث
				الرابع
				الخامس

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( كرة السلة ) للصف التاسع**

الأهداف السلوكية		الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
وجداني	معرفي				نفسحركي
<p>— يظهر الطالب الحماس والمشاركة الإيجابية .</p> <p>— يحترم الطالب نظام وقانون اللعبة .</p> <p>— يرغب الطالب بإتقان المهارات التعليمية .</p> <p>— يتعود الطالب التحمل والجلد .</p> <p>— يتعود الطالب على تحمل المسؤولية الفردية .</p>	<p>— يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>— يعرف أسماء الخطوط والمناطق في ملعب كرة السلة .</p> <p>— يلم ببعض قواعد اللعبة .</p> <p>— يدرك قيمة الإصابات في كرة السلة .</p> <p>— يلم الطالب بأخطاء الدفاع .</p>	<p>— يمرر الطالب الكرة على الحائط التمريرة الصدرية من مسافة (٢) متر (٧) تمريرات .</p> <p>— ينطط الطالب الكرة مع الجري بطول الملعب .</p> <p>— يصوب الطالب الكرة ( ٣ ) رميات حرة .</p> <p>— يصوب الطالب التصويبة السليمة على هدف كرة السلة مرة صحيحة .</p> <p>— الدفاع واحد على واحد</p>	<p>— يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .</p> <p>— يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .</p>	<p>— مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة مع التركيز على :</p> <p>— التمريرة الصدرية والمرتدة ومن فوق الرأس وبيد واحدة</p> <p>— التنطيط من الثبات والحركة بالتبادل .</p> <p>— التصويب من الثبات والتصويبة السليمة .</p>	الأول
	<p>— الارتكاز من الثبات .</p> <p>— الارتكاز من الحركة والوقوف بالقدمين .</p> <p>— التنطيط والمحاورة :</p> <p>— التنطيط من الثبات والحركة .</p> <p>— التنطيط بتبادل اليدين من الحركة .</p>	الثاني			
	<p>— التصويب من الثبات ( الرمية الحرة ) .</p> <p>— التصويب من الدخول على السلة .</p> <p>— التصويبة السليمة مع ربطها بالتنطيط والتمرير .</p>	الثالث			
	<p>— الدفاع الفردي :</p> <p>— وقفة الدفاع وحركة القدمين .</p> <p>— الدفاع واحد على واحد بالكرة .</p> <p>— الاختبار العملي :</p> <p>— يشمل المهارات التي تم تعلمها .</p>	الرابع			

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة السلة ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
– يسعى الطالب للعمل الجاد والمنابر .	– يلم ببعض قواعد اللعبة.	– يقوم الطالب بالمحاوره بين الحواجز بطول الملعب.	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– أنواع التمرير التي تم تعلمها . – طرق التنطيط المختلفة . – التصويب بأنواعه .	الأول
– يتعود الطالب التعاون والمشاركة .	– يلم بقاعدة الخمس ثواني . – يعرف بعض قواعد اللعبة .	– يقوم الطالب بالتمرير إلى الزميل من الجري بطول الملعب . – يقوم الطالب بالتصويب على السلة من القفز مرتين صحيحتين .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– التنطيط والخداع : – التنطيط مع تغيير الاتجاه . – التنطيط مع تغيير السرعة .	الثاني
– يتحمس الطالب في أثناء اللعب .	– يدرك قاعدة إرجاع الكرة للمنطقة الخلفية .	– يتقن الدفاع واحداً على واحد ومحاولة الهجوم .		– التصويب من الهجوم الخاطف . – التصويب من القفز .	الثالث
– يتعود الطالب المحافظة على الأدوات والأجهزة .	– الإلمام بقاعدة ال ٣٠ ثانية .	– يمر بطول الملعب من الدفاع في ثلاث محاولات .		– الدفاع الفردي والزوجي : – الدفاع واحد على واحد . – الدفاع اثنين على اثنين . – الاختبار العملي : – يشمل المهارات التي تم تعلمه	الرابع

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة السلة ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية		الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي			
<p>– يتعود الطالب التحمل والجلد .</p> <p>– يتعود الطالب المشاركة والتعاون مع الآخرين .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يعرف أنواع الأخطاء في كرة السلة .</p>	<p>– يصوب الطالب على الهدف التصويبية السليمة بعد الجري مع تنطيط الكرة مرة واحدة صحيحة .</p> <p>– يخترق الطالب دفاع رجل لرجل .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها .</p> <p>– يتقن الدفاع وقواتينه ويؤدي جميع المهارات الدفاعية المقررة .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على:</p> <p>– التصويبية السليمة من التنطيط والتمرير .</p>	الأول
			<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع رجل لرجل من القطع .</p>	الثاني
			<p>– الدفاع :</p> <p>– الدفاع رجل لرجل في ربع الملعب .</p>	الثالث
			<p>– الدفاع :</p> <p>– دفاع المنطقة ( ٢-١-٢ ) .</p>	الرابع
			<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع المنطقة من التمرير والقطع .</p>	الخامس

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة السلة ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– ينمو لديه الحماس والجدية .</p> <p>– ينمو لديه الإحساس بالمسئولية .</p> <p>– يحاول الوصول للهدف .</p> <p>– تتعمق لديه روح التعاون الجماعي .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة .</p> <p>– يتعرف معظم مواد القانون .</p>	<p>– ينشط الطالب الكرة مع الجري المتعرج .</p> <p>– يصوب الطالب ثلاث تصويبات سليمة .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها .</p> <p>– يحاول الإلتزام بالموقع الدفاعي .</p> <p>– يحاول منع عدم اختراق الدفاع .</p> <p>– يحاول اختراق دفاع المنطقة .</p>	<p>– أن يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق تعلمه التركيز على :</p> <p>– ربط التصويبة السليمة مع التمير والتنطيط .</p>	الأول
				<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع رجل لرجل مع الحجز .</p>	الثاني
				<p>– الدفاع :</p> <p>– الدفاع رجل لرجل في نصف الملعب .</p>	الثالث
				<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع المنطقة بتغيير المراكز .</p>	الرابع
				<p>– الدفاع :</p> <p>– دفاع المنطقة (٢-١-٢) .</p>	الخامس

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( لكرة الطائرة ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة مع التركيز على :</li> <li>الاستقبال والتمرير من الأسفل بالساعدين .</li> <li>الإرسال من الأسفل المواجه للأمام .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة الطائرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقوم الطالب بالتمرير من الأعلى على الحائط من على بعد مترين (١٠) مرات متتالية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلم ببعض قواعد اللعبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتحمس الطالب في أثناء اللعب .</li> </ul>
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>ربط المهارات :</li> <li>ربط الإرسال والاستقبال والتمرير .</li> <li>هجوم الفريق :</li> <li>وقفة الهجوم ( ١ - ٥ ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستقبل الطالب الكرة من الإرسال من أسفل وتوجيهها إلى زميله ( ٢ من ٥ أعلى صحيحة ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على أخطاء التمرير من أعلى بالأصابع .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعود الطالب المحافظة على الأدوات والأجهزة .</li> </ul>	
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> <li>الضربة الساحقة من الثبات على الحائط .</li> <li>الضربة الساحقة من القفز على الشبكة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب ، بأداء محاولتين صحيحتين من خمس محاولات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلم الطالب ببعض قواعد اللعبة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحترم التصرف الصحيح في المواقف المختلفة .</li> </ul>	
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> <li>حائط الصد واحد على واحد .</li> <li>الاختبار العملي :</li> <li>يشمل المهارات التي تم تعلمها .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقوم الطالب بعمل حائط الصد ( ٢ - ٥ ) مرات دون لمس الشبكة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الطالب على أخطاء التمرير من أسفل بالساعدين .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينمو الإحساس بالمسئولية لدى الطالب .</li> </ul>	



## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يتعود الطالب العمل والمثابرة .</p> <p>– يقدر الطالب التسامح .</p> <p>– يتعود الطالب حب العمل والتحمل .</p> <p>– يحترم الطالب اللعب الجماعي ومشاركة الآخرين .</p>	<p>– يلم الطالب ببعض قواعد اللعبة .</p> <p>– يعرف الطالب أسماء المناطق في ملعب الكرة الطائرة .</p> <p>– يعرف كيفية أداء الضربة الساحقة من الاقتراب .</p> <p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p>	<p>– يقوم الطالب بالإرسال من الأعلى المواجه بطريقة صحيحة من منطقة الإرسال .</p> <p>– يرفع الطالب الكرة من أعلى لأداء الضربة الساحقة الصحيحة .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب في محاولتين صحيحتين من خمس محاولات .</p> <p>– يقوم الطالب بعمل حائط الصد على الشبكة في ( ٢ من ٥ ) مرات من دون لمس الشبكة .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول التركيز على :</p> <p>– الاستقبال والتمرير من الأعلى والأسفل .</p> <p>– الضربة الساحقة من القفز .</p> <p>– الإرسال من الأسفل المواجه للأمام .</p> <p>– الإرسال من الأعلى المواجه للأمام .</p> <p>– دفاع الفريق :</p> <p>– وقفة دفاع الفريق ( ٣ – ٣ ) .</p> <p>– الضربة الساحقة :</p> <p>– الضربة الساحقة من الاقتراب والقفز .</p> <p>– حائط الصد :</p> <p>– حائط الصد اثنان على واحد .</p> <p>– الاختبار العملي :</p> <p>– يشمل المهارات التي تم تعلمها .</p>	<p>الأول</p> <p>الثاني</p> <p>الثالث</p> <p>الرابع</p>

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف الحادي عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يرغب الطالب بإتقان أداء المهارات الأداء الصحيح .</p> <p>– يبدي الطالب اهتماماً في ما يقوم بتطبيقه .</p> <p>تنمو لديه روح المنافسة .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يعرف طريقة دوران اللاعبين في الكرة الطائرة.</p> <p>– يلم بجميع المهارات السابق تعلمها .</p>	<p>– يقوم الطالب باستقبال الكرة بيد واحدة بالساعد ، وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات صحيحة .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب في محاولتين صحيحتين من خمس محاولات</p> <p>– يستقبل الطالب ٣ كرات من خمس .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على:</p> <p>– الاستقبال والتمرير من الأعلى والأسفل .</p>	الأول
				<p>– الإرسال من الأسفل والأعلى .</p> <p>– الضربة الساحقة من الاقتراب .</p>	الثاني
				<p>– الاستقبال :</p> <p>– استقبال الكرة الجانبية بيد واحدة ( بالساعد ) .</p>	الثالث

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف الثاني عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتقن الطالب بنفسه من خلال التطبيق المهاري .</li> <li>- يتعود الطالب الإحساس بالمسئولية من خلال التطبيق الجماعي .</li> <li>- يعمل بروح الفريق .</li> <li>- يعتمد على نفسه .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يلم ببعض قواعد اللعبة.</li> <li>- يتعرف أخطاء الدوران في الكرة الطائرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقوم الطالب باستقبال الكرة بيد واحدة بالساعد ، وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات.</li> <li>- يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب .</li> <li>- يستقبل الكرة باليدين وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات صحيحة .</li> <li>- يتقن التدريبات المركبة لجميع المهارات السابق تدريبها .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</li> </ul>	مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على : - الاستقبال من الأسفل والجانب .	الأول
				- الإرسال من الأسفل والأعلى . - الضربة الساحقة من الاقتراب .	الثاني
				- الاستقبال : - الاستقبال من الجانب باليدين .	الثالث
				- مباريات تطبيقية : - تطبيق المهارات والطرق الدفاعية والهجومية .	الرابع
				- مباريات ومنافسات : - لقاءات تنافسية بين المجموعات	الخامس

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة اليد ) للصف التاسع

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة للمهارات التي درست بالمرحلة المتوسطة . التمرير والاستلام من مستوى الحوض بالطريقة الكرابجية من الثبات ومن الحركة	– يؤدي الطالب التمريرة الكرابجية من مستوى الحوض . – يؤدي الطالب بالتصويب الكرابجي من الوثب عالياً الهجوم الخاطف بلاعبين .	– يتمكن الطالب من التمرير من مستوى الحوض من الثبات والحركة – يتمكن الطالب من التصويب على المرمى بالوثب عالياً . – يتمكن الطالب من أداء الهجوم الخاطف مع الزميل .	– يعرف الطالب كيف يتخطى الدفاع من مستوى الحوض . – يعرف كيف يتخطى الدفاع بالوثب عالياً والتصويب . – يعرف طرق الهجوم السريع بالتعاون مع زملائه . – يعرف الطالب طرق الدفاع المرمى . – يعرف الطالب مهمة حارس المرمى . – يعرف الطالب الدور الذي يؤديه في مراكز اللعب المختلفة . – يعرف قانون اللعبة ، وكيفية تنفيذه في أثناء اللعب .	– يهتم الطالب بأداء التمريرة لتحقيق الهدف منها – يرغب في رفع مستواه لكي ينجح في تخطي الدفاع – يقدر التعاون مع زملائه ليحقق نجاح الفريق . – يرغب في رفع مستواه في الدفاع عن مرمى فريقه . – أن ينجح الطالب في مهمة حارس المرمى . – يهتم بتحسين مستواه في مراكز اللعب المختلفة لكي ينجح في أداء دوره بالفريق
الثاني	– التصويب الكرابجي من الوثب عالياً . – الهجوم الخاطف بلاعبين .	– التصويب الكرابجي من الوثب عالياً الهجوم الخاطف بلاعبين . – يؤدي الطالب مهارة الدفاع رجل لرجل . – دفاع المنطقة تسليم واستلام المهاجم ، وأن يؤدي طريقة وقوف حارس المرمى .	– يتمكن الطالب من أداء حركات الدفاع رجل لرجل . – دفاع المنطقة . – يقوم بتسليم واستلام المهاجم . – يتمكن من طريقة الوقوف حارساً للمرمى . – يتمكن الطالب من أداء الهجوم في مراكز اللعب المختلفة .	– يعرف الطالب الدور الذي يؤديه في مراكز اللعب المختلفة . – يعرف قانون اللعبة ، وكيفية تنفيذه في أثناء اللعب .	– يقدر التعاون مع زملائه ليحقق نجاح الفريق . – يرغب في رفع مستواه في الدفاع عن مرمى فريقه . – أن ينجح الطالب في مهمة حارس المرمى . – يهتم بتحسين مستواه في مراكز اللعب المختلفة لكي ينجح في أداء دوره بالفريق
الثالث	– الدفاع : – رجل لرجل . – دفاع المنطقة ٥ – ١	– دفاع رجل لرجل . – دفاع المنطقة تسليم واستلام المهاجم ، وأن يؤدي طريقة وقوف حارس المرمى . – أن يقوم الطالب بأداء الهجوم في مراكز اللعب الأمامي والخلفي .	– يتمكن الطالب من أداء حركات الدفاع رجل لرجل . – دفاع المنطقة . – يقوم بتسليم واستلام المهاجم . – يتمكن من طريقة الوقوف حارساً للمرمى . – يتمكن الطالب من أداء الهجوم في مراكز اللعب المختلفة .	– يعرف الطالب الدور الذي يؤديه في مراكز اللعب المختلفة . – يعرف قانون اللعبة ، وكيفية تنفيذه في أثناء اللعب .	– يقدر التعاون مع زملائه ليحقق نجاح الفريق . – يرغب في رفع مستواه في الدفاع عن مرمى فريقه . – أن ينجح الطالب في مهمة حارس المرمى . – يهتم بتحسين مستواه في مراكز اللعب المختلفة لكي ينجح في أداء دوره بالفريق
الرابع	– الهجوم – مراكز اللعب المختلفة . – الرمية الحرة – رمية ال (٧) أمتار . – رمية الحكم .	– أن يقوم الطالب بأداء الهجوم في مراكز اللعب الأمامي والخلفي .	– يتمكن الطالب من أداء الهجوم في مراكز اللعب المختلفة .	– يعرف الطالب الدور الذي يؤديه في مراكز اللعب المختلفة . – يعرف قانون اللعبة ، وكيفية تنفيذه في أثناء اللعب .	– يقدر التعاون مع زملائه ليحقق نجاح الفريق . – يرغب في رفع مستواه في الدفاع عن مرمى فريقه . – أن ينجح الطالب في مهمة حارس المرمى . – يهتم بتحسين مستواه في مراكز اللعب المختلفة لكي ينجح في أداء دوره بالفريق

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة اليد ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة لما سبق دراسته بالصف الأول . - الخداع بالكرة ثم التمرير بالتنطيط والتصويب .	- يقوم التلميذ بحركة الخداع ثم التمرير أو التصويب . - يقوم الطالب بالدفاع والمقابلة والتغطية وعمل حائط الصد ، وأن يقوم بالهجوم في تشكيل : ( ٢ : ٢ ) - ( ٣ : ٣ ) .	- يتمكن الطالب من أداء الخداع بالكرة ثم التمرير أو التصويب . - يتمكن الطالب من أداء الدفاع والمقابلة والتغطية على زميل وعمل حائط الصد . - يتمكن الطالب من الهجوم مع زميل أو زميلين .	- يعرف الطالب كيف يتخطى الدفاع بالخداع بالكرة . - يعرف الطالب مميزات الدفاع والتغطية وحائط الصد . - يعرف أهمية تعاونه مع زملائه بالهجوم .	- ينجح في خداع المدافع ثم يمرر للزميل أو يصوب على المرمى . - يهتم بالدفاع مع زملائه ، وفي صد الكرة للذود عن مرماه . - يحبذ التعاون مع زملائه في الهجوم . - يحبذ التعاون والعمل الجماعي في الدفاع .
الثاني	- الدفاع - المقابلة والتغطية - حائط الصد . - الهجوم - تشكيلات للهجوم من مراكز اللعب ( ٢ : ٢ ) - ( ٣ : ٣ ) .	- يقوم الطالب بالتصويب بالوثب أماماً عالياً . - يتمكن من أداء التصويب عالياً من فوق حائط الصد . - يقوم الطالب بالدفاع مع زميل أو مع زميلين .	- يتمكن الطالب من أداء التصوية بالوثب أماماً عالياً . - يتمكن من أداء التصوية عالياً من فوق حائط الصد . - يتمكن الطالب من أداء الدفاع المنظم مع زميل أو زميلين .	- يعرف الطالب أهمية التصويب بالوثب أماماً عالياً . - يعرف مميزات التصويب من فوق حائط الصد . - يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	- يرغب برفع مستواه لكي ينجح في التصويب بالوثب عالياً أماماً من فوق حائط الصد . - ينجح مع فريقه في تحقيق الهدف . - يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .
الثالث	- التصوية الكرابجية بالوثب عالياً من الجري بالكرة فوق الرأس . - التصويب بالوثب عالياً من فوق حائط الصد .	- يتمكن من أداء التصويب عالياً من فوق حائط الصد . - يقوم الطالب بالدفاع مع زميل أو مع زميلين .	- يتمكن من أداء التصوية عالياً من فوق حائط الصد . - يتمكن الطالب من أداء الدفاع المنظم مع زميل أو زميلين .	- يعرف الطالب أهمية التصويب بالوثب عالياً من فوق حائط الصد . - يعرف مميزات التصويب من فوق حائط الصد . - يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	- يرغب برفع مستواه لكي ينجح في التصويب بالوثب عالياً أماماً من فوق حائط الصد . - ينجح مع فريقه في تحقيق الهدف . - يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .
الرابع	- الدفاع المنظم : - مدافعان ضد مهاجمين ( ٢ : ٢ ) . - مدافعين ضد ٣ مهاجمين ( ٣ : ٣ ) .	- يتمكن من أداء التصويب عالياً من فوق حائط الصد . - يقوم الطالب بالدفاع مع زميل أو مع زميلين .	- يتمكن من أداء التصوية عالياً من فوق حائط الصد . - يتمكن الطالب من أداء الدفاع المنظم مع زميل أو زميلين .	- يعرف الطالب أهمية التصويب بالوثب عالياً من فوق حائط الصد . - يعرف مميزات التصويب من فوق حائط الصد . - يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	- يرغب برفع مستواه لكي ينجح في التصويب بالوثب عالياً أماماً من فوق حائط الصد . - ينجح مع فريقه في تحقيق الهدف . - يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة اليد ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية	
			نفسحركي	معرفي
الأول	مراجعة لما سبق تعلمه . - تدريبات للهجوم والدفاع ٦ لاعبين : ٦ لاعبين على هدف واحد (سليبي - إيجابي )	- يقوم الطالب من خلال فريقه بالدفاع والهجوم . - يقوم الطالب بالدور المطلوب بالهجوم والدفاع ثم التحكيم لزملائه . - الوصول بالطالب للعب في مباراة .	- يعرف الطالب دوره في فريقه دفاعاً وهجوماً - يعرف الطالب اللعبة وقوانينها . - يتعرف على دور المدرب .	- يرغب بتحسين مستواه لكي ينجح في أداء دوره مع فريقه هجومياً ودفاعاً . - يهتم بالنجاح كلاعب بالفريق . - يرغب في النجاح كحكم . - يميل الطالب إلى النجاح الذاتي والتعاون مع زملائه ، وتنمية القيادة والتبعية وممارستها .
الثاني	- تدريبات هجومية . - (التصويبة الخلفية) .			
الثالث	تدريبات دفاعية . ( طريقة الدفاع ٤ - ٢ ) .			
الرابع	مباريات . - تحكيم .	- يقوم الطالب بأداء جميع المهارات المكتسبة من خلال المباريات والتحكيم .	- يتمكن الطالب من التخطيط المناسب . - يتمكن الطالب من أداء المهارات والتحكيم .	
الخامس	- مباريات . - تحكيم .			

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة اليد ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية		الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
وجداني	معرفي				نفسحركي
<p>– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في أداء دوره بالطرق المختلفة بالهجوم والدفاع .</p> <p>– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في أداء دوره بالطرق المختلفة بالهجوم والدفاع .</p> <p>– يرغب برفع مستوى أدائه المهاري كلاعب ، وينجح في أداء دوره في القيادة والتبعية .</p>	<p>ينمي معارفه عن طريق الهجوم والدفاع .</p> <p>– تزداد معلومات وخبرة الطالب كلاعب وحكم .</p>	<p>– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع بالطرق المختلفة .</p> <p>– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع بالطرق المختلفة .</p> <p>– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع والتحكيم .</p>	<p>– يقوم الطالب بالهجوم والدفاع .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته .</p> <p>– تدريبات هجومية .</p> <p>– المهارات الأساسية الهجومية .</p>	الأول
			<p>– يقوم الطالب بالهجوم والدفاع .</p>	<p>– تدريبات دفاعية .</p> <p>– المهارات الأساسية الدفاعية .</p>	الثاني
			<p>– الخطط الهجومية .</p> <p>– الخطط الدفاعية .</p>	الثالث	
			<p>– مباريات .</p> <p>– تحكيم .</p>	الرابع	
			<p>– مباريات .</p> <p>– تحكيم .</p>	الخامس	

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( ألعاب قوى ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية		الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
وجداني	معرفي				نفسحركي
– يميل إلى توزيع الجهد على المسافة .	– يتعرف المنحني والمستقيم ومواد قانون اللعبة .	– يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس بالمتر والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– مراجعة سبق دراسته في المتوسط . – البدء المنخفض والعدو ٢٠٠ م بنين . – بنات ١٠٠ م	الأول
– يشعر بالسعادة بأداء الخطوات الفنية للمهارة .	– يتعرف النواحي الفنية للمهارة ومعرفة مواد قانون اللعبة .	– يثب لأطول مسافة وتقاس بالمتر والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– الوثب الثلاثي .	الثاني
– يشعر بالسعادة بعد تخطي الحواجز .	– يتعرف تقنية الخطوات بين الحواجز ومواد قانون اللعبة .	– يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– ٨٠ متراً حواجز .	الثالث
– يرغب في إبراز بعض القوى .	– يتعرف طريقة دفع الجلة بطريقة الزحف .	– دفع الجلة لأبعد مسافة ، وتقاس بالمتر والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– دفع الجلة من الحركة ٤ كجم .	الرابع



منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( ألعاب قوى ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
– يشعر بالمتعة بمشاركة الجميع .	– يتعرف مسافة السباق وفق مواد القانون .	– يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالمتر والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول . – الوثب العالي والجري ٨٠٠ م بنين وبنات .	الأول
– يرغب في تنمية دور القيادة في توزيع الطلاب .	– يتعرف تقنية الخطوات مثل منطقة التسليم والتسلم ومعرفة مواد القانون .	– يقطع المسافة بأقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– تتابع (٤×١٠٠) متر (لا بصرية بنين) . – تتابع (٤×١٠٠) متر (بصرية بنات) .	الثاني
– يشعر بالثقة بالنفس لتعلم المهارة .	– يتعرف وزن وشكل القرص ومعرفة مواد القانون .	– يرمى القرص لأبعد مسافة ، وتقاس بالمتر مع التركيز على الأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– رمي القرص من الثبات ١ كجم (بنين+بنات) .	الثالث
– يشعر بالمنافسة بين الطلاب مما يؤدي إلى تحقيق المسافة المطلوبة .	– يتعرف طريقة التعلق بالوثب الطويل ، وفهم بعض مواد القانون للعبة .	– يثب لأبعد مسافة ، وتقاس بالمتر مع ملاحظة طريقة الأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– الوثب الطويل والتعلق .	الرابع

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( ألعاب قوى ) للصف الحادي عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يرغب في أن يكون من المتميزين .</p> <p>– يميل إلى إبراز بعض القوة والتنافس .</p> <p>– يميل إلى التعاون مع الطلاب .</p>	<p>– يتعرف الخطوات الفنية لطريقة (فوسبري) للوثب العالي ، وبعض مواد القانون للعبة .</p> <p>– يتعرف طريقة دفع الجلة بطريقة الزحف ، ومعرفة بعض مواد قانون اللعبة .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق وتوزيع الجهد .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق وبعض مواد القانون .</p>	<p>– يدفع الجلة لأكبر مسافة ، وتقاس المسافة بالمتر والأداء .</p> <p>– يقطع مسافة السباق في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</p> <p>– يقطع المسافة في أقصر وقت ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</p>	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الثاني.	الأول
			– الوثب العالي بطريقة (فوسبري) بنين وبنات .	الثاني	
			– دفع الجلة من الحركة (٥) كجم بنين وبنات	الثالث	
			– التتابع (٤×٤٠٠) البصرية في التسليم والتسلم – بنين .	الرابع	
– التتابع (٤×١٠٠)م لا بصرية بنات .					

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( ألعاب قوى ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يشعر بالمنافسة عند اجتياز المسافة .</p> <p>– يشعر بالمنافسة بين الطلاب .</p> <p>– يميل إلى التعاون مع الطلاب .</p>	<p>– يتعرف زاوية الارتقاء والهبوط ، ومواد القانون .</p> <p>– يتعرف وزن القرص وزاوية الرمي وبعض مواد القانون .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق ، وتوزيع الجهد وبعض مواد القانون .</p>	<p>– يثب لأطول مسافة وتقاس بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>– يرمي القرص لأبعد مسافة ، وتقاس المسافة بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>– يقطع مسافة السباق في أقل وقت ، وتقاس بالزمن مع التركيز على الأداء .</p>	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الثالث	الأول
			– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– الوثب الطويل (بطريقة التعلق)	الثاني
			– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– رمي القرص ٢ كجم بنين وبنات .	الثالث
			– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– التتابع (٤×٤٠م) البصرية بنين . – التتابع (٤×١٠٠م) لا بصرية بنات .

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الجمباز ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
- يرغب الطالب في الإقبال على الدرس . - يحترم الطالب الفروق الفردية .	- يعرف الطالب خطوات أداء العجلة . - يعرف الطالب مراحل القفز على الصندوق .	- يؤدي الطالب الوقوف على اليدين بإتقان . - يؤدي الطالب العجلة بإتقان . - يؤدي الطالب الشقلبة على اليدين بإتقان . - يؤدي القفز فتحاً ثم القفز داخلاً على الصندوق .	- يؤدي الطالب مجموعة من الحركات يحرك فيها جسمه لمسافة محددة ، مستخدماً الأنواع المقررة من الحركات .	- مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة . - الوقوف على اليدين .	الأول
				- الوقوف على اليدين ثم الدرجة الأمامية . - العجلة ( من الثبات ومن الحركة ) .	الثاني
				- الشقلبة على اليدين . - ميزان عالي أمامي ثبات ٢ ث ، ثم الجري والشقلبة على اليدين .	الثالث
				- القفز فتحاً الصندوق طولاً . - القفز داخلاً الصندوق عرضاً .	الرابع

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الجمباز ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يتعاون الطالب في إحضار الأجهزة والأدوات والمحافظة عليها .</p> <p>– يميل إلى أن يكون متميزاً .</p> <p>– يقدر الطلاب المتميزين في الأداء .</p>	<p>– يتعلم الطالب طريقة السند .</p> <p>– يتعرف الطالب الأجهزة الأساسية في لعبة الجمباز.</p>	<p>– يؤدي الطالب جملة حركية من (٤) حركات .</p> <p>– يؤدي الطالب الحركة مع تغيير الاتجاه والوقوف على اليدين بإتقان .</p> <p>– يؤدي الطالب الحركات المطلوبة على جهاز المتوازي بمهارة .</p> <p>– يتقن الطالب أداء الشقلبة على اليدين .</p>	<p>– يؤدي مجموعة من الحركات يحرك فيها جسمه لمسافة محددة مستخدماً الأنواع المقررة من الحركات .</p>	<p>– جملة حركية مكونة من وقوف على الرأس</p> <p>– الدرجة الأمامية – درجة خلفية بالوقوف على اليدين .</p>	الأول
				<p>– الدرجة الأمامية الطائرة .</p> <p>– عجلة مع تغيير الاتجاه لعمل وقوف على اليدين .</p>	الثاني
				<p>– المتوازي : الارتكاز الإبطي المرجحة – الوقوف على الكتفين – الدرجة الأمامية .</p>	الثالث
				<p>– القفز فتحاً بينما الصندوق طولاً متبوعاً بدرجة أمامية فتحاً للوقوف على الرأس .</p> <p>– الشقلبة على اليدين .</p>	الرابع

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية ٢٠٠٥/٢٠٠٦

مقرر ( كرة القدم ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة عامة للمهارات الأساسية التي درست في المرحلة المتوسطة .	محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .	يمرر ويستلم الكرة من مسافة ( ٧ ) متر . يركل الكرة بأجزاء القدم المختلفة على هدف محدد من مسافة ( ٦ ) أمتار في ( ٣ ) محاولات . يسيطر على الكرة بامتصاصها بالفخذ ، ثم يصوب على الهدف من مسافة ( ٤ ) أمتار .	يعرف أنواع المهارات الأساسية لكرة القدم مع كيفية أدائها . يعرف أسماء المناطق في ملعب كرة القدم . يدرك العوامل المؤثر على دقة ركل الكرة نحو الهدف .	يظهر اهتماماً بالتدريب التي تنمي الصفات البدنية المساعدة في أداء المهارات بشكل جيد . يحترم الواجبات المتعلقة بالتبعية ويلزم بها .
الثاني	التمرير والاستلام بباطن القدم : ركل الكرة بالأجزاء المختلفة للقدم ..... ( وجه القدم الأمامي - الداخلي - الخارجي )				
الثالث	السيطرة على الكرة بامتصاصها بالفخذ ، مع ربطها بالتمرير والتصويب على المرمى . ضرب الكرة بالرأس من الثبات .				
الرابع	تدريبات مركبة : الجري بالكرة والتمرير والاستلام والتصويب . رمية التماس / الركلة الركنية / الركلة الحرة .				

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة القدم ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يبدي الطالب اهتماماً بالأداء المهاري للمهارات .</p> <p>– يحبذ الطالب روح التعاون بالعمل الجماعي بالدرس .</p>	<p>– أن يعرف الطالب أن المرونة والرشاقة من العناصر الأساسية في ركل الكرة العالية .</p> <p>– يعرف الطالب النواحي الفنية في مهارة السيطرة على الكرة بالفخذ أو الصدر .</p> <p>– يعرف الطالب الفرق بين كرة القدم واليد من حيث عدد اللاعبين ومقاييس الملعب .</p> <p>يستنتج الطالب الفروق بين مهارات كرة القدم والسلة والطائرة .</p>	<p>– يسيطر الطالب على الكرة بامتصاصها بوجه القدم بعد نزولها من ارتفاع ٣ متر .</p> <p>– يمتص الكرة بالصدر بعد نزولها ثم التصويب على الهدف من المسافة (٤) مرات .</p>	<p>– محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .</p>	<p>– مراجعة عامة للمهارات الأساسية التي درست في الصف الأول .</p> <p>– ركل الكرة العالية بالأجزاء المختلفة من القدم .</p>	الأول
				<p>– امتصاص الكرة .</p> <p>– بوجه القدم وباطن القدم .</p> <p>– بالصدر مع مدافع سلبي وإيجابي .</p>	الثاني
				<p>– المراوغة والخداع :</p> <p>– بالكرة وبدون كرة .</p> <p>– بوجود مدافع سلبي وإيجابي .</p>	الثالث
				<p>– تدريبات مركبة :</p> <p>– ربط المراوغة بالتمرير والتصويب على المرمى .</p> <p>– ربط التمرير مع التصويب بالرأس على المرمى .</p>	الرابع

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة القدم ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	– التصويب على المرمى بالقدم والرأس من مستويات مختلفة ( أرضية / نصف / عالية )	– محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .	– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها الفنية.	– يعرف الطالب عدد الأندية الرياضية محلياً .	– يتحمس لمعرفة الخطط الهجومية والدفاعية وتأثيرها على مواقف اللعب .
الثاني	– استقبال الكرة : – بالصدر – بالفخذ – بالرأس .	– يصوب الطالب الكرة على الهدف من مسافة (٥) م (٤) مرات .	– يعرف الطالب أهمية تمارين الإعداد البدني لأداء المهارات .	– يتعود الطالب الأداء الجماعي بالدرس ويتحمس له .	
الثالث	– دفاع رجل لرجل : (خطط دفاعية) .	– أن يستلم الطالب الكرة الممررة من ارتفاع (٣) م بالصدر ثم بالفخذ ثم بالرأس بعدد (٣) مرات .	– يتذكر الطالب عوامل الأمن والسلامة عند التعامل مع الزميل .	– يبدي الاهتمام بمعرفة نجوم الكرة العالميين ، وأنديتهم ، ويبدي الاهتمام بالرياضة المدرسية عالمياً .	
الرابع	– مسابقات ومباريات تنافسية ، مع شرح للأداء المهاري في مواقف اللعب المختلفة .		– يتعرف بعض نقاط قوانين اللعب بالدرس .		
الخامس	تطبيقات تحكيمية لقوانين اللعبة خلال المباريات .				



**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( كرة السلة ) للصف التاسع**

الأهداف السلوكية		الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
وجداني	معرفي				نفسحركي
<p>— يظهر الطالب الحماس والمشاركة الإيجابية .</p> <p>— يحترم الطالب نظام وقانون اللعبة .</p> <p>— يرغب الطالب بإتقان المهارات التعليمية .</p> <p>— يتعود الطالب التحمل والجد .</p> <p>— يتعود الطالب على تحمل المسؤولية الفردية .</p>	<p>— يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>— يعرف أسماء الخطوط والمناطق في ملعب كرة السلة .</p> <p>— يلم ببعض قواعد اللعبة .</p> <p>— يدرك قيمة الإصابات في كرة السلة .</p> <p>— يلم الطالب بأخطاء الدفاع .</p>	<p>— يمرر الطالب الكرة على الحائط التمريرة الصدرية من مسافة (٢) متر (٧) تمريرات .</p> <p>— ينطط الطالب الكرة مع الجري بطول الملعب .</p> <p>— يصوب الطالب الكرة ( ٣ ) رميات حرة .</p> <p>— يصوب الطالب التصويبة السليمة على هدف كرة السلة مرة صحيحة .</p> <p>— الدفاع واحد على واحد</p>	<p>— يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .</p> <p>— يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .</p>	<p>— مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة مع التركيز على :</p> <p>— التمريرة الصدرية والمرتدة ومن فوق الرأس ويبد واحدة</p> <p>— التنطيط من الثبات والحركة بالتبادل .</p> <p>— التصويب من الثبات والتصويبة السليمة .</p>	الأول
	<p>— الارتكاز من الثبات .</p> <p>— الارتكاز من الحركة والوقوف بالقدمين .</p> <p>— التنطيط والمحاورة :</p> <p>— التنطيط من الثبات والحركة .</p> <p>— التنطيط بتبادل اليدين من الحركة .</p>	الثاني			
	<p>— التصويب من الثبات ( الرمية الحرة ) .</p> <p>— التصويب من الدخول على السلة .</p> <p>— التصويبة السليمة مع ربطها بالتنطيط والتمرير .</p>	الثالث			
	<p>— الدفاع الفردي :</p> <p>— وقفة الدفاع وحركة القدمين .</p> <p>— الدفاع واحد على واحد بالكرة .</p> <p>— الاختبار العملي :</p> <p>— يشمل المهارات التي تم تعلمها .</p>	الرابع			

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة السلة ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
– يسعى الطالب للعمل الجاد والمتأبر .	– يلم ببعض قواعد اللعبة.	– يقوم الطالب بالمحاورة بين الحواجز بطول الملعب.	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– أنواع التمرير التي تم تعلمها . – طرق التنطيط المختلفة . – التصويب بأنواعه .	الأول
– يتعود الطالب التعاون والمشاركة .	– يلم بقاعدة الخمس ثواني . – يعرف بعض قواعد اللعبة .	– يقوم الطالب بالتمرير إلى الزميل من الجري بطول الملعب . – يقوم الطالب بالتصويب على السلة من القفز مرتين صحيحتين .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– التنطيط والخداع : – التنطيط مع تغيير الاتجاه . – التنطيط مع تغيير السرعة .	الثاني
– يتحمس الطالب في أثناء اللعب .	– يدرك قاعدة إرجاع الكرة للمنطقة الخلفية .	– يتقن الدفاع واحداً على واحد ومحاولة الهجوم .		– التصويب من الهجوم الخاطف . – التصويب من القفز .	الثالث
– يتعود الطالب المحافظة على الأدوات والأجهزة .	– الإلمام بقاعدة ال ٣٠ ثانية .	– يمر بطول الملعب من الدفاع في ثلاث محاولات .		– الدفاع الفردي والزوجي : – الدفاع واحد على واحد . – الدفاع اثنين على اثنين . – الاختبار العملي : – يشمل المهارات التي تم تعلمه	الرابع

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة السلة ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يتعود الطالب التحمل والجلد .</p> <p>– يتعود الطالب المشاركة والتعاون مع الآخرين .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يعرف أنواع الأخطاء في كرة السلة .</p>	<p>– يصوب الطالب على الهدف التصويبية السليمة بعد الجري مع تنطيط الكرة مرة واحدة صحيحة .</p> <p>– يخترق الطالب دفاع رجل لرجل .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها .</p> <p>– يتقن الدفاع وقوانينه ويؤدي جميع المهارات الدفاعية المقررة .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها .</p>	<p>– أن يؤدي الطالب المهارة المقررة في كرة السلة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على:</p> <p>– التصويبية السليمة من التنطيط والتمرير .</p>	الأول
				<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع رجل لرجل من القطع .</p>	الثاني
				<p>– الدفاع :</p> <p>– الدفاع رجل لرجل في ريع الملعب .</p>	الثالث
				<p>– الدفاع :</p> <p>– دفاع المنطقة ( ٢-١-٢ ) .</p>	الرابع
				<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع المنطقة من التمرير والقطع .</p>	الخامس

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة السلة ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
– ينمو لديه الحماس والجدية .	– يلم ببعض قواعد اللعبة .	– ينشط الطالب الكرة مع الجري المتعرج . – يصوب الطالب ثلاث تصويبات سليمة .	– أن يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– مراجعة لما سبق تعلمه التركيز على : – ربط التصويبة السليمة مع التمرير والتنطيط .	الأول
– ينمو لديه الإحساس بالمسئولية .	– يتعرف معظم مواد القانون .	– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها . – يحاول الإلتزام بالموقع الدفاعي . – يحاول منع عدم اختراق الدفاع .		– الهجوم : – الهجوم ضد دفاع رجل لرجل مع الحجز .	الثاني
– يحاول الوصول للهدف .		– يحاول الإلتزام بالموقع الدفاعي . – يحاول منع عدم اختراق الدفاع .		– الدفاع : – الدفاع رجل لرجل في نصف الملعب .	الثالث
– تتعمق لديه روح التعاون الجماعي .		– يحاول اختراق دفاع المنطقة .		– الهجوم : – الهجوم ضد دفاع المنطقة بتغيير المراكز .	الرابع
				– الدفاع : – دفاع المنطقة (٢-١-٢) .	الخامس

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر (كرة الطائرة) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة مع التركيز على :</li> <li>الاستقبال والتمرير من الأسفل بالساعدين .</li> <li>الإرسال من الأسفل المواجه للأمام .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة الطائرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلم ببعض قواعد اللعبة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتحمس الطالب في أثناء اللعب .</li> </ul>	
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>ربط المهارات :</li> <li>ربط الإرسال والاستقبال والتمرير .</li> <li>هجوم الفريق :</li> <li>وقفة الهجوم ( ١ - ٥ ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستقبل الطالب الكرة من الإرسال من أسفل وتوجيهها إلى زميله ( ٢ من ٥ أعلى صحيحة ) .</li> <li>يقوم الطالب بالضربة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على أخطاء التمرير من أعلى بالأصابع .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعود الطالب المحافظة على الأدوات والأجهزة .</li> </ul>	
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> <li>الضربة الساحقة من الثبات على الحائط .</li> <li>الضربة الساحقة من القفز على الشبكة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلم الطالب ببعض قواعد اللعبة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحترم التصرف الصحيح في المواقف المختلفة .</li> </ul>	
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> <li>حائط الصد واحد على واحد .</li> <li>الاختبار العملي :</li> <li>يشمل المهارات التي تم تعلمها .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقوم الطالب بعمل حائط الصد ( ٢ - ٥ ) مرات دون لمس الشبكة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الطالب على أخطاء التمرير من أسفل بالساعدين .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينمو الإحساس بالمسئولية لدى الطالب .</li> </ul>	

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يتعود الطالب العمل والمثابرة .</p> <p>– يقدر الطالب التسامح .</p> <p>– يتعود الطالب حب العمل والتحمل .</p> <p>– يحترم الطالب اللعب الجماعي ومشاركة الآخرين .</p>	<p>– يلم الطالب ببعض قواعد اللعبة .</p> <p>– يعرف الطالب أسماء المناطق في ملعب الكرة الطائرة .</p> <p>– يعرف كيفية أداء الضربة الساحقة من الاقتراب .</p> <p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p>	<p>– يقوم الطالب بالإرسال من الأعلى مواجهه بطريقة صحيحة من منطقة الإرسال .</p> <p>– يرفع الطالب الكرة من أعلى لأداء الضربة الساحقة الصحيحة .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب في محاولتين صحيحتين من خمس محاولات .</p> <p>– يقوم الطالب بعمل حائط الصد على الشبكة في ( ٢ من ٥ )مرات من دون لمس الشبكة .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول التركيز على :</p> <p>– الاستقبال والتمرير من الأعلى والأسفل .</p> <p>– الضربة الساحقة من القفز .</p> <p>– الإرسال من الأسفل المواجه للأمام .</p>	الأول
			<p>– الإرسال من الأعلى المواجه للأمام .</p> <p>– دفاع الفريق :</p> <p>– وقفة دفاع الفريق ( ٣ – ٣ ) .</p>	الثاني	
			<p>– الضربة الساحقة :</p> <p>– الضربة الساحقة من الاقتراب والقفز .</p>	الثالث	
			<p>– حائط الصد :</p> <p>– حائط الصد اثنان على واحد .</p> <p>– الاختبار العملي :</p> <p>– يشمل المهارات التي تم تعلمها .</p>	الرابع	

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف الحادي عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يرغب الطالب بإتقان أداء المهارات الأداء الصحيح .</p> <p>– يبدي الطالب اهتماماً في ما يقوم بتطبيقه .</p> <p>تنمو لديه روح المنافسة .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يعرف طريقة دوران اللاعبين في الكرة الطائرة.</p> <p>– يلم بجميع المهارات السابق تعلمها .</p>	<p>– يقوم الطالب باستقبال الكرة بيد واحدة بالساعد ، وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات صحيحة .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب في محاولتين صحيحتين من خمس محاولات</p> <p>– يستقبل الطالب ٣ كرات من خمس .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على:</p> <p>– الاستقبال والتمرير من الأعلى والأسفل .</p>	الأول
				<p>– الإرسال من الأسفل والأعلى .</p> <p>– الضربة الساحقة من الاقتراب .</p>	الثاني
				<p>– الاستقبال :</p> <p>– استقبال الكرة الجانبية بيد واحدة ( بالساعد ) .</p>	الثالث

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف الثاني عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع		
وجداني	معرفي	نفسحركي					
<p>– يثق الطالب بنفسه من خلال التطبيق المهاري .</p> <p>– يتعود الطالب الإحساس بالمسئولية من خلال التطبيق الجماعي .</p> <p>– يعمل بروح الفريق .</p> <p>– يعتمد على نفسه .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يتعرف أخطاء الدوران في الكرة الطائرة .</p>	<p>– يقوم الطالب باستقبال الكرة بيد واحدة بالساعد ، وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب .</p> <p>– يستقبل الكرة باليدين وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات صحيحة .</p> <p>– يتقن التدريبات المركبة لجميع المهارات السابق تدريبها .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على :	الأول		
				– الاستقبال من الأسفل والجانب .	– الإرسال من الأسفل والأعلى .	– الضربة الساحقة من الاقتراب .	الثاني
				– الاستقبال :	– الاستقبال من الجانب باليدين .		الثالث
				– مباريات تطبيقية :	– تطبيق المهارات والطرق الدفاعية والهجومية .		الرابع
				– مباريات ومناقشات :	– لقاءات تنافسية بين المجموعات		الخامس



## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية مقرر ( كرة اليد ) للصف التاسع

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة للمهارات التي درست بالمرحلة المتوسطة . التمرير والاستلام من مستوى الحوض بالطريقة الكرابجية من الثبات ومن الحركة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤدي الطالب التمريرة الكرابجية من مستوى الحوض .</li> <li>- يؤدي الطالب بالتصويب الكرابجي من الوثب عالياً</li> <li>- الهجوم الخاطف بلاعبين .</li> <li>- يؤدي الطالب مهارة الدفاع رجل لرجل .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف الطالب كيف يتخطى الدفاع من مستوى الحوض .</li> <li>- يعرف كيف يتخطى الدفاع بالوثب عالياً والتصويب .</li> <li>- يعرف طرق الهجوم السريع بالتعاون مع زملائه .</li> <li>- يعرف الطالب طرق الدفاع</li> <li>- يعرف الطالب مهمة حارس المرمى .</li> <li>- يعرف الطالب الدور الذي يؤديه في مراكز اللعب المختلفة .</li> <li>- يعرف قانون اللعبة ، وكيفية تنفيذه في أثناء اللعب .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتمكن الطالب من التمرير من مستوى الحوض من الثبات والحركة</li> <li>- يتمكن الطالب من التصويب على المرمى بالوثب عالياً .</li> <li>- يتمكن الطالب من أداء الهجوم الخاطف مع الزميل .</li> <li>- يتمكن الطالب من أداء حركات الدفاع رجل لرجل .</li> <li>- دفاع المنطقة .</li> <li>- يقوم بتسليم واستلام المهاجم .</li> <li>- يتمكن من طريقة الوقوف حارساً للمرمى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يهتم الطالب بأداء التمريرة لتحقيق الهدف منها</li> <li>- يرغب في رفع مستواه لكي ينجح في تخطي الدفاع</li> <li>- يقدر التعاون مع زملائه ليحقق نجاح الفريق .</li> <li>- يرغب في رفع مستواه في الدفاع عن مرمى فريقه .</li> <li>- أن ينجح الطالب في مهمة حارس المرمى .</li> <li>- يهتم بتحسين مستواه في مراكز اللعب المختلفة لكي ينجح في أداء دوره بالفريق</li> </ul>
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التصويب الكرابجي من الوثب عالياً .</li> <li>- الهجوم الخاطف بلاعبين .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دفاع المنطقة تسليم واستلام المهاجم ، وأن يؤدي طريقة وقوف حارس المرمى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتمكن الطالب من أداء الهجوم الخاطف مع الزميل .</li> <li>- يتمكن الطالب من أداء حركات الدفاع رجل لرجل .</li> <li>- دفاع المنطقة .</li> <li>- يقوم بتسليم واستلام المهاجم .</li> <li>- يتمكن من طريقة الوقوف حارساً للمرمى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يهتم الطالب بأداء التمريرة لتحقيق الهدف منها</li> <li>- يرغب في رفع مستواه في الدفاع عن مرمى فريقه .</li> <li>- أن ينجح الطالب في مهمة حارس المرمى .</li> <li>- يهتم بتحسين مستواه في مراكز اللعب المختلفة لكي ينجح في أداء دوره بالفريق</li> </ul>	
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدفاع :</li> <li>- رجل لرجل .</li> <li>- دفاع المنطقة ٥ - ١</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دفاع المنطقة تسليم واستلام المهاجم ، وأن يؤدي طريقة وقوف حارس المرمى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتمكن الطالب من أداء الهجوم الخاطف مع الزميل .</li> <li>- يتمكن الطالب من أداء حركات الدفاع رجل لرجل .</li> <li>- دفاع المنطقة .</li> <li>- يقوم بتسليم واستلام المهاجم .</li> <li>- يتمكن من طريقة الوقوف حارساً للمرمى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يهتم الطالب بأداء التمريرة لتحقيق الهدف منها</li> <li>- يرغب في رفع مستواه في الدفاع عن مرمى فريقه .</li> <li>- أن ينجح الطالب في مهمة حارس المرمى .</li> <li>- يهتم بتحسين مستواه في مراكز اللعب المختلفة لكي ينجح في أداء دوره بالفريق</li> </ul>	
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الهجوم - مراكز اللعب المختلفة .</li> <li>- الرمية الحرة - رمية ال (٧) أمتار .</li> <li>- رمية الحكم .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يقوم الطالب بأداء الهجوم في مراكز اللعب الأمامي والخلفي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتمكن الطالب من أداء الهجوم الخاطف مع الزميل .</li> <li>- يتمكن الطالب من أداء حركات الدفاع رجل لرجل .</li> <li>- دفاع المنطقة .</li> <li>- يقوم بتسليم واستلام المهاجم .</li> <li>- يتمكن من طريقة الوقوف حارساً للمرمى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يهتم الطالب بأداء التمريرة لتحقيق الهدف منها</li> <li>- يرغب في رفع مستواه في الدفاع عن مرمى فريقه .</li> <li>- أن ينجح الطالب في مهمة حارس المرمى .</li> <li>- يهتم بتحسين مستواه في مراكز اللعب المختلفة لكي ينجح في أداء دوره بالفريق</li> </ul>	

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة اليد ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	
الأول	مراجعة لما سبق دراسته بالصف الأول . - الخداع بالكرة ثم التميرر بالتنطيط والتصويب .	- يقوم التلميذ بحركة الخداع ثم التميرر أو التصويب . - يقوم الطالب بالدفاع والمقابلة والتغطية وعمل حائط الصد ، وأن يقوم بالهجوم في تشكيل : ( ٢ : ٢ ) - ( ٣ : ٣ ) .	- يتمكن الطالب من أداء الخداع بالكرة ثم التميرر أو التصويب . - يتمكن الطالب من أداء الدفاع والمقابلة والتغطية على زميل وعمل حائط الصد . - يتمكن الطالب من الهجوم مع زميل أو زميلين .	- يعرف الطالب كيف يتخطى الدفاع بالخداع بالكرة . - يعرف الطالب مميزات الدفاع والتغطية وحائط الصد . - يعرف أهمية تعاونه مع زملائه بالهجوم .	وجداني - ينجح في خداع المدافع ثم يمرر للزميل أو يصوب على المرمى . - يهتم بالدفاع مع زملائه ، وفي صد الكرة للذود عن مرماه . - يحبذ التعاون مع زملائه في الهجوم . - يحبذ التعاون والعمل الجماعي في الدفاع .
الثاني	- الدفاع - المقابلة والتغطية - حائط الصد . - الهجوم - تشكيلات للهجوم من مراكز اللعب ( ٢ : ٢ ) - ( ٣ : ٣ ) .	- يتمكن الطالب من أداء التصويبة بالوثب أماماً عالياً . - يتمكن من أداء التصويبة عالياً من فوق حائط الصد . - يقوم الطالب بالدفاع مع زميل أو مع زميلين .	- يعرف الطالب أهمية التصويبة بالوثب أماماً عالياً . - يعرف مميزات التصويبة من فوق حائط الصد . - يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	- يرغب برفع مستواه لكي ينجح في التصويبة بالوثب عالياً أماماً من فوق حائط الصد . - ينجح مع فريقه في تحقيق الهدف . - يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .	
الثالث	- التصويبة الكرابجية بالوثب عالياً من الجري بالكرة فوق الرأس . - التصويبة بالوثب عالياً من فوق حائط الصد .	- الدفاع المنظم : - مدافعان ضد مهاجمين ( ٢ : ٢ ) . - مدافعين ضد ٣ مهاجمين ( ٣ : ٣ ) .			
الرابع					

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة اليد ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية	
			نفسحركي	معرفي
الأول	مراجعة لما سبق تعلمه . - تدريبات للهجوم والدفاع ٦ لاعبين : ٦ لاعبين على هدف واحد (سليبي - إيجابي )	- يقوم الطالب من خلال فريقه بالدفاع والهجوم . - يقوم الطالب بالدور المطلوب بالهجوم والدفاع ثم التحكيم لزملائه . - الوصول بالطالب للعب في مباراة .	- يعرف الطالب دوره في فريقه دفاعاً وهجوماً - يعرف الطالب اللعبة وقوانينها . - يتعرف على دور المدرب .	- يرغب بتحسين مستواه لكي ينجح في أداء دوره مع فريقه هجوماً ودفاعاً . - يهتم بالنجاح كلاعب بالفريق . - يرغب في النجاح كحكم . - يميل الطالب إلى النجاح الذاتي والتعاون مع زملائه ، وتنمية القيادة والتبعية وممارستها .
الثاني	- تدريبات هجومية . - (التصويبة الخلفية) .			
الثالث	تدريبات دفاعية . ( طريقة الدفاع ٤ - ٢ ) .			
الرابع	مباريات . - تحكيم .	- يقوم الطالب بأداء جميع المهارات المكتسبة من خلال المباريات والتحكيم .	- يتمكن الطالب من التخطيط المناسب . - يتمكن الطالب من أداء المهارات والتحكيم .	
الخامس	- مباريات . - تحكيم .			

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة اليد ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في أداء دوره بالطرق المختلفة بالهجوم والدفاع .</p> <p>– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في أداء دوره بالطرق المختلفة بالهجوم والدفاع .</p> <p>– يرغب برفع مستوى أدائه المهاري كلاعب ، وينجح في أداء دوره في القيادة والتبعية .</p>	<p>ينمي معارفه عن طريق الهجوم والدفاع .</p> <p>تزداد معلومات وخبرة الطالب كلاعب وحكم .</p>	<p>– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع بالطرق المختلفة .</p> <p>– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع بالطرق المختلفة .</p> <p>– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع والتحكيم .</p>	<p>– يقوم الطالب بالهجوم والدفاع .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته . – تدريبات هجومية . – المهارات الأساسية الهجومية .</p>	الأول
			<p>– يقوم الطالب بالهجوم والدفاع .</p>	<p>– تدريبات دفاعية . – المهارات الأساسية الدفاعية .</p>	الثاني
			<p>– الخطط الهجومية . – الخطط الدفاعية .</p>	الثالث	
			<p>– مباريات . – تحكيم .</p>	الرابع	
			<p>– مباريات . – تحكيم .</p>	الخامس	

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( ألعاب قوى ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
– يميل إلى توزيع الجهد على المسافة .	– يتعرف المنحني والمستقيم ومواد قانون اللعبة .	– يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس بالمتر والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– مراجعة سبق دراسته في المتوسط . – البدء المنخفض والعدو ٢٠٠م بنين . – بنات ١٠٠م	الأول
– يشعر بالسعادة بأداء الخطوات الفنية للمهارة .	– يتعرف النواحي الفنية للمهارة ومعرفة مواد قانون اللعبة .	– يثب لأطول مسافة وتقاس بالمتر والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– الوثب الثلاثي .	الثاني
– يشعر بالسعادة بعد تخطي الحواجز .	– يتعرف تقنية الخطوات بين الحواجز ومواد قانون اللعبة .	– يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– ٨٠ متراً حواجز .	الثالث
– يرغب في إبراز بعض القوى .	– يتعرف طريقة دفع الجلة بطريقة الزحف .	– دفع الجلة لأبعد مسافة ، وتقاس بالمتر والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– دفع الجلة من الحركة ٤ كجم .	الرابع

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( ألعاب قوى ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول. – الوثب العالي والجري ٨٠٠م بنين وبنات .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– يتعرف مسافة السباق وفق مواد القانون .	– يشعر بالمتعة بمشاركة الجميع .	
الثاني	– تتابع (١٠٠×٤) متر (لا بصرية بنين) . – تتابع (١٠٠×٤) متر (بصرية بنات) .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– يتعرف تقنية الخطوات مثل منطقة التسليم والتسلم ومعرفة مواد القانون .	– يرغب في تنمية دور القيادة في توزيع الطلاب .	
الثالث	– رمي القرص من الثبات ١ كجم (بنين+بنات) .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– يتعرف وزن وشكل القرص ومعرفة مواد القانون .	– يشعر بالثقة بالنفس لتعلم المهارة .	
الرابع	– الوثب الطويل والتعلق .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– يتعرف طريقة التعلق بالوثب الطويل ، وفهم بعض مواد القانون للعبة .	– يشعر بالمنافسة بين الطلاب مما يؤدي إلى تحقيق المسافة المطلوبة .	

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( ألعاب قوى ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الثاني.	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– يدفع الجلة لأكبر مسافة ، وتقاس المسافة بالمتري والأداء .	– يتعرف الخطوات الفنية لطريقة (فوسبري) للوثب العالي ، وبعض مواد القانون للعبة .	– يرغب في أن يكون من المتميزين .
الثاني	– الوثب العالي بطريقة (فوسبري) بنين وبنات .		– يقطع مسافة السباق في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .	– يتعرف طريقة دفع الجلة بطريقة الزحف ، ومعرفة بعض مواد قانون اللعبة .	– يميل إلى إبراز بعض القوة والتنافس .
الثالث	– دفع الجلة من الحركة (٥) كجم بنين وبنات		– يقطع المسافة في أقصر وقت ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .	– يتعرف طريقة دفع الجلة بطريقة الزحف ، ومعرفة بعض مواد قانون اللعبة .	– يميل إلى التعاون مع الطلاب .
الرابع	– التتابع (٤×٤٠٠) البصرية في التسليم والتسلم – بنين . – التتابع (٤×١٠٠)م لا بصرية بنات .			– يتعرف مسافة السباق وتوزيع الجهد .	
			– يتعرف مسافة السباق وبعض مواد القانون .		

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( ألعاب قوى ) للصف الثاني عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
وجداني	معرفي	نفسحركي				
<p>– يشعر بالمنافسة عند اجتياز المسافة .</p> <p>– يشعر بالمنافسة بين الطلاب .</p> <p>– يميل إلى التعاون مع الطلاب .</p>	<p>– يتعرف زاوية الارتقاء والهبوط ، ومواد القانون .</p> <p>– يتعرف وزن القرص وزاوية الرمي وبعض مواد القانون .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق ، وتوزيع الجهد وبعض مواد القانون .</p>	<p>– يثب لأطول مسافة وتقاس بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>– يرمي القرص لأبعد مسافة ، وتقاس المسافة بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>– يقطع مسافة السباق في أقل وقت ، وتقاس بالزمن مع التركيز على الأداء .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الثالث</p> <p>– الوثب الطويل (بطريقة التعلق)</p> <p>– رمي القرص ٢ كجم بنين وبنات .</p>	<p>الأول</p> <p>الثاني</p> <p>الثالث</p>	
					<p>– التتابع (٤×٤٠٠م) البصرية بنين .</p> <p>– التتابع (٤×١٠٠م) لا بصرية بنات .</p>	<p>الرابع</p>



## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الجمباز ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
- يرغب الطالب في الإقبال على الدرس . - يحترم الطالب الفروق الفردية .	- يعرف الطالب خطوات أداء العجلة . - يعرف الطالب مراحل القفز على الصندوق .	- يؤدي الطالب الوقوف على اليدين بإتقان . - يؤدي الطالب العجلة بإتقان . - يؤدي الطالب الشقلبة على اليدين بإتقان . - يؤدي القفز فتحاً ثم القفز داخلاً على الصندوق .	- يؤدي الطالب مجموعة من الحركات يحرك فيها جسمه لمسافة محددة ، مستخدماً الأنواع المقررة من الحركات .	- مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة . - الوقوف على اليدين .	الأول
				- الوقوف على اليدين ثم الدرجة الأمامية . - العجلة ( من الثبات ومن الحركة ) .	الثاني
				- الشقلبة على اليدين . - ميزان عالي أمامي ثبات ٢ ث ، ثم الجري والشقلبة على اليدين .	الثالث
				- القفز فتحاً الصندوق طولاً . - القفز داخلاً الصندوق عرضاً .	الرابع

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( الجمباز ) للصف العاشر

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يتعاون الطالب في إحضار الأجهزة والأدوات والمحافظة عليها .</p> <p>– يميل إلى أن يكون متميزاً .</p> <p>– يقدر الطلاب المتميزين في الأداء .</p>	<p>– يتعلم الطالب طريقة السند .</p> <p>– يتعرف الطالب الأجهزة الأساسية في لعبة الجمباز.</p>	<p>– يؤدي الطالب جملة حركية من (٤) حركات .</p> <p>– يؤدي الطالب الحركة مع تغيير الاتجاه والوقوف على اليدين بإتقان .</p> <p>– يؤدي الطالب الحركات المطلوبة على جهاز المتوازي بمهارة .</p> <p>– يتقن الطالب أداء الشقلبة على اليدين .</p>	<p>– يؤدي مجموعة من الحركات يحرك فيها جسمه لمسافة محددة مستخدماً الأنواع المقررة من الحركات .</p>	<p>– جملة حركية مكونة من وقوف على الرأس</p> <p>– الدرجة الأمامية – درجة خلفية بالوقوف على اليدين .</p>	الأول
				<p>– الدرجة الأمامية الطائرة .</p> <p>– عجلة مع تغيير الاتجاه لعمل وقوف على اليدين .</p>	الثاني
				<p>– المتوازي : الارتكاز الإبطي المرجحة –</p> <p>الوقوف على الكتفين – الدرجة الأمامية .</p>	الثالث
				<p>– القفز فتحاً بينما الصندوق طولاً متبوعاً</p> <p>بدرجة أمامية فتحاً للوقوف على الرأس .</p> <p>– الشقلبة على اليدين .</p>	الرابع

مع تميّات قسم السكرتارية ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م.  
معهد الفيحيل الديني الثانوي بين

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية ٢٠٠٦/٢٠٠٧

مقرر ( كرة القدم ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية	
			نفسحركي	معرفي
الأول	– مراجعة عامة للمهارات الأساسية التي درست في المرحلة المتوسطة .	– محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .	– يمرر ويستلم الكرة من مسافة ( ٧ ) متر .	– يعرف أنواع المهارات الأساسية لكرة القدم مع كيفية أدائها .
الثاني	– التمرير والاستلام بباطن القدم : – ركل الكرة بالأجزاء المختلفة للقدم ..... ( وجه القدم الأمامي – الداخلي – الخارجي )	– يركل الكرة بأجزاء القدم المختلفة على هدف محدد من مسافة ( ٦ ) أمتار في ( ٣ ) محاولات .	– يعرف أسماء المناطق في ملعب كرة القدم .	
الثالث	– السيطرة على الكرة بامتصاصها بالفخذ ، مع ربطها بالتمرير والتصويب على المرمى . – ضرب الكرة بالرأس من الثبات .	– يسيطر على الكرة بامتصاصها بالفخذ ، ثم يصوب على الهدف من مسافة ( ٤ ) أمتار .	– يدرك العوامل المؤثر على دقة ركل الكرة نحو الهدف .	
الرابع	– تدريبات مركبة : – الجري بالكرة والتمرير والاستلام والتصويب . – رمية التماس / الركلة الركنية / الركلة الحرة .	– يضرب الكرة بالرأس من ارتفاع (٢) م بالوثب .	– يعرف قياس مرمى كرة القدم ، وحجم الكرة القانونية .	

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة القدم ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
- يبدي الطالب اهتماماً بالأداء المهاري للمهارات . - يحبذ الطالب روح التعاون بالعمل الجماعي بالدرس .	- أن يعرف الطالب أن المرونة والرشاقة من العناصر الأساسية في ركل الكرة العالية .	- يسيطر الطالب على الكرة بامتصاصها بوجه القدم بعد نزولها من ارتفاع ٣ متر .	- محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .	- مراجعة عامة للمهارات الأساسية التي درست في الصف الأول . - ركل الكرة العالية بالأجزاء المختلفة من القدم .	الأول
	- يعرف الطالب النواحي الفنية في مهارة السيطرة على الكرة بالفخذ أو الصدر .	- يمتص الكرة بالصدر بعد نزولها ثم التصويب على الهدف من المسافة (٤) مرات .		- امتصاص الكرة . - بوجه القدم وباطن القدم . - بالصدر مع مدافع سلبي وإيجابي .	الثاني
	- يعرف الطالب الفرق بين كرة القدم واليد من حيث عدد اللاعبين ومقاييس الملعب .			- المراوغة والخداع : - بالكرة وبدون كرة . - بوجود مدافع سلبي وإيجابي .	الثالث
	يستنتج الطالب الفروق بين مهارات كرة القدم والسلة والطائرة .			- تدريبات مركبة : - ربط المراوغة بالتمرير والتصويب على المرمى . - ربط التمرير مع التصويب بالرأس على المرمى .	الرابع

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة القدم ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية	
			نفسحركي	معرفي
الأول	التصويب على المرمى بالقدم والرأس من مستويات مختلفة ( أرضية / نصف / عالية )	محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .	يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها الفنية.	يعرف الطالب عدد الأندية الرياضية محلياً .
الثاني	استقبال الكرة : بالصدر - بالفخذ - بالرأس .		يصوب الطالب الكرة على الهدف من مسافة (٥) م (٤) مرات .	يعرف الطالب أهمية تمارين الإعداد البدني لأداء المهارات .
الثالث	دفاع رجل لرجل : (خطط دفاعية) .		أن يستلم الطالب الكرة الممررة من ارتفاع (٣)م بالصدر ثم بالفخذ ثم بالرأس بعدد (٣) مرات .	يتذكر الطالب عوامل الأمن والسلامة عند التعامل مع الزميل .
الرابع	مسابقات ومباريات تنافسية ، مع شرح لأداء المهاري في مواقف اللعب المختلفة .			يتعرف بعض نقاط قوانين اللعب بالدرس .
الخامس	تطبيقات تحكيمية لقوانين اللعبة خلال المباريات .			يبيدي الاهتمام بمعرفة نجوم الكرة العالميين ، وأنديتهم ، ويبيدي الاهتمام بالرياضة المدرسية عالمياً .

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة السلة ) للصف التاسع

الأهداف السلوكية		نفسحركي	الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
وجداني	معرفي					
<p>— يظهر الطالب الحماس والمشاركة الإيجابية .</p> <p>— يحترم الطالب نظام وقانون اللعبة .</p> <p>— يرغب الطالب بإتقان المهارات التعليمية .</p> <p>— يتعود الطالب التحمل والجلد .</p> <p>— يتعود الطالب على تحمل المسؤولية الفردية .</p>	<p>— يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>— يعرف أسماء الخطوط والمناطق في ملعب كرة السلة .</p> <p>— يلم ببعض قواعد اللعبة .</p> <p>— يدرك قيمة الإصابات في كرة السلة .</p> <p>— يلم الطالب بأخطاء الدفاع .</p>	<p>— يمرر الطالب الكرة على الحائط التمريرة الصدرية من مسافة (٢) متر (٧) تمريرات .</p> <p>— ينطط الطالب الكرة مع الجري بطول الملعب .</p> <p>— يصوب الطالب الكرة ( ٣ ) رميات حرة .</p> <p>— يصوب الطالب التصويبة السليمة على هدف كرة السلة مرة صحيحة .</p> <p>— الدفاع واحد على واحد</p>	<p>— يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .</p> <p>— يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .</p>	<p>— مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة مع التركيز على :</p> <p>— التمريرة الصدرية والمرتدة ومن فوق الرأس وبيد واحدة</p> <p>— التنطيط من الثبات والحركة بالتبادل .</p> <p>— التصويب من الثبات والتصويبة السليمة .</p> <p>— الارتكاز من الثبات .</p> <p>— الارتكاز من الحركة والوقوف بالقدمين .</p> <p>— التنطيط والمحاورة :</p> <p>— التنطيط من الثبات والحركة .</p> <p>— التنطيط بتبادل اليدين من الحركة .</p> <p>— التصويب من الثبات ( الرمية الحرة ) .</p> <p>— التصويب من الدخول على السلة .</p> <p>— التصويبة السليمة مع ربطها بالتنطيط والتمرير .</p>	الأول	
					<p>— الدفاع الفردي :</p> <p>— وقفة الدفاع وحركة القدمين .</p> <p>— الدفاع واحد على واحد بالكرة .</p> <p>— الاختبار العملي :</p> <p>— يشمل المهارات التي تم تعلمها .</p>	الثاني
						الثالث
						الرابع

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة السلة ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
– يسعى الطالب للعمل الجاد والمنابر .	– يلم ببعض قواعد اللعبة.	– يقوم الطالب بالمحاوره بين الحواجز بطول الملعب.	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– أنواع التمرير التي تم تعلمها . – طرق التنطيط المختلفة . – التصويب بأنواعه .	الأول
– يتعود الطالب التعاون والمشاركة .	– يلم بقاعدة الخمس ثواني . – يعرف بعض قواعد اللعبة .	– يقوم الطالب بالتمرير إلى الزميل من الجري بطول الملعب . – يقوم الطالب بالتصويب على السلة من القفز مرتين صحيحتين .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– التنطيط والخداع : – التنطيط مع تغيير الاتجاه . – التنطيط مع تغيير السرعة .	الثاني
– يتحمس الطالب في أثناء اللعب .	– يدرك قاعدة إرجاع الكرة للمنطقة الخلفية .	– يتقن الدفاع واحداً على واحد ومحاولة الهجوم .		– التصويب من الهجوم الخاطف . – التصويب من القفز .	الثالث
– يتعود الطالب المحافظة على الأدوات والأجهزة .	– الإلمام بقاعدة ال ٣٠ ثانية .	– يمر بطول الملعب من الدفاع في ثلاث محاولات .		– الدفاع الفردي والزوجي : – الدفاع واحد على واحد . – الدفاع اثنين على اثنين . – الاختبار العملي : – يشمل المهارات التي تم تعلمه	الرابع

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة السلة ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية		الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي			
<p>– يتعود الطالب التحمل والجلد .</p> <p>– يتعود الطالب المشاركة والتعاون مع الآخرين .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يعرف أنواع الأخطاء في كرة السلة .</p>	<p>– يصوب الطالب على الهدف التصويبية السليمة بعد الجري مع تنطيط الكرة مرة واحدة صحيحة .</p> <p>– يخترق الطالب دفاع رجل لرجل .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها .</p> <p>– يتقن الدفاع وقواتينه ويؤدي جميع المهارات الدفاعية المقررة .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على:</p> <p>– التصويبية السليمة من التنطيط والتمرير .</p>	الأول
			<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع رجل لرجل من القطع .</p>	الثاني
			<p>– الدفاع :</p> <p>– الدفاع رجل لرجل في ربع الملعب .</p>	الثالث
			<p>– الدفاع :</p> <p>– دفاع المنطقة ( ٢-١-٢ ) .</p>	الرابع
			<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع المنطقة من التمرير والقطع .</p>	الخامس



منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة السلة ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– ينمو لديه الحماس والجدية .</p> <p>– ينمو لديه الإحساس بالمسئولية .</p> <p>– يحاول الوصول للهدف .</p> <p>– تتعمق لديه روح التعاون الجماعي .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة .</p> <p>– يتعرف معظم مواد القانون .</p>	<p>– ينشط الطالب الكرة مع الجري المتعرج .</p> <p>– يصوب الطالب ثلاث تصويبات سليمة .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها .</p> <p>– يحاول الالتزام بالموقع الدفاعي .</p> <p>– يحاول منع عدم اختراق الدفاع .</p> <p>– يحاول اختراق دفاع المنطقة .</p>	<p>– أن يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق تعلمه التركيز على :</p> <p>– ربط التصويبة السليمة مع التمير والتنطيط .</p>	الأول
				<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع رجل لرجل مع الحجز .</p>	الثاني
				<p>– الدفاع :</p> <p>– الدفاع رجل لرجل في نصف الملعب .</p>	الثالث
				<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع المنطقة بتغيير المراكز .</p>	الرابع
				<p>– الدفاع :</p> <p>– دفاع المنطقة (٢-١-٢) .</p>	الخامس

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( لكرة الطائرة ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة مع التركيز على :</li> <li>الاستقبال والتمرير من الأسفل بالساعدين .</li> <li>الإرسال من الأسفل المواجه للأمام .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة الطائرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلم ببعض قواعد اللعبة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتحمس الطالب في أثناء اللعب .</li> </ul>	
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>ربط المهارات :</li> <li>ربط الإرسال والاستقبال والتمرير .</li> <li>هجوم الفريق :</li> <li>وقفة الهجوم ( ١ - ٥ ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستقبل الطالب الكرة من الإرسال من أسفل وتوجيهها إلى زميله ( ٢ من ٥ أعلى صحيحة ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على أخطاء التمرير من أعلى بالأصابع .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعود الطالب المحافظة على الأدوات والأجهزة .</li> </ul>	
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> <li>الضربة الساحقة من الثبات على الحائط .</li> <li>الضربة الساحقة من القفز على الشبكة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب ، بأداء محاولتين صحيحتين من خمس محاولات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلم الطالب ببعض قواعد اللعبة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحترم التصرف الصحيح في المواقف المختلفة .</li> </ul>	
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> <li>حائط الصد واحد على واحد .</li> <li>الاختبار العملي :</li> <li>يشمل المهارات التي تم تعلمها .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقوم الطالب بعمل حائط الصد ( ٢ - ٥ ) مرات دون لمس الشبكة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الطالب على أخطاء التمرير من أسفل بالساعدين .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينمو الإحساس بالمسئولية لدى الطالب .</li> </ul>	

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يتعود الطالب العمل والمثابرة .</p> <p>– يقدر الطالب التسامح .</p> <p>– يتعود الطالب حب العمل والتحمل .</p> <p>– يحترم الطالب اللعب الجماعي ومشاركة الآخرين .</p>	<p>– يلم الطالب ببعض قواعد اللعبة .</p> <p>– يعرف الطالب أسماء المناطق في ملعب الكرة الطائرة .</p> <p>– يعرف كيفية أداء الضربة الساحقة من الاقتراب .</p> <p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p>	<p>– يقوم الطالب بالإرسال من الأعلى المواجه بطريقة صحيحة من منطقة الإرسال .</p> <p>– يرفع الطالب الكرة من أعلى لأداء الضربة الساحقة الصحيحة .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب في محاولتين صحيحتين من خمس محاولات .</p> <p>– يقوم الطالب بعمل حائط الصد على الشبكة في ( ٢ من ٥ ) مرات من دون لمس الشبكة .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول التركيز على :</p> <p>– الاستقبال والتمرير من الأعلى والأسفل .</p> <p>– الضربة الساحقة من القفز .</p> <p>– الإرسال من الأسفل المواجه للأمام .</p> <p>– الإرسال من الأعلى المواجه للأمام .</p> <p>– دفاع الفريق :</p> <p>– وقفة دفاع الفريق ( ٣ – ٣ ) .</p> <p>– الضربة الساحقة :</p> <p>– الضربة الساحقة من الاقتراب والقفز .</p> <p>– حائط الصد :</p> <p>– حائط الصد اثنان على واحد .</p> <p>– الاختبار العملي :</p> <p>– يشمل المهارات التي تم تعلمها .</p>	<p>الأول</p> <p>الثاني</p> <p>الثالث</p> <p>الرابع</p>

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف الحادي عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يرغب الطالب بإتقان أداء المهارات الأداء الصحيح .</p> <p>– يبدي الطالب اهتماماً في ما يقوم بتطبيقه .</p> <p>تنمو لديه روح المنافسة .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يعرف طريقة دوران اللاعبين في الكرة الطائرة.</p> <p>– يلم بجميع المهارات السابق تعلمها .</p>	<p>– يقوم الطالب باستقبال الكرة بيد واحدة بالساعد ، وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات صحيحة .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب في محاولتين صحيحتين من خمس محاولات</p> <p>– يستقبل الطالب ٣ كرات من خمس .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على:</p> <p>– الاستقبال والتمرير من الأعلى والأسفل .</p>	الأول
				<p>– الإرسال من الأسفل والأعلى .</p> <p>– الضربة الساحقة من الاقتراب .</p>	الثاني
				<p>– الاستقبال :</p> <p>– استقبال الكرة الجانبية بيد واحدة ( بالساعد ) .</p>	الثالث

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف الثاني عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يثق الطالب بنفسه من خلال التطبيق المهاري .</li> <li>- يتعود الطالب الإحساس بالمسئولية من خلال التطبيق الجماعي .</li> <li>- يعمل بروح الفريق .</li> <li>- يعتمد على نفسه .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يلم ببعض قواعد اللعبة.</li> <li>- يتعرف أخطاء الدوران في الكرة الطائرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقوم الطالب باستقبال الكرة بيد واحدة بالساعد ، وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات .</li> <li>- يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب .</li> <li>- يستقبل الكرة باليدين وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات صحيحة .</li> <li>- يتقن التدريبات المركبة لجميع المهارات السابق تدريبها .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</li> </ul>	مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على : - الاستقبال من الأسفل والجانب .	الأول
				- الإرسال من الأسفل والأعلى . - الضربة الساحقة من الاقتراب .	الثاني
				- الاستقبال : - الاستقبال من الجانب باليدين .	الثالث
				- مباريات تطبيقية : - تطبيق المهارات والطرق الدفاعية والهجومية .	الرابع
				- مباريات ومناقشات : - لقاءات تنافسية بين المجموعات	الخامس

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة اليد ) للصف التاسع

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة للمهارات التي درست بالمرحلة المتوسطة . التمرير والاستلام من مستوى الحوض بالطريقة الكرابجية من الثبات ومن الحركة	– يؤدي الطالب التمريرة الكرابجية من مستوى الحوض . – يؤدي الطالب بالتصويب الكرابجي من الوثب عالياً الهجوم الخاطف بلاعبين . – يؤدي الطالب مهارة الدفاع رجل لرجل . – دفاع المنطقة تسليم واستلام المهاجم ، وأن يؤدي طريقة وقوف حارس المرمى . – أن يقوم الطالب بأداء الهجوم في مراكز اللعب والأمامي والخلفي .	– يعرف الطالب كيف يتخطى الدفاع من مستوى الحوض . – يعرف كيف يتخطى الدفاع بالوثب عالياً والتصويب . – يعرف طرق الهجوم السريع بالتعاون مع زملائه . – يعرف الطالب طرق الدفاع المرمي . – يعرف الطالب الدور الذي يؤديه في مراكز اللعب المختلفة . – يعرف قانون اللعبة ، وكيفية تنفيذه في أثناء اللعب .	– يتمكن الطالب من التمرير من مستوى الحوض من الثبات والحركة – يتمكن الطالب من التصويب على المرمى بالوثب عالياً . – يتمكن الطالب من أداء الهجوم الخاطف مع الزميل . – يتمكن الطالب من أداء حركات الدفاع رجل لرجل . – دفاع المنطقة . – يقوم بتسليم واستلام المهاجم . – يتمكن من طريقة الوقوف حارساً للمرمى . – يتمكن الطالب من أداء الهجوم في مراكز اللعب المختلفة .	– يهتم الطالب بأداء التمريرة لتحقيق الهدف منها – يرغب في رفع مستواه لكي ينجح في تخطي الدفاع – يقدر التعاون مع زملائه ليحقق نجاح الفريق . – يرغب في رفع مستواه في الدفاع عن مرمى فريقه . – أن ينجح الطالب في مهمة حارس المرمى . – يهتم بتحسين مستواه في مراكز اللعب المختلفة لكي ينجح في أداء دوره بالفريق
الثاني	– التصويب الكرابجي من الوثب عالياً . – الهجوم الخاطف بلاعبين .				
الثالث	– الدفاع : – رجل لرجل . – دفاع المنطقة ٥ – ١				
الرابع	– الهجوم – مراكز اللعب المختلفة . – الرمية الحرة – رمية الـ (٧) أمتار . – رمية الحكم .				

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة اليد ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة لما سبق دراسته بالصف الأول . الخداع بالكرة ثم التمرير بالتنطيط والتصويب .	– يقوم التلميذ بحركة الخداع ثم التمرير أو التصويب . – يقوم الطالب بالدفاع والمقابلة والتغطية وعمل حائط الصد ، وأن يقوم بالهجوم في تشكيل : ( ٢ : ٢ ) – ( ٣ : ٣ ) .	– يتمكن الطالب من أداء الخداع بالكرة ثم التمرير أو التصويب . – يتمكن الطالب من أداء الدفاع والمقابلة والتغطية على الزميل وعمل حائط الصد . – يتمكن الطالب من الهجوم مع زميل أو زميلين .	– يعرف الطالب كيف يتخطى الدفاع بالخداع بالكرة . – يعرف الطالب مميزات الدفاع والتغطية وحائط الصد . – يعرف أهمية تعاونه مع زملائه بالهجوم .	– ينجح في خداع المدافع ثم يمرر للزميل أو يصوب على المرمى . – يهتم بالدفاع مع زملائه ، وفي صد الكرة للذود عن مرماه . – يحبذ التعاون مع زملائه في الهجوم . – يحبذ التعاون والعمل الجماعي في الدفاع .
الثاني	الدفاع – المقابلة والتغطية – حائط الصد . الهجوم – تشكيلات للهجوم من مراكز اللعب ( ٢ : ٢ ) – ( ٣ : ٣ ) .	يقوم الطالب بالتصويب بالوثب أماماً عالياً . – يتمكن من أداء التصويب عالياً من فوق حائط الصد . – يقوم الطالب بالدفاع مع زميل أو مع زميلين .	– يتمكن الطالب من أداء التصوية بالوثب أماماً عالياً . – يتمكن من أداء التصوية عالياً من فوق حائط الصد . – يتمكن الطالب من أداء الدفاع المنظم مع زميل أو زميلين .	– يعرف الطالب أهمية التصويب بالوثب أماماً عالياً . – يعرف مميزات التصويب من فوق حائط الصد . – يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في التصويب بالوثب عالياً أماماً من فوق حائط الصد . – ينجح مع فريقه في تحقيق الهدف . – يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .
الثالث	التصوية الكرابجية بالوثب عالياً من الجري بالكرة فوق الرأس . التصويب بالوثب عالياً من فوق حائط الصد .	– يتمكن من أداء التصويب عالياً من فوق حائط الصد . – يقوم الطالب بالدفاع مع زميل أو مع زميلين .	– يتمكن الطالب من أداء التصوية عالياً من فوق حائط الصد . – يتمكن الطالب من أداء الدفاع المنظم مع زميل أو زميلين .	– يعرف الطالب أهمية التصويب بالوثب عالياً من فوق حائط الصد . – يعرف مميزات التصويب من فوق حائط الصد . – يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في التصويب بالوثب عالياً أماماً من فوق حائط الصد . – ينجح مع فريقه في تحقيق الهدف . – يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .
الرابع	الدفاع المنظم : – مدافعان ضد مهاجمين ( ٢ : ٢ ) . – مدافعين ضد ٣ مهاجمين ( ٣ : ٣ ) .	– يتمكن الطالب من أداء الدفاع المنظم مع زميل أو مع زميلين .	– يتمكن الطالب من أداء الدفاع المنظم مع زميل أو زميلين .	– يعرف الطالب أهمية التصويب بالوثب عالياً من فوق حائط الصد . – يعرف مميزات التصويب من فوق حائط الصد . – يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في التصويب بالوثب عالياً أماماً من فوق حائط الصد . – ينجح مع فريقه في تحقيق الهدف . – يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة اليد ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية	
			نفسحركي	معرفي
الأول	مراجعة لما سبق تعلمه . - تدريبات للهجوم والدفاع ٦ لاعبين : ٦ لاعبين على هدف واحد (سليبي - إيجابي )	- يقوم الطالب من خلال فريقه بالدفاع والهجوم . - يقوم الطالب بالدور المطلوب بالهجوم والدفاع ثم التحكيم لزملائه . - الوصول بالطالب للعب في مباراة .	- يعرف الطالب دوره في فريقه دفاعاً وهجوماً - يعرف الطالب اللعبة وقوانينها . - يتعرف على دور المدرب .	- يرغب بتحسين مستواه لكي ينجح في أداء دوره مع فريقه هجوماً ودفاعاً . - يهتم بالنجاح كلاعب بالفريق . - يرغب في النجاح كحكم . - يميل الطالب إلى النجاح الذاتي والتعاون مع زملائه ، وتنمية القيادة والتبعية وممارستها .
الثاني	- تدريبات هجومية . - (التصويبة الخلفية) .			
الثالث	تدريبات دفاعية . ( طريقة الدفاع ٤ - ٢ ) .			
الرابع	- مباريات . - تحكيم .	- يقوم الطالب بأداء جميع المهارات المكتسبة من خلال المباريات والتحكيم .	- يتمكن الطالب من التخطيط المناسب . - يتمكن الطالب من أداء المهارات والتحكيم .	
الخامس	- مباريات . - تحكيم .			



## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة اليد ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في أداء دوره بالطرق المختلفة بالهجوم والدفاع .</p> <p>– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في أداء دوره بالطرق المختلفة بالهجوم والدفاع .</p> <p>– يرغب برفع مستوى أدائه المهاري كلاعب ، وينجح في أداء دوره في القيادة والتبعية .</p>	<p>ينمي معارفه عن طريق الهجوم والدفاع .</p> <p>– تزداد معلومات وخبرة الطالب كلاعب وحكم .</p>	<p>– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع بالطرق المختلفة .</p> <p>– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع بالطرق المختلفة .</p> <p>– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع والتحكيم .</p>	<p>– يقوم الطالب بالهجوم والدفاع .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته .</p> <p>– تدريبات هجومية .</p> <p>– المهارات الأساسية الهجومية .</p>	الأول
			<p>– يقوم الطالب بالهجوم والدفاع .</p>	<p>– تدريبات دفاعية .</p> <p>– المهارات الأساسية الدفاعية .</p>	الثاني
			<p>– الخطط الهجومية .</p> <p>الخطط الدفاعية .</p>	الثالث	
			<p>– مباريات .</p> <p>– تحكيم .</p>	الرابع	
			<p>– مباريات .</p> <p>– تحكيم .</p>	الخامس	

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( ألعاب قوى ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية		الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
وجداني	معرفي				نفسحركي
– يميل إلى توزيع الجهد على المسافة .	– يتعرف المنحني والمستقيم ومواد قانون اللعبة .	– يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس بالمتر والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– مراجعة سبق دراسته في المتوسط . – البدء المنخفض والعدو ٢٠٠ م بنين . – بنات ١٠٠ م	الأول
– يشعر بالسعادة بأداء الخطوات الفنية للمهارة .	– يتعرف النواحي الفنية للمهارة ومعرفة مواد قانون اللعبة .	– يثب لأطول مسافة وتقاس بالمتر والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– الوثب الثلاثي .	الثاني
– يشعر بالسعادة بعد تخطي الحواجز .	– يتعرف تقنية الخطوات بين الحواجز ومواد قانون اللعبة .	– يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– ٨٠ متراً حواجز .	الثالث
– يرغب في إبراز بعض القوى .	– يتعرف طريقة دفع الجلة بطريقة الزحف .	– دفع الجلة لأبعد مسافة ، وتقاس بالمتر والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– دفع الجلة من الحركة ٤ كجم .	الرابع

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( ألعاب قوى ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية		الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع		
وجداني	معرفي				نفسحركي	
<p>– يشعر بالمتعة بمشاركة الجميع .</p> <p>– يرغب في تنمية دور القيادة في توزيع الطلاب .</p> <p>– يشعر بالثقة بالنفس لتعلم المهارة .</p> <p>– يشعر بالمنافسة بين الطلاب مما يؤدي إلى تحقيق المسافة المطلوبة .</p>	<p>– يتعرف مسافة السباق وفق مواد القانون .</p> <p>– يتعرف تقنية الخطوات مثل منطقة التسليم والتسلم ومعرفة مواد القانون .</p> <p>– يتعرف وزن وشكل القرص ومعرفة مواد القانون للمسابقة .</p> <p>– يتعرف طريقة التعلق بالوثب الطويل ، وفهم بعض مواد القانون للعبة .</p>	<p>– يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالمتر والأداء .</p> <p>– يقطع المسافة بأقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</p> <p>– يرمى القرص لأبعد مسافة ، وتقاس بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>– يثب لأبعد مسافة ، وتقاس بالمتر مع ملاحظة طريقة الأداء .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول.</p> <p>– الوثب العالي والجري ٨٠٠م بنين وبنات .</p>	الأول	
			<p>– يتابع (٤×١٠٠) متر (لا بصرية بنين) .</p> <p>– يتابع (٤×١٠٠) متر (بصرية بنات) .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p>	<p>– يتابع (٤×١٠٠) متر (لا بصرية بنين) .</p> <p>– يتابع (٤×١٠٠) متر (بصرية بنات) .</p>	الثاني
			<p>– يرمى القرص من الثبات ١ كجم (بنين+بنات) .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p>	<p>– يرمى القرص من الثبات ١ كجم (بنين+بنات) .</p>	الثالث
			<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p>	<p>– يرمى القرص لأبعد مسافة ، وتقاس بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>– يثب لأبعد مسافة ، وتقاس بالمتر مع ملاحظة طريقة الأداء .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p>	<p>– الوثب الطويل والتعلق .</p>

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( ألعاب قوى ) للصف الحادي عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يرغب في أن يكون من المتميزين .</p> <p>– يميل إلى إبراز بعض القوة والتنافس .</p> <p>– يميل إلى التعاون مع الطلاب .</p>	<p>– يتعرف الخطوات الفنية لطريقة (فوسبري) للوثب العالي ، وبعض مواد القانون للعبة .</p> <p>– يتعرف طريقة دفع الجلة بطريقة الزحف ، ومعرفة بعض مواد قانون اللعبة .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق وتوزيع الجهد .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق وبعض مواد القانون .</p>	<p>– يدفع الجلة لأكبر مسافة ، وتقاس المسافة بالمترا والأداء .</p> <p>– يقطع مسافة السباق في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</p> <p>– يقطع المسافة في أقصر وقت ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p>	– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الثاني.	الأول
				– الوثب العالي بطريقة (فوسبري) بنين وبنات .	الثاني
				– دفع الجلة من الحركة (٥) كجم بنين وبنات	الثالث
				– التتابع (٤×٤٠٠) البصرية في التسليم والتسلم – بنين .	الرابع
– التتابع (٤×١٠٠)م لا بصرية بنات .					

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( ألعاب قوى ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية		الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي			
<p>– يشعر بالمنافسة عند اجتياز المسافة .</p> <p>– يشعر بالمنافسة بين الطلاب .</p> <p>– يميل إلى التعاون مع الطلاب .</p>	<p>– يتعرف زاوية الارتقاء والهبوط ، ومواد القانون .</p> <p>– يتعرف وزن القرص وزاوية الرمي وبعض مواد القانون .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق ، وتوزيع الجهد وبعض مواد القانون .</p>	<p>– يثب لأطول مسافة وتقاس بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>– يرمي القرص لأبعد مسافة ، وتقاس المسافة بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>– يقطع مسافة السباق في أقل وقت ، وتقاس بالزمن مع التركيز على الأداء .</p>	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الثالث
			– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– الوثب الطويل (بطريقة التعلق)
			– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– رمي القرص ٢ كجم بنين وبنات .
			– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– التتابع (٤×٤٠٠م) البصرية بنين . – التتابع (٤×١٠٠م) لا بصرية بنات .

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الجمباز ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
- يرغب الطالب في الإقبال على الدرس . - يحترم الطالب الفروق الفردية .	- يعرف الطالب خطوات أداء العجلة . - يعرف الطالب مراحل القفز على الصندوق .	- يؤدي الطالب الوقوف على اليدين بإتقان . - يؤدي الطالب العجلة بإتقان . - يؤدي الطالب الشقلبة على اليدين بإتقان . - يؤدي القفز فتحاً ثم القفز داخلًا على الصندوق .	- يؤدي الطالب مجموعة من الحركات يحرك فيها جسمه لمسافة محددة ، مستخدماً الأنواع المقررة من الحركات .	- مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة . - الوقوف على اليدين .	الأول
				- الوقوف على اليدين ثم الدرجة الأمامية . - العجلة ( من الثبات ومن الحركة ) .	الثاني
				- الشقلبة على اليدين . - ميزان عالي أمامي ثبات ٢ ث ، ثم الجري والشقلبة على اليدين .	الثالث
				- القفز فتحاً الصندوق طولاً . - القفز داخلًا الصندوق عرضاً .	الرابع

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الجمباز ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
- يتعاون الطالب في إحضار الأجهزة والأدوات والمحافظة عليها . - يميل إلى أن يكون متميزاً . - يقدر الطلاب المتميزين في الأداء .	- يتعلم الطالب طريقة السند . - يتعرف الطالب الأجهزة الأساسية في لعبة الجمباز .	- يؤدي الطالب جملة حركية من (٤) حركات . - يؤدي الطالب الحركة مع تغيير الاتجاه والوقوف على اليدين بإتقان . - يؤدي الطالب الحركات المطلوبة على جهاز المتوازي بمهارة . - يتقن الطالب أداء الشقلبة على اليدين .	- يؤدي مجموعة من الحركات يحرك فيها جسمه لمسافة محددة مستخدماً الأنواع المقررة من الحركات .	- جملة حركية مكونة من وقوف على الرأس - الدرجة الأمامية - درجة خلفية بالوقوف على اليدين .	الأول
				- الدرجة الأمامية الطائرة . - عجلة مع تغيير الاتجاه لعمل وقوف على اليدين .	الثاني
				- المتوازي : الارتكاز الأبطي المرجحة - الوقوف على الكتفين - الدرجة الأمامية .	الثالث
				- القفز فتحاً بينما الصندوق طولاً متبوعاً بدرجة أمامية فتحاً للوقوف على الرأس . - الشقلبة على اليدين .	الرابع

مع تميمات قسم السكرتارية ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م.

معهد التمهيد الديني الثانوي بين

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م.

مقرر ( كرة القدم ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية	
			نفسحركي	معرفي
الأول	– مراجعة عامة للمهارات الأساسية التي درست في المرحلة المتوسطة .	– محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .	– يمرر ويستلم الكرة من مسافة ( ٧ ) أمتار .	– يعرف أنواع المهارات الأساسية لكرة القدم مع كيفية أدائها .
الثاني	– التمرير والاستلام بباطن القدم : – ركل الكرة بالأجزاء المختلفة للقدم ..... ( وجه القدم الأمامي – الداخلي – الخارجي )	– يركل الكرة بأجزاء القدم المختلفة على هدف محدد من مسافة ( ٦ ) أمتار في ( ٣ ) محاولات .	– يعرف أسماء المناطق في ملعب كرة القدم .	
الثالث	– السيطرة على الكرة بامتصاصها بالفخذ ، مع ربطها بالتمرير والتصويب على المرمى . – ضرب الكرة بالرأس من الثبات .	– يسيطر على الكرة بامتصاصها بالفخذ ، ثم يصوب على الهدف من مسافة ( ٤ ) أمتار .	– يدرك العوامل المؤثرة على دقة ركل الكرة نحو الهدف .	
الرابع	– تدريبات مركبة : – الجري بالكرة والتمرير والاستلام والتصويب . – رمية التماس / الركلة الركنية / الركلة الحرة .	– يضرب الكرة بالرأس من ارتفاع مترين بالوثب .	– يعرف قياس مرمى كرة القدم ، وحجم الكرة القانونية .	



## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة القدم ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
- يبدي الطالب اهتماماً بالأداء المهاري للمهارات . - يحبذ الطالب روح التعاون بالعمل الجماعي بالدرس .	- أن يعرف الطالب أن المرونة والرشاقة من العناصر الأساسية في ركل الكرة العالية .	- يسيطر الطالب على الكرة بامتصاصها بوجه القدم بعد نزولها من ارتفاع ٣ أمتار .	- محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .	- مراجعة عامة للمهارات الأساسية التي درست في الصف الأول . - ركل الكرة العالية بالأجزاء المختلفة من القدم .	الأول
	- يعرف الطالب النواحي الفنية في مهارة السيطرة على الكرة بالفخذ أو الصدر .	- يمتص الكرة بالصدر بعد نزولها ثم التصويب على الهدف من المسافة (٤) مرات .		- امتصاص الكرة . - بوجه القدم وباطن القدم . - بالصدر مع مدافع سلبي وإيجابي .	الثاني
	- يعرف الطالب الفرق بين كرة القدم واليد من حيث عدد اللاعبين ومقاييس الملعب .	- يستنتج الطالب الفروق بين مهارات كرة القدم والسلة والطائرة .		- المراوغة والخداع : - بالكرة وبدون كرة . - بوجود مدافع سلبي وإيجابي .	الثالث
				- تدريبات مركبة : - ربط المراوغة بالتمرير والتصويب على المرمى . - ربط التمرير مع التصويب بالرأس على المرمى .	الرابع

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة القدم ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية	
			نفسحركي	معرفي
الأول	التصويب على المرمى بالقدم والرأس من مستويات مختلفة ( أرضية / نصف / عالية )	محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .	يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها الفنية.	يعرف الطالب عدد الأندية الرياضية محلياً .
الثاني	استقبال الكرة : بالصدر - بالفخذ - بالرأس .		يصوب الطالب الكرة على الهدف من مسافة (٥) م (٤) مرات .	يعرف الطالب أهمية تمارين الإعداد البدني لأداء المهارات .
الثالث	دفاع رجل لرجل : (خطط دفاعية) .		أن يستلم الطالب الكرة الممررة من ارتفاع (٣)م بالصدر ثم بالفخذ ثم بالرأس بعدد (٣) مرات .	يتذكر الطالب عوامل الأمن والسلامة عند التعامل مع الزميل .
الرابع	مسابقات ومباريات تنافسية ، مع شرح لأداء المهاري في مواقف اللعب المختلفة .			يتعرف بعض نقاط قوانين اللعب بالدرس .
الخامس	تطبيقات تحكيمية لقوانين اللعبة خلال المباريات .			يبيدي الاهتمام بمعرفة نجوم الكرة العالميين ، وأنديتهم ، ويبيدي الاهتمام بالرياضة المدرسية عالمياً .

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( كرة السلة ) للصف التاسع**

الأهداف السلوكية		الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
وجداني	معرفي				نفسحركي
<p>— يظهر الطالب الحماس والمشاركة الإيجابية .</p> <p>— يحترم الطالب نظام وقانون اللعبة .</p> <p>— يرغب الطالب بإتقان المهارات التعليمية .</p> <p>— يتعود الطالب التحمل والجلد .</p> <p>— يتعود الطالب على تحمل المسؤولية الفردية .</p>	<p>— يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>— يعرف أسماء الخطوط والمناطق في ملعب كرة السلة .</p> <p>— يلم ببعض قواعد اللعبة .</p> <p>— يدرك قيمة الإصابات في كرة السلة .</p> <p>— يلم الطالب بأخطاء الدفاع .</p>	<p>— يمرر الطالب الكرة على الحائط التمريرة الصدرية من مسافة (٢) متر (٧) تمريرات .</p> <p>— ينطط الطالب الكرة مع الجري بطول الملعب .</p> <p>— يصوب الطالب الكرة ( ٣ ) رميات حرة .</p> <p>— يصوب الطالب التصويبة السليمة على هدف كرة السلة مرة صحيحة .</p> <p>— الدفاع واحد على واحد</p>	<p>— يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .</p> <p>— يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .</p>	<p>— مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة مع التركيز على :</p> <p>— التمريرة الصدرية والمرتدة ومن فوق الرأس وبيد واحدة</p> <p>— التنطيط من الثبات والحركة بالتبادل .</p> <p>— التصويب من الثبات والتصويبة السليمة .</p>	الأول
	<p>— الارتكاز من الثبات .</p> <p>— الارتكاز من الحركة والوقوف بالقدمين .</p> <p>— التنطيط والمحاورة :</p> <p>— التنطيط من الثبات والحركة .</p> <p>— التنطيط بتبادل اليدين من الحركة .</p>	الثاني			
	<p>— التصويب من الثبات ( الرمية الحرة ) .</p> <p>— التصويب من الدخول على السلة .</p> <p>— التصويبة السليمة مع ربطها بالتنطيط والتمرير .</p>	الثالث			
	<p>— الدفاع الفردي :</p> <p>— وقفة الدفاع وحركة القدمين .</p> <p>— الدفاع واحد على واحد بالكرة .</p> <p>— الاختبار العملي :</p> <p>— يشمل المهارات التي تم تعلمها .</p>	الرابع			

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة السلة ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
– يسعى الطالب للعمل الجاد والمنابر .	– يلم ببعض قواعد اللعبة.	– يقوم الطالب بالمحاورة بين الحواجز بطول الملعب.	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– أنواع التمرير التي تم تعلمها . – طرق التنطيط المختلفة . – التصويب بأنواعه .	الأول
– يتعود الطالب التعاون والمشاركة .	– يلم بقاعدة الخمس ثواني . – يعرف بعض قواعد اللعبة .	– يقوم الطالب بالتمرير إلى الزميل من الجري بطول الملعب . – يقوم الطالب بالتصويب على السلة من القفز مرتين صحيحتين .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– التنطيط والخداع : – التنطيط مع تغيير الاتجاه . – التنطيط مع تغيير السرعة .	الثاني
– يتحمس الطالب في أثناء اللعب .	– يدرك قاعدة إرجاع الكرة للمنطقة الخلفية .	– يتقن الدفاع واحداً على واحد ومحاولة الهجوم .		– التصويب من الهجوم الخاطف . – التصويب من القفز .	الثالث
– يتعود الطالب المحافظة على الأدوات والأجهزة .	– الإلمام بقاعدة ال ٣٠ ثانية .	– يمر بطول الملعب من الدفاع في ثلاث محاولات .		– الدفاع الفردي والزوجي : – الدفاع واحد على واحد . – الدفاع اثنين على اثنين . – الاختبار العملي : – يشمل المهارات التي تم تعلمه	الرابع

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة السلة ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية		الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي			
<p>– يتعود الطالب التحمل والجلد .</p> <p>– يتعود الطالب المشاركة والتعاون مع الآخرين .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يعرف أنواع الأخطاء في كرة السلة .</p>	<p>– يصوب الطالب على الهدف التصويبية السليمة بعد الجري مع تنطيط الكرة مرة واحدة صحيحة .</p> <p>– يخترق الطالب دفاع رجل لرجل .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها .</p> <p>– يتقن الدفاع وقوانينه ويؤدي جميع المهارات الدفاعية المقررة .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على:</p> <p>– التصويبية السليمة من التنطيط والتمرير .</p>	الأول
			<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع رجل لرجل من القطع .</p>	الثاني
			<p>– الدفاع :</p> <p>– الدفاع رجل لرجل في ربع الملعب .</p>	الثالث
			<p>– الدفاع :</p> <p>– دفاع المنطقة ( ٢-١-٢ ) .</p>	الرابع
			<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع المنطقة من التمرير والقطع .</p>	الخامس

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة السلة ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– ينمو لديه الحماس والجدية .</p> <p>– ينمو لديه الإحساس بالمسئولية .</p> <p>– يحاول الوصول للهدف .</p> <p>– تتعمق لديه روح التعاون الجماعي .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة .</p> <p>– يتعرف معظم مواد القانون .</p>	<p>– ينشط الطالب الكرة مع الجري المتعرج .</p> <p>– يصوب الطالب ثلاث تصويبات سليمة .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها .</p> <p>– يحاول الالتزام بالموقع الدفاعي .</p> <p>– يحاول منع عدم اختراق الدفاع .</p> <p>– يحاول اختراق دفاع المنطقة .</p>	<p>– أن يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق تعلمه التركيز على :</p> <p>– ربط التصويبة السليمة مع التمير والتنطيط .</p>	الأول
				<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع رجل لرجل مع الحجز .</p>	الثاني
				<p>– الدفاع :</p> <p>– الدفاع رجل لرجل في نصف الملعب .</p>	الثالث
				<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع المنطقة بتغيير المراكز .</p>	الرابع
				<p>– الدفاع :</p> <p>– دفاع المنطقة (٢-١-٢) .</p>	الخامس

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( لكرة الطائرة ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة مع التركيز على :</li> <li>الاستقبال والتمرير من الأسفل بالساعدين .</li> <li>الإرسال من الأسفل المواجه للأمام .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة الطائرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقوم الطالب بالتمرير من الأعلى على الحائط من على بعد مترين (١٠) مرات متتالية .</li> <li>يستقبل الطالب الكرة من الإرسال من أسفل وتوجيهها إلى زميله ( ٢ من ٥ أعلى صحيحة ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلم ببعض قواعد اللعبة.</li> <li>يتعرف على أخطاء التمرير من أعلى بالأصابع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتحمس الطالب في أثناء اللعب .</li> <li>يتعود الطالب المحافظة على الأدوات والأجهزة .</li> </ul>
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>ربط المهارات :</li> <li>ربط الإرسال والاستقبال والتمرير .</li> <li>هجوم الفريق :</li> <li>وقفة الهجوم ( ١ - ٥ ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب ، بأداء محاولتين صحيحتين من خمس محاولات .</li> <li>يقوم الطالب بعمل حائط الصد ( ٢ - ٥ ) مرات دون لمس الشبكة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلم الطالب ببعض قواعد اللعبة .</li> <li>يتعرف الطالب على أخطاء التمرير من أسفل بالساعدين .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحترم التصرف الصحيح في المواقف المختلفة .</li> <li>ينمو الإحساس بالمسئولية لدى الطالب .</li> </ul>
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> <li>الضربة الساحقة من الثبات على الحائط .</li> <li>الضربة الساحقة من القفز على الشبكة .</li> </ul>				
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> <li>حائط الصد واحد على واحد .</li> <li>الاختبار العملي :</li> <li>يشمل المهارات التي تم تعلمها .</li> </ul>				

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يتعود الطالب العمل والمثابرة .</p> <p>– يقدر الطالب التسامح .</p> <p>– يتعود الطالب حب العمل والتحمل .</p> <p>– يحترم الطالب اللعب الجماعي ومشاركة الآخرين .</p>	<p>– يلم الطالب ببعض قواعد اللعبة .</p> <p>– يعرف الطالب أسماء المناطق في ملعب الكرة الطائرة .</p> <p>– يعرف كيفية أداء الضربة الساحقة من الاقتراب .</p> <p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p>	<p>– يقوم الطالب بالإرسال من الأعلى المواجه بطريقة صحيحة من منطقة الإرسال .</p> <p>– يرفع الطالب الكرة من أعلى لأداء الضربة الساحقة الصحيحة .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب في محاولتين صحيحتين من خمس محاولات .</p> <p>– يقوم الطالب بعمل حائط الصد على الشبكة في ( ٢ من ٥ ) مرات من دون لمس الشبكة .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول التركيز على :</p> <p>– الاستقبال والتمرير من الأعلى والأسفل .</p> <p>– الضربة الساحقة من القفز .</p> <p>– الإرسال من الأسفل المواجه للأمام .</p> <p>– الإرسال من الأعلى المواجه للأمام .</p> <p>– دفاع الفريق :</p> <p>– وقفة دفاع الفريق ( ٣ – ٣ ) .</p> <p>– الضربة الساحقة :</p> <p>– الضربة الساحقة من الاقتراب والقفز .</p> <p>– حائط الصد :</p> <p>– حائط الصد اثنان على واحد .</p> <p>– الاختبار العملي :</p> <p>– يشمل المهارات التي تم تعلمها .</p>	<p>الأول</p> <p>الثاني</p> <p>الثالث</p> <p>الرابع</p>



**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف الحادي عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يرغب الطالب بإتقان أداء المهارات الأداء الصحيح .</p> <p>– يبدي الطالب اهتماماً في ما يقوم بتطبيقه .</p> <p>تنمو لديه روح المنافسة .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يعرف طريقة دوران اللاعبين في الكرة الطائرة.</p> <p>– يلم بجميع المهارات السابق تعلمها .</p>	<p>– يقوم الطالب باستقبال الكرة بيد واحدة بالساعد ، وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات صحيحة .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب في محاولتين صحيحتين من خمس محاولات</p> <p>– يستقبل الطالب ٣ كرات من خمس .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على:</p> <p>– الاستقبال والتمرير من الأعلى والأسفل .</p>	الأول
				<p>– الإرسال من الأسفل والأعلى .</p> <p>– الضربة الساحقة من الاقتراب .</p>	الثاني
				<p>– الاستقبال :</p> <p>– استقبال الكرة الجانبية بيد واحدة ( بالساعد ) .</p>	الثالث

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف الثاني عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يثق الطالب بنفسه من خلال التطبيق المهاري .</li> <li>- يتعود الطالب الإحساس بالمسئولية من خلال التطبيق الجماعي .</li> <li>- يعمل بروح الفريق .</li> <li>- يعتمد على نفسه .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يلم ببعض قواعد اللعبة.</li> <li>- يتعرف أخطاء الدوران في الكرة الطائرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقوم الطالب باستقبال الكرة بيد واحدة بالساعد ، وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات .</li> <li>- يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب .</li> <li>- يستقبل الكرة باليدين وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات صحيحة .</li> <li>- يتقن التدريبات المركبة لجميع المهارات السابق تدريبها .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</li> </ul>	مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على : - الاستقبال من الأسفل والجانب .	الأول
				- الإرسال من الأسفل والأعلى . - الضربة الساحقة من الاقتراب .	الثاني
				- الاستقبال : - الاستقبال من الجانب باليدين .	الثالث
				- مباريات تطبيقية : - تطبيق المهارات والطرق الدفاعية والهجومية .	الرابع
				- مباريات ومناقشات : - لقاءات تنافسية بين المجموعات	الخامس

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة اليد ) للصف التاسع

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة للمهارات التي درست بالمرحلة المتوسطة . التمرير والاستلام من مستوى الحوض بالطريقة الكرابجية من الثبات ومن الحركة	– يؤدي الطالب التمريرة الكرابجية من مستوى الحوض . – يؤدي الطالب بالتصويب الكرابجي من الوثب عالياً الهجوم الخاطف بلاعبين . – يؤدي الطالب مهارة الدفاع رجل لرجل . – دفاع المنطقة تسليم واستلام المهاجم ، وأن يؤدي طريقة وقوف حارس المرمى . – أن يقوم الطالب بأداء الهجوم في مراكز اللعب والأمامي والخلفي .	– يتمكن الطالب من التمرير من مستوى الحوض من الثبات والحركة – يتمكن الطالب من التصويب على المرمى بالوثب عالياً . – يتمكن الطالب من أداء الهجوم الخاطف مع الزميل . – يتمكن الطالب من أداء حركات الدفاع رجل لرجل . – دفاع المنطقة . – يقوم بتسليم واستلام المهاجم . – يتمكن من طريقة الوقوف حارساً للمرمى . – يتمكن الطالب من أداء الهجوم في مراكز اللعب المختلفة .	– يعرف الطالب كيف يتخطى الدفاع من مستوى الحوض . – يعرف كيف يتخطى الدفاع بالوثب عالياً والتصويب . – يعرف طرق الهجوم السريع بالتعاون مع زملائه . – يعرف الطالب طرق الدفاع المرمى . – يعرف الطالب الدور الذي يؤديه في مراكز اللعب المختلفة . – يعرف قانون اللعبة ، وكيفية تنفيذه في أثناء اللعب .	– يهتم الطالب بأداء التمريرة لتحقيق الهدف منها – يرغب في رفع مستواه لكي ينجح في تخطي الدفاع – يقدر التعاون مع زملائه ليحقق نجاح الفريق . – يرغب في رفع مستواه في الدفاع عن مرمى فريقه . – أن ينجح الطالب في مهمة حارس المرمى . – يهتم بتحسين مستواه في مراكز اللعب المختلفة لكي ينجح في أداء دوره بالفريق
الثاني	– التصويب الكرابجي من الوثب عالياً . – الهجوم الخاطف بلاعبين .				
الثالث	– الدفاع : – رجل لرجل . – دفاع المنطقة ٥ – ١				
الرابع	– الهجوم – مراكز اللعب المختلفة . – الرمية الحرة – رمية الـ (٧) أمتار . – رمية الحكم .				

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة اليد ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة لما سبق دراسته بالصف الأول . الخداع بالكرة ثم التمرير بالتنطيط والتصويب .	– يقوم التلميذ بحركة الخداع ثم التمرير أو التصويب . – يقوم الطالب بالدفاع والمقابلة والتغطية وعمل حائط الصد ، وأن يقوم بالهجوم في تشكيل : ( ٢ : ٢ ) – ( ٣ : ٣ ) .	– يتمكن الطالب من أداء الخداع بالكرة ثم التمرير أو التصويب . – يتمكن الطالب من أداء الدفاع والمقابلة والتغطية على زميل وعمل حائط الصد . – يتمكن الطالب من الهجوم مع زميل أو زميلين .	– يعرف الطالب كيف يتخطى الدفاع بالخداع بالكرة . – يعرف الطالب مميزات الدفاع والتغطية وحائط الصد . – يعرف أهمية تعاونه مع زملائه بالهجوم .	– ينجح في خداع المدافع ثم يمرر للزميل أو يصوب على المرمى . – يهتم بالدفاع مع زملائه ، وفي صد الكرة للذود عن مرماه . – يحبذ التعاون مع زملائه في الهجوم . – يحبذ التعاون والعمل الجماعي في الدفاع .
الثاني	الدفاع – المقابلة والتغطية – حائط الصد . الهجوم – تشكيلات للهجوم من مراكز اللعب ( ٢ : ٢ ) – ( ٣ : ٣ ) .	– يتمكن الطالب من أداء التصويبة بالوثب أماماً عالياً . – يتمكن من أداء التصويبة عالياً من فوق حائط الصد . – يقوم الطالب بالدفاع مع زميل أو مع زميلين .	– يعرف الطالب أهمية التصويب بالوثب أماماً عالياً . – يعرف مميزات التصويب من فوق حائط الصد . – يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في التصويب بالوثب عالياً أماماً من فوق حائط الصد . – ينجح مع فريقه في تحقيق الهدف . – يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .	
الثالث	التصويبة الكرابجية بالوثب عالياً من الجري بالكرة فوق الرأس . التصويب بالوثب عالياً من فوق حائط الصد .	– يتمكن من أداء التصويب عالياً من فوق حائط الصد . – يقوم الطالب بالدفاع مع زميل أو مع زميلين .	– يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	– ينجح مع فريقه في تحقيق الهدف . – يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .	
الرابع	الدفاع المنظم : مدافعان ضد مهاجمين ( ٢ : ٢ ) . مدافعين ضد ٣ مهاجمين ( ٣ : ٣ ) .	– يتمكن الطالب من أداء الدفاع المنظم مع زميل أو زميلين .	– يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	– ينجح مع فريقه في تحقيق الهدف . – يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .	

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة اليد ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية	
			نفسحركي	معرفي
الأول	مراجعة لما سبق تعلمه . - تدريبات للهجوم والدفاع ٦ لاعبين : ٦ لاعبين على هدف واحد (سليبي - إيجابي )	- يقوم الطالب من خلال فريقه بالدفاع والهجوم . - يقوم الطالب بالدور المطلوب بالهجوم والدفاع ثم التحكيم لزملائه .	- يعرف الطالب دوره في فريقه دفاعاً وهجوماً - يعرف الطالب اللعبة وقوانينها .	- يرغب بتحسين مستواه لكي ينجح في أداء دوره مع فريقه هجوماً ودفاعاً . - يهتم بالنجاح كلاعب بالفريق .
الثاني	- تدريبات هجومية . - (التصويبة الخلفية) .	- الوصول بالطالب للعب في مباراة .	- يتعرف على دور المدرب .	- يرغب في النجاح كحكم . - يميل الطالب إلى النجاح الذاتي والتعاون مع زملائه ، وتنمية القيادة والتبعية وممارستها .
الثالث	تدريبات دفاعية . ( طريقة الدفاع ٤ - ٢ ) .	- يقوم الطالب بأداء جميع المهارات المكتسبة من خلال المباريات والتحكيم .	- يتمكن الطالب من التخطيط المناسب . - يتمكن الطالب من أداء المهارات والتحكيم .	- يعرف الأهداف من اكتساب المهارات والقانون .
الرابع	مباريات . - تحكيم .			
الخامس	- مباريات . - تحكيم .			

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة اليد ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية		الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
وجداني	معرفي				نفسحركي
<p>– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في أداء دوره بالطرق المختلفة بالهجوم والدفاع .</p> <p>– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في أداء دوره بالطرق المختلفة بالهجوم والدفاع .</p> <p>– يرغب برفع مستوى أدائه المهاري كلاعب ، وينجح في أداء دوره في القيادة والتبعية .</p>	<p>ينمي معارفه عن طريق الهجوم والدفاع .</p> <p>– تزداد معلومات وخبرة الطالب كلاعب وحكم .</p>	<p>– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع بالطرق المختلفة .</p> <p>– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع بالطرق المختلفة .</p> <p>– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع والتحكيم .</p>	<p>– يقوم الطالب بالهجوم والدفاع .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته . – تدريبات هجومية . – المهارات الأساسية الهجومية .</p>	الأول
			<p>– يقوم الطالب بالهجوم والدفاع .</p>	<p>– تدريبات دفاعية . – المهارات الأساسية الدفاعية .</p>	الثاني
			<p>– الخطط الهجومية . الخطط الدفاعية .</p>	الثالث	
			<p>– مباريات . – تحكيم .</p>	الرابع	
			<p>– مباريات . – تحكيم .</p>	الخامس	

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( ألعاب قوى ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية		الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
وجداني	معرفي				نفسحركي
– يميل إلى توزيع الجهد على المسافة .	– يتعرف المنحني والمستقيم ومواد قانون اللعبة .	– يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس بالمتر والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– مراجعة سبق دراسته في المتوسط . – البدء المنخفض والعدو ٢٠٠ م بنين . – بنات ١٠٠ م	الأول
– يشعر بالسعادة بأداء الخطوات الفنية للمهارة .	– يتعرف النواحي الفنية للمهارة ومعرفة مواد قانون اللعبة .	– يثب لأطول مسافة وتقاس بالمتر والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– الوثب الثلاثي .	الثاني
– يشعر بالسعادة بعد تخطي الحواجز .	– يتعرف تقنية الخطوات بين الحواجز ومواد قانون اللعبة .	– يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– ٨٠ متراً حواجز .	الثالث
– يرغب في إبراز بعض القوى .	– يتعرف طريقة دفع الجلة بطريقة الزحف .	– دفع الجلة إلى أبعد مسافة ، وتقاس بالمتر والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– دفع الجلة من الحركة ٤ كجم .	الرابع

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( ألعاب قوى ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول. – الوثب العالي والجري ٨٠٠م بنين وبنات .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– يتعرف مسافة السباق وفق مواد القانون .	– يشعر بالمتعة بمشاركة الجميع .	
الثاني	– تتابع (٤×١٠٠) متر (لا بصرية بنين) . – تتابع (٤×١٠٠) متر (بصرية بنات) .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– يتعرف تقنية الخطوات مثل منطقة التسليم والتسلم ومعرفة مواد القانون .	– يرغب في تنمية دور القيادة في توزيع الطلاب .	
الثالث	– رمي القرص من الثبات ١ كجم (بنين+بنات) .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– يتعرف وزن القرص وشكله ومعرفة مواد القانون للمسابقة .	– يشعر بالثقة بالنفس لتعلم المهارة .	
الرابع	– الوثب الطويل والتعلق .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– يرمى القرص إلى أبعد مسافة ، وتقاس بالمتر مع التركيز على الأداء . – يثب لأبعد مسافة ، وتقاس بالمتر مع ملاحظة طريقة الأداء .	– يشعر بالمنافسة بين الطلاب مما يؤدي إلى تحقيق المسافة المطلوبة .	



**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( ألعاب قوى ) للصف الحادي عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يرغب في أن يكون من المتميزين .</p> <p>– يميل إلى إبراز بعض القوة والتنافس .</p> <p>– يميل إلى التعاون مع الطلاب .</p>	<p>– يتعرف الخطوات الفنية لطريقة (فوسبري) للوثب العالي ، وبعض مواد القانون للعبة .</p> <p>– يتعرف طريقة دفع الجلة بطريقة الزحف ، ومعرفة بعض مواد قانون اللعبة .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق وتوزيع الجهد .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق وبعض مواد القانون .</p>	<p>– يدفع الجلة لأكبر مسافة ، وتقاس المسافة بالمترا والأداء .</p> <p>– يقطع مسافة السباق في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</p> <p>– يقطع المسافة في أقصر وقت ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p>	– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الثاني.	الأول
				– الوثب العالي بطريقة (فوسبري) بنين وبنات .	الثاني
				– دفع الجلة من الحركة (٥) كجم بنين وبنات	الثالث
				– التتابع (٤×٤٠٠) البصرية في التسليم والتسلم – بنين .	الرابع
– التتابع (٤×١٠٠)م لا بصرية بنات .					

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( ألعاب قوى ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يشعر بالمنافسة عند اجتياز المسافة .</p> <p>– يشعر بالمنافسة بين الطلاب .</p> <p>– يميل إلى التعاون مع الطلاب .</p>	<p>– يتعرف زاوية الارتقاء والهبوط ، ومواد القانون .</p> <p>– يتعرف وزن القرص وزاوية الرمي وبعض مواد القانون .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق ، وتوزيع الجهد وبعض مواد القانون .</p>	<p>– يثب لأطول مسافة وتقاس بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>– يرمي القرص لأبعد مسافة ، وتقاس المسافة بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>– يقطع مسافة السباق في أقل وقت ، وتقاس بالزمن مع التركيز على الأداء .</p>	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الثالث	الأول
			– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– الوثب الطويل (بطريقة التعلق)	الثاني
			– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– رمي القرص ٢ كجم بنين وبنات .	الثالث
			– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– التتابع (٤×٤٠٠م) البصرية بنين . – التتابع (٤×١٠٠م) لا بصرية بنات .

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الجمناز ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
- يرغب الطالب في الإقبال على الدرس . - يحترم الطالب الفروق الفردية .	- يعرف الطالب خطوات أداء العجلة . - يعرف الطالب مراحل القفز على الصندوق .	- يؤدي الطالب الوقوف على اليدين بإتقان . - يؤدي الطالب العجلة بإتقان . - يؤدي الطالب الشقلبة على اليدين بإتقان . - يؤدي القفز فتحاً ثم القفز داخلاً على الصندوق .	- يؤدي الطالب مجموعة من الحركات يحرك فيها جسمه لمسافة محددة ، مستخدماً الأنواع المقررة من الحركات .	- مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة . - الوقوف على اليدين .	الأول
				- الوقوف على اليدين ثم الدرجة الأمامية . - العجلة ( من الثبات ومن الحركة ) .	الثاني
				- الشقلبة على اليدين . - ميزان عال أمامي ثبات ٢ ث ، ثم الجري والشقلبة على اليدين .	الثالث
				- القفز فاتحاً الصندوق طولاً . - القفز داخلاً الصندوق عرضاً .	الرابع

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الجيماز ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية	
			نفسحركي	معرفي
الأول	– جملة حركية مكونة من وقوف على الرأس – الدرجة الأمامية – درجة خلفية بالوقوف على اليدين .	– يؤدي مجموعة من الحركات يحرك فيها جسمه لمسافة محددة مستخدماً الأنواع المقررة من الحركات .	– يتعلم الطالب طريقة السند .	– يتعاون الطالب في إحضار الأجهزة والأدوات والمحافظة عليها .
الثاني	– الدرجة الأمامية الطائرة . – عجلة مع تغيير الاتجاه لعمل وقوف على اليدين .	– يؤدي الطالب جملة حركية من (٤) حركات . – يؤدي الطالب الحركة مع تغيير الاتجاه والوقوف على اليدين بإتقان . – يؤدي الطالب الحركات المطلوبة على جهاز المتوازي بمهارة . – يتقن الطالب أداء الشقلبة على اليدين .	– يتعرف الطالب الأجهزة الأساسية في لعبة الجيماز .	– يميل إلى أن يكون متميزاً .
الثالث	– المتوازي : الارتكاز الأبطي المرجحة – الوقوف على الكتفين – الدرجة الأمامية .			– يقدر الطلاب المتميزين في الأداء .
الرابع	– القفز فاتحاً بينما الصندوق طولاً متبوعاً بدرجة أمامية فتحاً للوقوف على الرأس . – الشقلبة على اليدين .			

مع تميمات قسم السكرتارية ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م.

معهد التمهيد الديني الثانوي بين

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م.

مقرر ( كرة القدم ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة عامة للمهارات الأساسية التي درست في المرحلة المتوسطة .	محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .	يمرر ويستلم الكرة من مسافة ( ٧ ) أمتار .	يعرف أنواع المهارات الأساسية لكرة القدم مع كيفية أدائها .	يظهر اهتماماً بالتدريب التي تنمي الصفات البدنية المساعدة في أداء المهارات بشكل جيد .
الثاني	التمرير والاستلام بباطن القدم : ركل الكرة بالأجزاء المختلفة للقدم ..... ( وجه القدم الأمامي - الداخلي - الخارجي )		يركل الكرة بأجزاء القدم المختلفة على هدف محدد من مسافة ( ٦ ) أمتار في ( ٣ ) محاولات .	يعرف أسماء المناطق في ملعب كرة القدم .	يحترم الواجبات المتعلقة بالتبعية ويلزم بها .
الثالث	السيطرة على الكرة بامتصاصها بالفخذ ، مع ربطها بالتمرير والتصويب على المرمى . ضرب الكرة بالرأس من الثبات .		يسيطر على الكرة بامتصاصها بالفخذ ، ثم يصوب على الهدف من مسافة ( ٤ ) أمتار .	يدرك العوامل المؤثرة على دقة ركل الكرة نحو الهدف .	
الرابع	تدريبات مركبة : الجري بالكرة والتمرير والاستلام والتصويب . رمية التماس / الركلة الركنية / الركلة الحرة .		يضرب الكرة بالرأس من ارتفاع مترين بالوثب .	يعرف قياس مرمى كرة القدم ، وحجم الكرة القانونية .	

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة القدم ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يبدي الطالب اهتماماً بالأداء المهاري للمهارات .</p> <p>– يحبذ الطالب روح التعاون بالعمل الجماعي بالدرس .</p>	<p>– أن يعرف الطالب أن المرونة والرشاقة من العناصر الأساسية في ركل الكرة العالية .</p> <p>– يعرف الطالب النواحي الفنية في مهارة السيطرة على الكرة بالفخذ أو الصدر .</p> <p>– يعرف الطالب الفرق بين كرة القدم واليد من حيث عدد اللاعبين ومقاييس الملعب .</p> <p>يستنتج الطالب الفروق بين مهارات كرة القدم والسلة والطائرة .</p>	<p>– يسيطر الطالب على الكرة بامتصاصها بوجه القدم بعد نزولها من ارتفاع ٣ أمتار .</p> <p>– يمتص الكرة بالصدر بعد نزولها ثم التصويب على الهدف من المسافة (٤) مرات .</p>	<p>– محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .</p>	<p>– مراجعة عامة للمهارات الأساسية التي درست في الصف الأول .</p> <p>– ركل الكرة العالية بالأجزاء المختلفة من القدم .</p>	الأول
				<p>– امتصاص الكرة .</p> <p>– بوجه القدم وباطن القدم .</p> <p>– بالصدر مع مدافع سلبي وإيجابي .</p>	الثاني
				<p>– المراوغة والخداع :</p> <p>– بالكرة وبدون كرة .</p> <p>– بوجود مدافع سلبي وإيجابي .</p>	الثالث
				<p>– تدريبات مركبة :</p> <p>– ربط المراوغة بالتمرير والتصويب على المرمى .</p> <p>– ربط التمرير مع التصويب بالرأس على المرمى .</p>	الرابع

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة القدم ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية	
			معرفي	وجداني
الأول	– التصويب على المرمى بالقدم والرأس من مستويات مختلفة ( أرضية / نصف / عالية )	– محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .	– يعرف الطالب عدد الأندية الرياضية محلياً .	– يتحمس لمعرفة الخطط الهجومية والدفاعية وتأثيرها على مواقف اللعب .
الثاني	– استقبال الكرة : – بالصدر – بالفخذ – بالرأس .	– يصاب الطالب الكرة على الهدف من مسافة (٥) م (٤) مرات .	– يعرف الطالب أهمية تمارين الإعداد البدني لأداء المهارات .	– يتعود الطالب الأداء الجماعي بالدرس ويتحمس له .
الثالث	– دفاع رجل لرجل : (خطط دفاعية) .	– أن يستلم الطالب الكرة الممررة من ارتفاع (٣) م بالصدر ثم بالفخذ ثم بالرأس بعدد (٣) مرات .	– يتذكر الطالب عوامل الأمن والسلامة عند التعامل مع الزميل .	– يبدي الاهتمام بمعرفة نجوم الكرة العالميين ، وأنديتهم ، ويبدي الاهتمام بالرياضة المدرسية عالمياً .
الرابع	– مسابقات ومباريات تنافسية ، مع شرح للأداء المهاري في مواقف اللعب المختلفة .		– يتعرف بعض نقاط قوانين اللعب بالدرس .	
الخامس	تطبيقات تحكيمية لقوانين اللعبة خلال المباريات .			

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( كرة السلة ) للصف التاسع**

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>— يظهر الطالب الحماس والمشاركة الإيجابية .</p> <p>— يحترم الطالب نظام وقانون اللعبة .</p> <p>— يرغب الطالب بإتقان المهارات التعليمية .</p> <p>— يتعود الطالب التحمل والجد .</p> <p>— يتعود الطالب على تحمل المسؤولية الفردية .</p>	<p>— يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>— يعرف أسماء الخطوط والمناطق في ملعب كرة السلة .</p> <p>— يلم ببعض قواعد اللعبة .</p> <p>— يدرك قيمة الإصابات في كرة السلة .</p> <p>— يلم الطالب بأخطاء الدفاع .</p>	<p>— يمرر الطالب الكرة على الحائط التمريرة الصدرية من مسافة (٢) متر (٧) تمريرات .</p> <p>— ينطط الطالب الكرة مع الجري بطول الملعب .</p> <p>— يصوب الطالب الكرة ( ٣ ) رميات حرة .</p> <p>— يصوب الطالب التصويبة السليمة على هدف كرة السلة مرة صحيحة .</p> <p>— الدفاع واحد على واحد</p>	<p>— يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .</p>	<p>— مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة مع التركيز على :</p> <p>— التمريرة الصدرية والمرتدة ومن فوق الرأس ويبد واحدة</p> <p>— التنطيط من الثبات والحركة بالتبادل .</p> <p>— التصويب من الثبات والتصويبة السليمة .</p>	الأول
			<p>— الارتكاز من الثبات .</p> <p>— الارتكاز من الحركة والوقوف بالقدمين .</p> <p>— التنطيط والمحاورة :</p> <p>— التنطيط من الثبات والحركة .</p> <p>— التنطيط بتبادل اليدين من الحركة .</p>	الثاني	
			<p>— التصويب من الثبات ( الرمية الحرة ) .</p> <p>— التصويب من الدخول على السلة .</p> <p>— التصويبة السليمة مع ربطها بالتنطيط والتمرير .</p>	<p>— يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .</p>	الثالث
			<p>— الدفاع الفردي :</p> <p>— وقفة الدفاع وحركة القدمين .</p> <p>— الدفاع واحد على واحد بالكرة .</p> <p>— الاختبار العملي :</p> <p>— يشمل المهارات التي تم تعلمها .</p>	الرابع	



## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة السلة ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
– يسعى الطالب للعمل الجاد والمتأبر .	– يلم ببعض قواعد اللعبة.	– يقوم الطالب بالمحاورة بين الحواجز بطول الملعب.	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– أنواع التمرير التي تم تعلمها . – طرق التنطيط المختلفة . – التصويب بأنواعه .	الأول
– يتعود الطالب التعاون والمشاركة .	– يلم بقاعدة الخمس ثواني . – يعرف بعض قواعد اللعبة .	– يقوم الطالب بالتمرير إلى الزميل من الجري بطول الملعب . – يقوم الطالب بالتصويب على السلة من القفز مرتين صحيحتين .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– التنطيط والخداع : – التنطيط مع تغيير الاتجاه . – التنطيط مع تغيير السرعة .	الثاني
– يتحمس الطالب في أثناء اللعب .	– يدرك قاعدة إرجاع الكرة للمنطقة الخلفية .	– يتقن الدفاع واحداً على واحد ومحاولة الهجوم .		– التصويب من الهجوم الخاطف . – التصويب من القفز .	الثالث
– يتعود الطالب المحافظة على الأدوات والأجهزة .	– الإلمام بقاعدة ال ٣٠ ثانية .	– يمر بطول الملعب من الدفاع في ثلاث محاولات .		– الدفاع الفردي والزوجي : – الدفاع واحد على واحد . – الدفاع اثنين على اثنين . – الاختبار العملي : – يشمل المهارات التي تم تعلمه	الرابع

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة السلة ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يتعود الطالب التحمل والجلد .</p> <p>– يتعود الطالب المشاركة والتعاون مع الآخرين .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يعرف أنواع الأخطاء في كرة السلة .</p>	<p>– يصوب الطالب على الهدف التصويبية السليمة بعد الجري مع تنطيط الكرة مرة واحدة صحيحة .</p> <p>– يخترق الطالب دفاع رجل لرجل .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها .</p> <p>– يتقن الدفاع وقوانينه ويؤدي جميع المهارات الدفاعية المقررة .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها .</p>	<p>– أن يؤدي الطالب المهارة المقررة في كرة السلة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على:</p> <p>– التصويبية السليمة من التنطيط والتمرير .</p>	الأول
				<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع رجل لرجل من القطع .</p>	الثاني
				<p>– الدفاع :</p> <p>– الدفاع رجل لرجل في ريع الملعب .</p>	الثالث
				<p>– الدفاع :</p> <p>– دفاع المنطقة ( ٢-١-٢ ) .</p>	الرابع
				<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع المنطقة من التمرير والقطع .</p>	الخامس

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة السلة ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
– ينمو لديه الحماس والجدية .	– يلم ببعض قواعد اللعبة .	– ينشط الطالب الكرة مع الجري المتعرج . – يصوب الطالب ثلاث تصويبات سليمة .	– أن يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– مراجعة لما سبق تعلمه التركيز على : – ربط التصويبة السليمة مع التمرير والتنطيط .	الأول
– ينمو لديه الإحساس بالمسئولية .	– يتعرف معظم مواد القانون .	– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها . – يحاول الالتزام بالموقع الدفاعي .		– الهجوم : – الهجوم ضد دفاع رجل لرجل مع الحجز .	الثاني
– يحاول الوصول للهدف .		– يحاول منع عدم اختراق الدفاع .		– الدفاع : – الدفاع رجل لرجل في نصف الملعب .	الثالث
– تتعمق لديه روح التعاون الجماعي .		– يحاول اختراق دفاع المنطقة .		– الهجوم : – الهجوم ضد دفاع المنطقة بتغيير المراكز .	الرابع
				– الدفاع : – دفاع المنطقة (٢-١-٢) .	الخامس

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر (كرة الطائرة) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة مع التركيز على :</li> <li>الاستقبال والتمرير من الأسفل بالساعدين .</li> <li>الإرسال من الأسفل المواجه للأمام .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة الطائرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلم ببعض قواعد اللعبة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتحمس الطالب في أثناء اللعب .</li> </ul>	
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>ربط المهارات :</li> <li>ربط الإرسال والاستقبال والتمرير .</li> <li>هجوم الفريق :</li> <li>وقفة الهجوم ( ١ - ٥ ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستقبل الطالب الكرة من الإرسال من أسفل وتوجيهها إلى زميله ( ٢ من ٥ أعلى صحيحة ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على أخطاء التمرير من أعلى بالأصابع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعود الطالب المحافظة على الأدوات والأجهزة .</li> </ul>	
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> <li>الضربة الساحقة من الثبات على الحائط .</li> <li>الضربة الساحقة من القفز على الشبكة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب ، بأداء محاولات صحيحتين من خمس محاولات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلم الطالب ببعض قواعد اللعبة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحترم التصرف الصحيح في المواقف المختلفة .</li> </ul>	
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> <li>حائط الصد واحد على واحد .</li> <li>الاختبار العملي :</li> <li>يشمل المهارات التي تم تعلمها .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقوم الطالب بعمل حائط الصد ( ٢ - ٥ ) مرات دون لمس الشبكة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الطالب على أخطاء التمرير من أسفل بالساعدين .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينمو الإحساس بالمسئولية لدى الطالب .</li> </ul>	

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يتعود الطالب العمل والمثابرة .</p> <p>– يقدر الطالب التسامح .</p> <p>– يتعود الطالب حب العمل والتحمل .</p> <p>– يحترم الطالب اللعب الجماعي ومشاركة الآخرين .</p>	<p>– يلم الطالب ببعض قواعد اللعبة .</p> <p>– يعرف الطالب أسماء المناطق في ملعب الكرة الطائرة .</p> <p>– يعرف كيفية أداء الضربة الساحقة من الاقتراب .</p> <p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p>	<p>– يقوم الطالب بالإرسال من الأعلى مواجهه بطريقة صحيحة من منطقة الإرسال .</p> <p>– يرفع الطالب الكرة من أعلى لأداء الضربة الساحقة الصحيحة .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب في محاولتين صحيحتين من خمس محاولات .</p> <p>– يقوم الطالب بعمل حائط الصد على الشبكة في ( ٢ من ٥ ) مرات من دون لمس الشبكة .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول التركيز على :</p> <p>– الاستقبال والتمرير من الأعلى والأسفل .</p> <p>– الضربة الساحقة من القفز .</p> <p>– الإرسال من الأسفل المواجه للأمام .</p>	الأول
			<p>– الإرسال من الأعلى المواجه للأمام .</p> <p>– دفاع الفريق :</p> <p>– وقفة دفاع الفريق ( ٣ – ٣ ) .</p>	الثاني	
			<p>– الضربة الساحقة :</p> <p>– الضربة الساحقة من الاقتراب والقفز .</p>	الثالث	
			<p>– حائط الصد :</p> <p>– حائط الصد اثنان على واحد .</p> <p>– الاختبار العملي :</p> <p>– يشمل المهارات التي تم تعلمها .</p>	الرابع	

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف الحادي عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يرغب الطالب بإتقان أداء المهارات الأداء الصحيح .</p> <p>– يبدي الطالب اهتماماً في ما يقوم بتطبيقه .</p> <p>تنمو لديه روح المنافسة .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يعرف طريقة دوران اللاعبين في الكرة الطائرة.</p> <p>– يلم بجميع المهارات السابق تعلمها .</p>	<p>– يقوم الطالب باستقبال الكرة بيد واحدة بالساعد ، وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات صحيحة .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب في محاولتين صحيحتين من خمس محاولات</p> <p>– يستقبل الطالب ٣ كرات من خمس .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على:</p> <p>– الاستقبال والتمرير من الأعلى والأسفل .</p>	الأول
				<p>– الإرسال من الأسفل والأعلى .</p> <p>– الضربة الساحقة من الاقتراب .</p>	الثاني
				<p>– الاستقبال :</p> <p>– استقبال الكرة الجانبية بيد واحدة ( بالساعد ) .</p>	الثالث

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف الثاني عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع		
وجداني	معرفي	نفسحركي					
<p>– يثق الطالب بنفسه من خلال التطبيق المهاري .</p> <p>– يتعود الطالب الإحساس بالمسئولية من خلال التطبيق الجماعي .</p> <p>– يعمل بروح الفريق .</p> <p>– يعتمد على نفسه .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يتعرف أخطاء الدوران في الكرة الطائرة .</p>	<p>– يقوم الطالب باستقبال الكرة بيد واحدة بالساعد ، وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب .</p> <p>– يستقبل الكرة باليدين وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات صحيحة .</p> <p>– يتقن التدريبات المركبة لجميع المهارات السابق تدريبها .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على :	الأول		
				– الاستقبال من الأسفل والجانب .	– الإرسال من الأسفل والأعلى .	– الضربة الساحقة من الاقتراب .	الثاني
				– الاستقبال :	– الاستقبال من الجانب باليدين .		الثالث
				– مباريات تطبيقية :	– تطبيق المهارات والطرق الدفاعية والهجومية .		الرابع
				– مباريات ومناقشات :	– لقاءات تنافسية بين المجموعات		الخامس

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( كرة اليد ) للصف التاسع**

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة للمهارات التي درست بالمرحلة المتوسطة . التمرير والاستلام من مستوى الحوض بالطريقة الكرياجية من الثبات ومن الحركة	– يؤدي الطالب التمريرة الكرياجية من مستوى الحوض . – يؤدي الطالب بالتصويب الكرياجي من الوثب عالياً الهجوم الخاطف بلاعبين . – يؤدي الطالب مهارة الدفاع رجل لرجل .	– يتمكن الطالب من التمرير من مستوى الحوض من الثبات والحركة – يتمكن الطالب من التصويب على المرمى بالوثب عالياً . – يتمكن الطالب من أداء الهجوم الخاطف مع الزميل . – يتمكن الطالب من أداء حركات الدفاع رجل لرجل . – دفاع المنطقة .	– يعرف الطالب كيف يتخطى الدفاع من مستوى الحوض . – يعرف كيف يتخطى الدفاع بالوثب عالياً والتصويب . – يعرف طرق الهجوم السريع بالتعاون مع زملائه . – يعرف الطالب طرق الدفاع . – يعرف الطالب مهمة حارس المرمى .	– يهتم الطالب بأداء التمريرة لتحقيق الهدف منها – يرغب في رفع مستواه لكي ينجح في تخطي الدفاع – يقدر التعاون مع زملائه ليحقق نجاح الفريق . – يرغب في رفع مستواه في الدفاع عن مرمى فريقه . – أن ينجح الطالب في مهمة حارس المرمى .
الثاني	– التصويب الكرياجي من الوثب عالياً . – الهجوم الخاطف بلاعبين .	– يقوم بتسليم واستلام المهاجم . – يتمكن من طريقة الوقوف حارساً للمرمى – يتمكن الطالب من أداء الهجوم في مراكز اللعب المختلفة .	– يعرف الطالب الدور الذي يؤديه في مراكز اللعب المختلفة . – يعرف قانون اللعبة ، وكيفية تنفيذه في أثناء اللعب .	– يهتم بتحسين مستواه في مراكز اللعب المختلفة لكي ينجح في أداء دوره بالفريق	
الثالث	– الدفاع : – رجل لرجل . – دفاع المنطقة ٥ – ١	– الهجوم في مراكز اللعب الأمامي والخلفي .			
الرابع	– الهجوم – مراكز اللعب المختلفة . – الرمية الحرة – رمية الـ (٧) أمتار . – رمية الحكم .				



## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة اليد ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة لما سبق دراسته بالصف الأول . - الخداع بالكرة ثم التميرر بالتنطيط والتصويب .	- يقوم التلميذ بحركة الخداع ثم التميرر أو التصويب . - يقوم الطالب بالدفاع والمقابلة والتغطية وعمل حائط الصد ، وأن يقوم بالهجوم في تشكيل : ( ٢ : ٢ ) - ( ٣ : ٣ ) .	- يتمكن الطالب من أداء الخداع بالكرة ثم التميرر أو التصويب . - يتمكن الطالب من أداء الدفاع والمقابلة والتغطية على الزميل وعمل حائط الصد . - يتمكن الطالب من الهجوم مع زميل أو زميلين .	- يعرف الطالب كيف يتخطى الدفاع بالخداع بالكرة . - يعرف الطالب مميزات الدفاع والتغطية وحائط الصد . - يعرف أهمية تعاونه مع زملائه بالهجوم .	- ينجح في خداع المدافع ثم يمرر للزميل أو يصوب على المرمى . - يهتم بالدفاع مع زملائه ، وفي صد الكرة للذود عن مرماه . - يحبذ التعاون مع زملائه في الهجوم . - يحبذ التعاون والعمل الجماعي في الدفاع .
الثاني	- الدفاع - المقابلة والتغطية - حائط الصد . - الهجوم - تشكيلات للهجوم من مراكز اللعب ( ٢ : ٢ ) - ( ٣ : ٣ ) .	- يتمكن الطالب من أداء التصويبة بالوثب أماماً عالياً . - يتمكن من أداء التصويبة عالياً من فوق حائط الصد . - يقوم الطالب بالدفاع مع زميل أو مع زميلين .	- يعرف الطالب أهمية التصويبة بالوثب أماماً عالياً . - يعرف مميزات التصويبة من فوق حائط الصد . - يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	- يرغب برفع مستواه لكي ينجح في التصويبة بالوثب عالياً أماماً من فوق حائط الصد . - ينجح مع فريقه في تحقيق الهدف . - يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .	
الثالث	- التصويبة الكرابجية بالوثب عالياً من الجري بالكرة فوق الرأس . - التصويبة بالوثب عالياً من فوق حائط الصد .	- يتمكن من أداء التصويبة عالياً من فوق حائط الصد . - يقوم الطالب بالدفاع مع زميل أو مع زميلين .	- يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	- يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .	
الرابع	- الدفاع المنظم : - مدافعان ضد مهاجمين ( ٢ : ٢ ) . - مدافعين ضد ٣ مهاجمين ( ٣ : ٣ ) .	- يتمكن الطالب من أداء الدفاع المنظم مع زميل أو زميلين .	- يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	- يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .	

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة اليد ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة لما سبق تعلمه . - تدريبات للهجوم والدفاع ٦ لاعبين : ٦ لاعبين على هدف واحد (سليبي - إيجابي )	- يقوم الطالب من خلال فريقه بالدفاع والهجوم . - يقوم الطالب بالدور المطلوب بالهجوم والدفاع ثم التحكيم لزملائه . - الوصول بالطالب للعب في مباراة .	- يعرف الطالب دوره في فريقه دفاعاً وهجوماً - يعرف الطالب اللعبة وقوانينها . - يتعرف على دور المدرب .	- يرغب بتحسين مستواه لكي ينجح في أداء دوره مع فريقه هجوماً ودفاعاً . - يهتم بالنجاح كلاعب بالفريق . - يرغب في النجاح كحكم . - يميل الطالب إلى النجاح الذاتي والتعاون مع زملائه ، وتنمية القيادة والتبعية وممارستها .	
الثاني	- تدريبات هجومية . - (التصويبة الخلفية) .				
الثالث	تدريبات دفاعية . ( طريقة الدفاع ٤ - ٢ ) .				
الرابع	مباريات . - تحكيم .	- يقوم الطالب بأداء جميع المهارات المكتسبة من خلال المباريات والتحكيم .	- يتمكن الطالب من التخطيط المناسب . - يتمكن الطالب من أداء المهارات والتحكيم .		
الخامس	- مباريات . - تحكيم .				

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة اليد ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في أداء دوره بالطرق المختلفة بالهجوم والدفاع .	ينمي معارفه عن طريق الهجوم والدفاع .	– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع بالطرق المختلفة . – يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع بالطرق المختلفة .	– يقوم الطالب بالهجوم والدفاع . – يقوم الطالب بالهجوم والدفاع .	– مراجعة لما سبق دراسته . – تدريبات هجومية . – المهارات الأساسية الهجومية .	الأول
– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في أداء دوره بالطرق المختلفة بالهجوم والدفاع .				– تدريبات دفاعية . – المهارات الأساسية الدفاعية .	الثاني
				– الخطط الهجومية . – الخطط الدفاعية .	الثالث
– يرغب برفع مستوى أدائه المهاري كلاعب ، وينجح في أداء دوره في القيادة والتبعية .	– تزداد معلومات وخبرة الطالب كلاعب وحكم .	– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع والتحكيم .	– يقوم الطالب بأداء المباريات كلاعب وحكم .	– مباريات . – تحكيم .	الرابع
				– مباريات . – تحكيم .	الخامس

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( ألعاب قوى ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
– يميل إلى توزيع الجهد على المسافة .	– يتعرف المنحني والمستقيم ومواد قانون اللعبة .	– يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس بالمتر والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– مراجعة سبق دراسته في المتوسط . – البدء المنخفض والعدو ٢٠٠م بنين . – بنات ١٠٠م	الأول
– يشعر بالسعادة بأداء الخطوات الفنية للمهارة .	– يتعرف النواحي الفنية للمهارة ومعرفة مواد قانون اللعبة .	– يثب لأطول مسافة وتقاس بالمتر والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– الوثب الثلاثي .	الثاني
– يشعر بالسعادة بعد تخطي الحواجز .	– يتعرف تقنية الخطوات بين الحواجز ومواد قانون اللعبة .	– يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– ٨٠ متراً حواجز .	الثالث
– يرغب في إبراز بعض القوى .	– يتعرف طريقة دفع الجلة بطريقة الزحف .	– دفع الجلة إلى أبعد مسافة ، وتقاس بالمتر والأداء .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .	– دفع الجلة من الحركة ٤ كجم .	الرابع

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( ألعاب قوى ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية	الأهداف الإجرائية		محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
	معرفي	نفسحركي			
<p>يشعر بالمتعة بمشاركة الجميع .</p> <p>يرغب في تنمية دور القيادة في توزيع الطلاب .</p> <p>يشعر بالثقة بالنفس لتعلم المهارة .</p> <p>يشعر بالمنافسة بين الطلاب مما يؤدي إلى تحقيق المسافة المطلوبة .</p>	<p>يتعرف مسافة السباق وفق مواد القانون .</p> <p>يتعرف تقنية الخطوات مثل منطقة التسليم والتسلم ومعرفة مواد القانون .</p> <p>يتعرف وزن القرص وشكله ومعرفة مواد القانون للمسابقة .</p> <p>يتعرف طريقة التعلق بالوثب الطويل ، وفهم بعض مواد القانون للعبة .</p>	<p>يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالمتر والأداء .</p> <p>يقطع المسافة بأقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</p> <p>يرمى القرص إلى أبعد مسافة ، وتقاس بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>يثب لأبعد مسافة ، وتقاس بالمتر مع ملاحظة طريقة الأداء .</p>	<p>يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p>	<p>مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول.</p> <p>الوثب العالي والجري ٨٠٠م بنين وبنات .</p> <p>تتابع (٤×١٠٠) متر (لا بصرية بنين) .</p> <p>تتابع (٤×١٠٠) متر (بصرية بنات) .</p> <p>رمي القرص من الثبات ١ كجم (بنين+بنات) .</p> <p>الوثب الطويل والتعلق .</p>	<p>الأول</p> <p>الثاني</p> <p>الثالث</p> <p>الرابع</p>

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( ألعاب قوى ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يرغب في أن يكون من المتميزين .</p> <p>– يميل إلى إبراز بعض القوة والتنافس .</p> <p>– يميل إلى التعاون مع الطلاب .</p>	<p>– يتعرف الخطوات الفنية لطريقة (فوسبري) للوثب العالي ، وبعض مواد القانون للعبة .</p> <p>– يتعرف طريقة دفع الجلة بطريقة الزحف ، ومعرفة بعض مواد قانون اللعبة .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق وتوزيع الجهد .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق وبعض مواد القانون .</p>	<p>– يدفع الجلة لأكبر مسافة ، وتقاس المسافة بالمتري والأداء .</p> <p>– يقطع مسافة السباق في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</p> <p>– يقطع المسافة في أقصر وقت ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p>	– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الثاني.	الأول
				– الوثب العالي بطريقة (فوسبري) بنين وبنات .	الثاني
				– دفع الجلة من الحركة (٥) كجم بنين وبنات	الثالث
				– التتابع (٤×٤٠٠)م البصرية في التسليم والتسلم – بنين .	الرابع
– التتابع (٤×١٠٠)م لا بصرية بنات .					

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( ألعاب قوى ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
وجداني	معرفي	نفسحركي				
<p>– يشعر بالمنافسة عند اجتياز المسافة .</p> <p>– يشعر بالمنافسة بين الطلاب .</p> <p>– يميل إلى التعاون مع الطلاب .</p>	<p>– يتعرف زاوية الارتقاء والهبوط ، ومواد القانون .</p> <p>– يتعرف وزن القرص وزاوية الرمي وبعض مواد القانون .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق ، وتوزيع الجهد وبعض مواد القانون .</p>	<p>– يثب لأطول مسافة وتقاس بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>– يرمي القرص لأبعد مسافة ، وتقاس المسافة بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>– يقطع مسافة السباق في أقل وقت ، وتقاس بالزمن مع التركيز على الأداء .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الثالث</p> <p>– الوثب الطويل (بطريقة التعلق)</p> <p>– رمي القرص ٢ كجم بنين وبنات .</p>	<p>الأول</p> <p>الثاني</p> <p>الثالث</p>	
					<p>– التتابع (٤×٤٠٠م) البصرية بنين .</p> <p>– التتابع (٤×١٠٠م) لا بصرية بنات .</p>	<p>الرابع</p>

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الجمباز ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
- يرغب الطالب في الإقبال على الدرس . - يحترم الطالب الفروق الفردية .	- يعرف الطالب خطوات أداء العجلة . - يعرف الطالب مراحل القفز على الصندوق .	- يؤدي الطالب الوقوف على اليدين بإتقان . - يؤدي الطالب العجلة بإتقان . - يؤدي الطالب الشقلبة على اليدين بإتقان . - يؤدي القفز فتحاً ثم القفز داخلاً على الصندوق .	- يؤدي الطالب مجموعة من الحركات يحرك فيها جسمه لمسافة محددة ، مستخدماً الأنواع المقررة من الحركات .	- مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة . - الوقوف على اليدين .	الأول
				- الوقوف على اليدين ثم الدرجة الأمامية . - العجلة ( من الثبات ومن الحركة ) .	الثاني
				- الشقلبة على اليدين . - ميزان عالٍ أمامي ثبات ٢ ث ، ثم الجري والشقلبة على اليدين .	الثالث
				- القفز فاتحاً الصندوق طويلاً . - القفز داخلاً الصندوق عرضاً .	الرابع



منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( الجمباز ) للصف العاشر

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يتعاون الطالب في إحضار الأجهزة والأدوات والمحافظة عليها .</p> <p>– يميل إلى أن يكون متميزاً .</p> <p>– يقدر الطلاب المتميزين في الأداء .</p>	<p>– يتعلم الطالب طريقة السند .</p> <p>– يتعرف الطالب الأجهزة الأساسية في لعبة الجمباز.</p>	<p>– يؤدي الطالب جملة حركية من (٤) حركات .</p> <p>– يؤدي الطالب الحركة مع تغيير الاتجاه والوقوف على اليدين بإتقان .</p> <p>– يؤدي الطالب الحركات المطلوبة على جهاز المتوازي بمهارة .</p> <p>– يتقن الطالب أداء الشقلبة على اليدين .</p>	<p>– يؤدي مجموعة من الحركات يحرك فيها جسمه لمسافة محددة مستخدماً الأنواع المقررة من الحركات .</p>	<p>– جملة حركية مكونة من وقوف على الرأس</p> <p>– الدرجة الأمامية – درجة خلفية بالوقوف على اليدين .</p>	الأول
				<p>– الدرجة الأمامية الطائرة .</p> <p>– عجلة مع تغيير الاتجاه لعمل وقوف على اليدين .</p>	الثاني
				<p>– المتوازي : الارتكاز الأبطي المرجحة –</p> <p>الوقوف على الكتفين – الدرجة الأمامية .</p>	الثالث
				<p>– القفز فاتحاً بينما الصندوق طولاً متبوعاً</p> <p>بدرجة أمامية فتحاً للوقوف على الرأس .</p> <p>– الشقلبة على اليدين .</p>	الرابع

مع تميّات قسم السكرتارية ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م  
معهد الفيحيل الديني الثانوي بين

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية ٢٠٠٩-٢٠١٠ م.

مقرر ( كرة القدم ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة عامة للمهارات الأساسية التي درست في المرحلة المتوسطة .	محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .	يمرر ويستلم الكرة من مسافة ( ٧ ) أمتار . يركل الكرة بأجزاء القدم المختلفة على هدف محدد من مسافة ( ٦ ) أمتار في ( ٣ ) محاولات . يسيطر على الكرة بامتصاصها بالفخذ ، ثم يصوب على الهدف من مسافة ( ٤ ) أمتار .	يعرف أنواع المهارات الأساسية لكرة القدم مع كيفية أدائها . يعرف أسماء المناطق في ملعب كرة القدم . يدرك العوامل المؤثرة على دقة ركل الكرة نحو الهدف .	يظهر اهتماماً بالتدريب التي تنمي الصفات البدنية المساعدة في أداء المهارات بشكل جيد .
الثاني	التمرير والاستلام بباطن القدم : ركل الكرة بالأجزاء المختلفة للقدم ..... ( وجه القدم الأمامي - الداخلي - الخارجي )				
الثالث	السيطرة على الكرة بامتصاصها بالفخذ ، مع ربطها بالتمرير والتصويب على المرمى . ضرب الكرة بالرأس من الثبات .				
الرابع	تدريبات مركبة : الجري بالكرة والتمرير والاستلام والتصويب . رمية التماس / الركلة الركنية / الركلة الحرة .				

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة القدم ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يبدي الطالب اهتماماً بالأداء المهاري للمهارات .</p> <p>– يحبذ الطالب روح التعاون بالعمل الجماعي بالدرس .</p>	<p>– أن يعرف الطالب أن المرونة والرشاقة من العناصر الأساسية في ركل الكرة العالية .</p> <p>– يعرف الطالب النواحي الفنية في مهارة السيطرة على الكرة بالفخذ أو الصدر .</p> <p>– يعرف الطالب الفرق بين كرة القدم واليد من حيث عدد اللاعبين ومقاييس الملعب .</p> <p>يستنتج الطالب الفروق بين مهارات كرة القدم والسلة والطائرة .</p>	<p>– يسيطر الطالب على الكرة بامتصاصها بوجه القدم بعد نزولها من ارتفاع ٣ أمتار .</p> <p>– يمتص الكرة بالصدر بعد نزولها ثم التصويب على الهدف من المسافة (٤) مرات .</p>	<p>– محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .</p>	<p>– مراجعة عامة للمهارات الأساسية التي درست في الصف الأول .</p> <p>– ركل الكرة العالية بالأجزاء المختلفة من القدم .</p>	الأول
				<p>– امتصاص الكرة .</p> <p>– بوجه القدم وباطن القدم .</p> <p>– بالصدر مع مدافع سلبي وإيجابي .</p>	الثاني
				<p>– المراوغة والخداع :</p> <p>– بالكرة وبدون كرة .</p> <p>– بوجود مدافع سلبي وإيجابي .</p>	الثالث
				<p>– تدريبات مركبة :</p> <p>– ربط المراوغة بالتمرير والتصويب على المرمى .</p> <p>– ربط التمرير مع التصويب بالرأس على المرمى .</p>	الرابع

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة القدم ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية	
			معرفي	وجداني
الأول	– التصويب على المرمى بالقدم والرأس من مستويات مختلفة ( أرضية / نصف / عالية )	– محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .	– يعرف الطالب عدد الأندية الرياضية محلياً .	– يتحمس لمعرفة الخطط الهجومية والدفاعية وتأثيرها على مواقف اللعب .
الثاني	– استقبال الكرة : – بالصدر – بالفخذ – بالرأس .	– يصاب الطالب الكرة على الهدف من مسافة (٥) م (٤) مرات .	– يعرف الطالب أهمية تمارين الإعداد البدني لأداء المهارات .	– يتعود الطالب الأداء الجماعي بالدرس ويتحمس له .
الثالث	– دفاع رجل لرجل : (خطط دفاعية) .	– أن يستلم الطالب الكرة الممررة من ارتفاع (٣) م بالصدر ثم بالفخذ ثم بالرأس بعدد (٣) مرات .	– يتذكر الطالب عوامل الأمن والسلامة عند التعامل مع الزميل .	– يبدي الاهتمام بمعرفة نجوم الكرة العالميين ، وأنديتهم ، ويبدي الاهتمام بالرياضة المدرسية عالمياً .
الرابع	– مسابقات ومباريات تنافسية ، مع شرح للأداء المهاري في مواقف اللعب المختلفة .		– يتعرف بعض نقاط قوانين اللعب بالدرس .	
الخامس	تطبيقات تحكيمية لقوانين اللعبة خلال المباريات .			

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( كرة السلة ) للصف التاسع**

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
وجداني	معرفي	نفسحركي				
<p>— يظهر الطالب الحماس والمشاركة الإيجابية .</p> <p>— يحترم الطالب نظام وقانون اللعبة .</p> <p>— يرغب الطالب بإتقان المهارات التعليمية .</p> <p>— يتعود الطالب التحمل والجد .</p> <p>— يتعود الطالب على تحمل المسؤولية الفردية .</p>	<p>— يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>— يعرف أسماء الخطوط والمناطق في ملعب كرة السلة .</p> <p>— يلم ببعض قواعد اللعبة .</p> <p>— يدرك قيمة الإصابات في كرة السلة .</p> <p>— يلم الطالب بأخطاء الدفاع .</p>	<p>— يمرر الطالب الكرة على الحائط التمريرة الصدرية من مسافة (٢) متر (٧) تمريرات .</p> <p>— ينطط الطالب الكرة مع الجري بطول الملعب .</p> <p>— يصوب الطالب الكرة ( ٣ ) رميات حرة .</p> <p>— يصوب الطالب التصويبة السليمة على هدف كرة السلة مرة صحيحة .</p> <p>— الدفاع واحد على واحد</p>	<p>— يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .</p> <p>— يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .</p>	<p>— مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة مع التركيز على :</p> <p>— التمريرة الصدرية والمرتدة ومن فوق الرأس ويبد واحدة</p> <p>— التنطيط من الثبات والحركة بالتبادل .</p> <p>— التصويب من الثبات والتصويبة السليمة .</p> <p>— الارتكاز من الثبات .</p> <p>— الارتكاز من الحركة والوقوف بالقدمين .</p> <p>— التنطيط والمحاورة :</p> <p>— التنطيط من الثبات والحركة .</p> <p>— التنطيط بتبادل اليدين من الحركة .</p> <p>— التصويب من الثبات ( الرمية الحرة ) .</p> <p>— التصويب من الدخول على السلة .</p> <p>— التصويبة السليمة مع ربطها بالتنطيط والتمرير .</p>	الأول	
					<p>— الدفاع الفردي :</p> <p>— وقفة الدفاع وحركة القدمين .</p> <p>— الدفاع واحد على واحد بالكرة .</p> <p>— الاختبار العملي :</p> <p>— يشمل المهارات التي تم تعلمها .</p>	الثاني
						الثالث
						الرابع

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة السلة ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
– يسعى الطالب للعمل الجاد والمتأبر .	– يلم ببعض قواعد اللعبة.	– يقوم الطالب بالمحاوره بين الحواجز بطول الملعب .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– أنواع التمرير التي تم تعلمها . – طرق التنطيط المختلفة . – التصويب بأنواعه .	الأول
– يتعود الطالب التعاون والمشاركة .	– يلم بقاعدة الخمس ثواني . – يعرف بعض قواعد اللعبة .	– يقوم الطالب بالتمرير إلى الزميل من الجري بطول الملعب . – يقوم الطالب بالتصويب على السلة من القفز مرتين صحيحتين .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– التنطيط والخداع : – التنطيط مع تغيير الاتجاه . – التنطيط مع تغيير السرعة .	الثاني
– يتحمس الطالب في أثناء اللعب .	– يدرك قاعدة إرجاع الكرة للمنطقة الخلفية .	– يتقن الدفاع واحداً على واحد ومحاولة الهجوم .		– التصويب من الهجوم الخاطف . – التصويب من القفز .	الثالث
– يتعود الطالب المحافظة على الأدوات والأجهزة .	– الإلمام بقاعدة ال ٣٠ ثانية .	– يمر بطول الملعب من الدفاع في ثلاث محاولات .		– الدفاع الفردي والزوجي : – الدفاع واحد على واحد . – الدفاع اثنين على اثنين . – الاختبار العملي : – يشمل المهارات التي تم تعلمه	الرابع

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( كرة السلة ) للصف الحادي عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يتعود الطالب التحمل والجلد .</p> <p>– يتعود الطالب المشاركة والتعاون مع الآخرين .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يعرف أنواع الأخطاء في كرة السلة .</p>	<p>– يصوب الطالب على الهدف التصويبية السليمة بعد الجري مع تنطيط الكرة مرة واحدة صحيحة .</p> <p>– يخترق الطالب دفاع رجل لرجل .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها .</p> <p>– يتقن الدفاع وقوانينه ويؤدي جميع المهارات الدفاعية المقررة .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها .</p>	<p>– أن يؤدي الطالب المهارة المقررة في كرة السلة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على:</p> <p>– التصويبية السليمة من التنطيط والتمرير .</p>	الأول
				<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع رجل لرجل من القطع .</p>	الثاني
				<p>– الدفاع :</p> <p>– الدفاع رجل لرجل في ريع الملعب .</p>	الثالث
				<p>– الدفاع :</p> <p>– دفاع المنطقة ( ٢-١-٢ ) .</p>	الرابع
				<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع المنطقة من التمرير والقطع .</p>	الخامس

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة السلة ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
– ينمو لديه الحماس والجدية .	– يلم ببعض قواعد اللعبة	– ينشط الطالب الكرة مع الجري المتعرج . – يصوب الطالب ثلاث تصويبات سليمة .	– أن يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– مراجعة لما سبق تعلمه التركيز على : – ربط التصويبة السليمة مع التمرير والتنطيط .	الأول
– ينمو لديه الإحساس بالمسئولية .	– يتعرف معظم مواد القانون .	– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها . – يحاول الالتزام بالموقع الدفاعي . – يحاول منع عدم اختراق الدفاع .		– الهجوم : – الهجوم ضد دفاع رجل لرجل مع الحجز .	الثاني
– يحاول الوصول للهدف .		– يحاول اختراق دفاع المنطقة .		– الدفاع : – الدفاع رجل لرجل في نصف الملعب .	الثالث
– تتعمق لديه روح التعاون الجماعي .		– يحاول اختراق دفاع المنطقة .		– الهجوم : – الهجوم ضد دفاع المنطقة بتغيير المراكز .	الرابع
				– الدفاع : – دفاع المنطقة (٢-١-٢) .	الخامس



منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر (كرة الطائرة) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة مع التركيز على :</li> <li>الاستقبال والتمرير من الأسفل بالساعدين .</li> <li>الإرسال من الأسفل المواجه للأمام .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة الطائرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلم ببعض قواعد اللعبة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتحمس الطالب في أثناء اللعب .</li> </ul>	
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>ربط المهارات :</li> <li>ربط الإرسال والاستقبال والتمرير .</li> <li>هجوم الفريق :</li> <li>وقفة الهجوم ( ١ - ٥ ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستقبل الطالب الكرة من الإرسال من أسفل وتوجيهها إلى زميله ( ٢ من ٥ أعلى صحيحة ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على أخطاء التمرير من أعلى بالأصابع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعود الطالب المحافظة على الأدوات والأجهزة .</li> </ul>	
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> <li>الضربة الساحقة من الثبات على الحائط .</li> <li>الضربة الساحقة من القفز على الشبكة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب ، بأداء محاولات صحيحتين من خمس محاولات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلم الطالب ببعض قواعد اللعبة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحترم التصرف الصحيح في المواقف المختلفة .</li> </ul>	
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> <li>حائط الصد واحد على واحد .</li> <li>الاختبار العملي :</li> <li>يشمل المهارات التي تم تعلمها .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقوم الطالب بعمل حائط الصد ( ٢ - ٥ ) مرات دون لمس الشبكة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الطالب على أخطاء التمرير من أسفل بالساعدين .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينمو الإحساس بالمسئولية لدى الطالب .</li> </ul>	

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يتعود الطالب العمل والمثابرة .</p> <p>– يقدر الطالب التسامح .</p> <p>– يتعود الطالب حب العمل والتحمل .</p> <p>– يحترم الطالب اللعب الجماعي ومشاركة الآخرين .</p>	<p>– يلم الطالب ببعض قواعد اللعبة .</p> <p>– يعرف الطالب أسماء المناطق في ملعب الكرة الطائرة .</p> <p>– يعرف كيفية أداء الضربة الساحقة من الاقتراب .</p> <p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p>	<p>– يقوم الطالب بالإرسال من الأعلى مواجهه بطريقة صحيحة من منطقة الإرسال .</p> <p>– يرفع الطالب الكرة من أعلى لأداء الضربة الساحقة الصحيحة .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب في محاولتين صحيحتين من خمس محاولات .</p> <p>– يقوم الطالب بعمل حائط الصد على الشبكة في ( ٢ من ٥ )مرات من دون لمس الشبكة .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول التركيز على :</p> <p>– الاستقبال والتمرير من الأعلى والأسفل .</p> <p>– الضربة الساحقة من القفز .</p> <p>– الإرسال من الأسفل المواجه للأمام .</p>	الأول
			<p>– الإرسال من الأعلى المواجه للأمام .</p> <p>– دفاع الفريق :</p> <p>– وقفة دفاع الفريق ( ٣ – ٣ ) .</p>	الثاني	
			<p>– الضربة الساحقة :</p> <p>– الضربة الساحقة من الاقتراب والقفز .</p>	الثالث	
			<p>– حائط الصد :</p> <p>– حائط الصد اثنان على واحد .</p> <p>– الاختبار العملي :</p> <p>– يشمل المهارات التي تم تعلمها .</p>	الرابع	

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف الحادي عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يرغب الطالب بإتقان أداء المهارات الأداء الصحيح .</p> <p>– يبدي الطالب اهتماماً في ما يقوم بتطبيقه .</p> <p>تنمو لديه روح المنافسة .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يعرف طريقة دوران اللاعبين في الكرة الطائرة.</p> <p>– يلم بجميع المهارات السابق تعلمها .</p>	<p>– يقوم الطالب باستقبال الكرة بيد واحدة بالساعد ، وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات صحيحة .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب في محاولتين صحيحتين من خمس محاولات</p> <p>– يستقبل الطالب ٣ كرات من خمس .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على:</p> <p>– الاستقبال والتمرير من الأعلى والأسفل .</p>	الأول
				<p>– الإرسال من الأسفل والأعلى .</p> <p>– الضربة الساحقة من الاقتراب .</p>	الثاني
				<p>– الاستقبال :</p> <p>– استقبال الكرة الجانبية بيد واحدة ( بالساعد ) .</p>	الثالث

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف الثاني عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع		
وجداني	معرفي	نفسحركي					
<p>– يثق الطالب بنفسه من خلال التطبيق المهاري .</p> <p>– يتعود الطالب الإحساس بالمسئولية من خلال التطبيق الجماعي .</p> <p>– يعمل بروح الفريق .</p> <p>– يعتمد على نفسه .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يتعرف أخطاء الدوران في الكرة الطائرة .</p>	<p>– يقوم الطالب باستقبال الكرة بيد واحدة بالساعد ، وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب .</p> <p>– يستقبل الكرة باليدين وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات صحيحة .</p> <p>– يتقن التدريبات المركبة لجميع المهارات السابق تدريبها .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على :	الأول		
				– الاستقبال من الأسفل والجانب .	– الإرسال من الأسفل والأعلى .	– الضربة الساحقة من الاقتراب .	الثاني
				– الاستقبال :	– الاستقبال من الجانب باليدين .		الثالث
				– مباريات تطبيقية :	– تطبيق المهارات والطرق الدفاعية والهجومية .		الرابع
				– مباريات ومناقشات :	– لقاءات تنافسية بين المجموعات		الخامس

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة اليد ) للصف التاسع

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة للمهارات التي درست بالمرحلة المتوسطة . التمرير والاستلام من مستوى الحوض بالطريقة الكرياجية من الثبات ومن الحركة	– يؤدي الطالب التمريرة الكرياجية من مستوى الحوض . – يؤدي الطالب بالتصويب الكرياجي من الوثب عالياً الهجوم الخاطف بلاعبين .	– يتمكن الطالب من التمرير من مستوى الحوض من الثبات والحركة – يتمكن الطالب من التصويب على المرمى بالوثب عالياً . – يتمكن الطالب من أداء الهجوم الخاطف مع الزميل .	– يعرف الطالب كيف يتخطى الدفاع من مستوى الحوض . – يعرف كيف يتخطى الدفاع بالوثب عالياً والتصويب . – يعرف طرق الهجوم السريع بالتعاون مع زملائه . – يعرف الطالب طرق الدفاع المرمى .	– يهتم الطالب بأداء التمريرة لتحقيق الهدف منها . – يرغب في رفع مستواه لكي ينجح في تخطي الدفاع . – يقدر التعاون مع زملائه ليحقق نجاح الفريق .
الثاني	– التصويب الكرياجي من الوثب عالياً . – الهجوم الخاطف بلاعبين .	– يؤدي الطالب مهارة الدفاع رجل لرجل . – دفاع المنطقة تسليم واستلام المهاجم ، وأن يؤدي طريقة وقوف حارس المرمى .	– يتمكن الطالب من أداء حركات الدفاع رجل لرجل . – دفاع المنطقة . – يقوم بتسليم واستلام المهاجم . – يتمكن من طريقة الوقوف حارساً للمرمى .	– يعرف الطالب الدور الذي يؤديه في مراكز اللعب المختلفة . – يعرف قانون اللعبة ، وكيفية تنفيذها في أثناء اللعب .	– يرغب في رفع مستواه في الدفاع عن مرمى فريقه . – أن ينجح الطالب في مهمة حارس المرمى .
الثالث	– الدفاع : – رجل لرجل . – دفاع المنطقة ٥ – ١	– دفاع المنطقة تسليم واستلام المهاجم ، وأن يؤدي طريقة وقوف حارس المرمى .	– دفاع المنطقة . – يقوم بتسليم واستلام المهاجم . – يتمكن من طريقة الوقوف حارساً للمرمى .	– يعرف الطالب الدور الذي يؤديه في مراكز اللعب المختلفة . – يعرف قانون اللعبة ، وكيفية تنفيذها في أثناء اللعب .	– يرغب في رفع مستواه في الدفاع عن مرمى فريقه . – أن ينجح الطالب في مهمة حارس المرمى .
الرابع	– الهجوم – مراكز اللعب المختلفة . – الرمية الحرة – رمية الـ (٧) أمتار . – رمية الحكم .	– أن يقوم الطالب بأداء الهجوم في مراكز اللعب الأمامي والخلفي .	– يتمكن الطالب من أداء الهجوم في مراكز اللعب المختلفة .	– يهتم بتحسين مستواه في مراكز اللعب المختلفة لكي ينجح في أداء دوره بالفريق .	

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة اليد ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة لما سبق دراسته بالصف الأول . - الخداع بالكرة ثم التميرر بالتنطيط والتصويب .	- يقوم التلميذ بحركة الخداع ثم التميرر أو التصويب . - يقوم الطالب بالدفاع والمقابلة والتغطية وعمل حائط الصد ، وأن يقوم بالهجوم في تشكيل : ( ٢ : ٢ ) - ( ٣ : ٣ ) .	- يتمكن الطالب من أداء الخداع بالكرة ثم التميرر أو التصويب . - يتمكن الطالب من أداء الدفاع والمقابلة والتغطية على زميل وعمل حائط الصد . - يتمكن الطالب من الهجوم مع زميل أو زميلين .	- يعرف الطالب كيف يتخطى الدفاع بالخداع بالكرة . - يعرف الطالب مميزات الدفاع والتغطية وحائط الصد . - يعرف أهمية تعاونه مع زملائه بالهجوم .	- ينجح في خداع المدافع ثم يمرر للزميل أو يصوب على المرمى . - يهتم بالدفاع مع زملائه ، وفي صد الكرة للذود عن مرماه . - يحبذ التعاون مع زملائه في الهجوم . - يحبذ التعاون والعمل الجماعي في الدفاع .
الثاني	- الدفاع - المقابلة والتغطية - حائط الصد . - الهجوم - تشكيلات للهجوم من مراكز اللعب ( ٢ : ٢ ) - ( ٣ : ٣ ) .	- يتمكن الطالب من أداء التصويب بالوثب أماماً عالياً . - يتمكن من أداء التصويب عالياً من فوق حائط الصد . - يقوم الطالب بالدفاع مع زميل أو مع زميلين .	- يعرف الطالب أهمية التصويب بالوثب أماماً عالياً . - يعرف مميزات التصويب من فوق حائط الصد . - يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	- يرغب برفع مستواه لكي ينجح في التصويب بالوثب عالياً أماماً من فوق حائط الصد . - ينجح مع فريقه في تحقيق الهدف . - يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .	
الثالث	- التصوية الكرابجية بالوثب عالياً من الجري بالكرة فوق الرأس . - التصويب بالوثب عالياً من فوق حائط الصد .	- يتمكن من أداء التصويب عالياً من فوق حائط الصد . - يقوم الطالب بالدفاع مع زميل أو مع زميلين .	- يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	- يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .	
الرابع	- الدفاع المنظم : - مدافعان ضد مهاجمين ( ٢ : ٢ ) . - مدافعين ضد ٣ مهاجمين ( ٣ : ٣ ) .	- يتمكن الطالب من أداء الدفاع المنظم مع زميل أو زميلين .	- يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	- يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .	

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة اليد ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية	
			معرفي	وجداني
الأول	مراجعة لما سبق تعلمه . - تدريبات للهجوم والدفاع ٦ لاعبين : ٦ لاعبين على هدف واحد (سليبي - إيجابي )	- يقوم الطالب من خلال فريقه بالدفاع والهجوم . - يقوم الطالب بالدور المطلوب بالهجوم والدفاع ثم التحكيم لزملائه . - الوصول بالطالب للعب في مباراة .	- يعرف الطالب دوره في فريقه دفاعاً وهجوماً - يعرف الطالب اللعبة وقوانينها . - يتعرف على دور المدرب .	- يرغب بتحسين مستواه لكي ينجح في أداء دوره مع فريقه هجوماً ودفاعاً . - يهتم بالنجاح كلاعب بالفريق . - يرغب في النجاح كحكم .
الثاني	- تدريبات هجومية . - (التصويبة الخلفية) .	- الوصول بالطالب للعب في مباراة .	- يتعرف على دور المدرب .	- يرغب في النجاح كحكم .
الثالث	تدريبات دفاعية . ( طريقة الدفاع ٤ - ٢ ) .	- الوصول بالطالب للعب في مباراة .	- يعرف الأهداف من اكتساب المهارات والقانون .	- يميل الطالب إلى النجاح الذاتي والتعاون مع زملائه ، وتنمية القيادة والتبعية وممارستها .
الرابع	مباريات . - تحكيم .	- يقوم الطالب بأداء جميع المهارات المكتسبة من خلال المباريات والتحكيم .	- يتمكن الطالب من التخطيط المناسب . - يتمكن الطالب من أداء المهارات والتحكيم .	- يرغب في النجاح كحكم .
الخامس	- مباريات . - تحكيم .			

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة اليد ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في أداء دوره بالطرق المختلفة بالهجوم والدفاع .	ينمي معارفه عن طريق الهجوم والدفاع .	– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع بالطرق المختلفة . – يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع بالطرق المختلفة .	– يقوم الطالب بالهجوم والدفاع . – يقوم الطالب بالهجوم والدفاع .	– مراجعة لما سبق دراسته . – تدريبات هجومية . – المهارات الأساسية الهجومية .	الأول
– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في أداء دوره بالطرق المختلفة بالهجوم والدفاع .				– تدريبات دفاعية . – المهارات الأساسية الدفاعية .	الثاني
				– الخطط الهجومية . – الخطط الدفاعية .	الثالث
– يرغب برفع مستوى أدائه المهاري كلاعب ، وينجح في أداء دوره في القيادة والتبعية .	– تزداد معلومات وخبرة الطالب كلاعب وحكم .	– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع والتحكيم .	– يقوم الطالب بأداء المباريات كلاعب وحكم .	– مباريات . – تحكيم .	الرابع
				– مباريات . – تحكيم .	الخامس



## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( ألعاب قوى ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يميل إلى توزيع الجهد على المسافة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف المنحني والمستقيم ومواد قانون اللعبة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس بالمتر والأداء .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة سبق دراسته في المتوسط .</li> <li>- البدء المنخفض والعدو ٢٠٠م بنين .</li> <li>- بنات ١٠٠م</li> </ul>	الأول
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يشعر بالسعادة بأداء الخطوات الفنية للمهارة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف النواحي الفنية للمهارة ومعرفة مواد قانون اللعبة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يثب لأطول مسافة وتقاس بالمتر والأداء .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الوثب الثلاثي .</li> </ul>	الثاني
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يشعر بالسعادة بعد تخطي الحواجز .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف تقنية الخطوات بين الحواجز ومواد قانون اللعبة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ٨٠ متراً حواجز .</li> </ul>	الثالث
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يرغب في إبراز بعض القوى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف تقنية الخطوات بين الحواجز ومواد قانون اللعبة .</li> <li>- يتعرف طريقة دفع الجلة بطريقة الزحف .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دفع الجلة إلى أبعد مسافة ، وتقاس بالمتر والأداء .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دفع الجلة من الحركة ٤ كجم .</li> </ul>	الرابع

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( ألعاب قوى ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية	الأهداف الإجرائية		محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
	معرفي	نفسحركي			
<p>يشعر بالمتعة بمشاركة الجميع .</p> <p>يرغب في تنمية دور القيادة في توزيع الطلاب .</p> <p>يشعر بالثقة بالنفس لتعلم المهارة .</p> <p>يشعر بالمنافسة بين الطلاب مما يؤدي إلى تحقيق المسافة المطلوبة .</p>	<p>يتعرف مسافة السباق وفق مواد القانون .</p> <p>يتعرف تقنية الخطوات مثل منطقة التسليم والتسلم ومعرفة مواد القانون .</p> <p>يتعرف وزن القرص وشكله ومعرفة مواد القانون للمسابقة .</p> <p>يتعرف طريقة التعلق بالوثب الطويل ، وفهم بعض مواد القانون للعبة .</p>	<p>يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالمتر والأداء .</p> <p>يقطع المسافة بأقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</p> <p>يرمى القرص إلى أبعد مسافة ، وتقاس بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>يثب لأبعد مسافة ، وتقاس بالمتر مع ملاحظة طريقة الأداء .</p>	<p>يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p>	<p>مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول.</p> <p>الوثب العالي والجري ٨٠٠م بنين وبنات .</p> <p>تتابع (٤×١٠٠) متر (لا بصرية بنين) .</p> <p>تتابع (٤×١٠٠) متر (بصرية بنات) .</p> <p>رمي القرص من الثبات ١ كجم (بنين+بنات) .</p> <p>الوثب الطويل والتعلق .</p>	<p>الأول</p> <p>الثاني</p> <p>الثالث</p> <p>الرابع</p>

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( ألعاب قوى ) للصف الحادي عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يرغب في أن يكون من المتميزين .</p> <p>– يميل إلى إبراز بعض القوة والتنافس .</p> <p>– يميل إلى التعاون مع الطلاب .</p>	<p>– يتعرف الخطوات الفنية لطريقة (فوسبري) للوثب العالي ، وبعض مواد القانون للعبة .</p> <p>– يتعرف طريقة دفع الجلة بطريقة الزحف ، ومعرفة بعض مواد قانون اللعبة .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق وتوزيع الجهد .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق وبعض مواد القانون .</p>	<p>– يدفع الجلة لأكبر مسافة ، وتقاس المسافة بالمتري والأداء .</p> <p>– يقطع مسافة السباق في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</p> <p>– يقطع المسافة في أقصر وقت ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p>	– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الثاني.	الأول
				– الوثب العالي بطريقة (فوسبري) بنين وبنات .	الثاني
				– دفع الجلة من الحركة (٥) كجم بنين وبنات	الثالث
				– التتابع (٤×٤٠٠)م البصرية في التسليم والتسلم – بنين .	الرابع
– التتابع (٤×١٠٠)م لا بصرية بنات .					

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( ألعاب قوى ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
وجداني	معرفي	نفسحركي				
<p>– يشعر بالمنافسة عند اجتياز المسافة .</p> <p>– يشعر بالمنافسة بين الطلاب .</p> <p>– يميل إلى التعاون مع الطلاب .</p>	<p>– يتعرف زاوية الارتقاء والهبوط ، ومواد القانون .</p> <p>– يتعرف وزن القرص وزاوية الرمي وبعض مواد القانون .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق ، وتوزيع الجهد وبعض مواد القانون .</p>	<p>– يثب لأطول مسافة وتقاس بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>– يرمي القرص لأبعد مسافة ، وتقاس المسافة بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>– يقطع مسافة السباق في أقل وقت ، وتقاس بالزمن مع التركيز على الأداء .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الثالث</p> <p>– الوثب الطويل (بطريقة التعلق)</p> <p>– رمي القرص ٢ كجم بنين وبنات .</p>	<p>الأول</p> <p>الثاني</p> <p>الثالث</p>	
					<p>– التتابع (٤×٤٠٠م) البصرية بنين .</p> <p>– التتابع (٤×١٠٠م) لا بصرية بنات .</p>	الرابع

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الجمباز ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
- يرغب الطالب في الإقبال على الدرس . - يحترم الطالب الفروق الفردية .	- يعرف الطالب خطوات أداء العجلة . - يعرف الطالب مراحل القفز على الصندوق .	- يؤدي الطالب الوقوف على اليدين بإتقان . - يؤدي الطالب العجلة بإتقان . - يؤدي الطالب الشقلبة على اليدين بإتقان . - يؤدي القفز فتحاً ثم القفز داخلاً على الصندوق .	- يؤدي الطالب مجموعة من الحركات يحرك فيها جسمه لمسافة محددة ، مستخدماً الأنواع المقررة من الحركات .	- مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة . - الوقوف على اليدين .	الأول
				- الوقوف على اليدين ثم الدرجة الأمامية . - العجلة ( من الثبات ومن الحركة ) .	الثاني
				- الشقلبة على اليدين . - ميزان عالٍ أمامي ثبات ٢ ث ، ثم الجري والشقلبة على اليدين .	الثالث
				- القفز فاتحاً الصندوق طويلاً . - القفز داخلاً الصندوق عرضاً .	الرابع

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الجمناز ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يتعاون الطالب في إحضار الأجهزة والأدوات والمحافظة عليها .</p> <p>– يميل إلى أن يكون متميزاً .</p> <p>– يقدر الطلاب المتميزين في الأداء .</p>	<p>– يتعلم الطالب طريقة السند .</p> <p>– يتعرف الطالب الأجهزة الأساسية في لعبة الجمناز .</p>	<p>– يؤدي الطالب جملة حركية من (٤) حركات .</p> <p>– يؤدي الطالب الحركة مع تغيير الاتجاه والوقوف على اليدين بإتقان .</p> <p>– يؤدي الطالب الحركات المطلوبة على جهاز المتوازي بمهارة .</p> <p>– يتقن الطالب أداء الشقلبة على اليدين .</p>	<p>– يؤدي مجموعة من الحركات يحرك فيها جسمه لمسافة محددة مستخدماً الأنواع المقررة من الحركات .</p>	<p>– جملة حركية مكونة من وقوف على الرأس</p> <p>– الدرجة الأمامية – درجة خلفية بالوقوف على اليدين .</p>	الأول
				<p>– الدرجة الأمامية الطائرة .</p> <p>– عجلة مع تغيير الاتجاه لعمل وقوف على اليدين .</p>	الثاني
				<p>– المتوازي : الارتكاز الإبطي المرجحة –</p> <p>الوقوف على الكتفين – الدرجة الأمامية .</p>	الثالث
				<p>– القفز فاتحاً بينما الصندوق طولاً متبوعاً</p> <p>بدرجة أمامية فتحاً للوقوف على الرأس .</p> <p>– الشقلبة على اليدين .</p>	الرابع

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية ٢٠١٠-٢٠١١ م.

مقرر ( كرة القدم ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة عامة للمهارات الأساسية التي درست في المرحلة المتوسطة .	محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .	يمرر ويستلم الكرة من مسافة ( ٧ ) أمتار .	يعرف أنواع المهارات الأساسية لكرة القدم مع كيفية أدائها .	يظهر اهتماماً بالتدريب التي تنمي الصفات البدنية المساعدة في أداء المهارات بشكل جيد .
الثاني	التمرير والاستلام بباطن القدم : ركل الكرة بالأجزاء المختلفة للقدم ..... ( وجه القدم الأمامي - الداخلي - الخارجي )		يركل الكرة بأجزاء القدم المختلفة على هدف محدد من مسافة ( ٦ ) أمتار في ( ٣ ) محاولات .	يعرف أسماء المناطق في ملعب كرة القدم .	يحترم الواجبات المتعلقة بالتبعية ويلزم بها .
الثالث	السيطرة على الكرة بامتصاصها بالفخذ ، مع ربطها بالتمرير والتصويب على المرمى . ضرب الكرة بالرأس من الثبات .		يسيطر على الكرة بامتصاصها بالفخذ ، ثم يصوب على الهدف من مسافة ( ٤ ) أمتار .	يدرك العوامل المؤثرة على دقة ركل الكرة نحو الهدف .	
الرابع	تدريبات مركبة : الجري بالكرة والتمرير والاستلام والتصويب . رمية التماس / الركلة الركنية / الركلة الحرة .		يضرب الكرة بالرأس من ارتفاع مترين بالوثب .	يعرف قياس مرمى كرة القدم ، وحجم الكرة القانونية .	

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة القدم ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يبدي الطالب اهتماماً بالأداء المهاري للمهارات .</p> <p>– يحبذ الطالب روح التعاون بالعمل الجماعي بالدرس .</p>	<p>– أن يعرف الطالب أن المرونة والرشاقة من العناصر الأساسية في ركل الكرة العالية .</p> <p>– يعرف الطالب النواحي الفنية في مهارة السيطرة على الكرة بالفخذ أو الصدر .</p> <p>– يعرف الطالب الفرق بين كرة القدم واليد من حيث عدد اللاعبين ومقاييس الملعب .</p> <p>يستنتج الطالب الفروق بين مهارات كرة القدم والسلة والطائرة .</p>	<p>– يسيطر الطالب على الكرة بامتصاصها بوجه القدم بعد نزولها من ارتفاع ٣ أمتار .</p> <p>– يمتص الكرة بالصدر بعد نزولها ثم التصويب على الهدف من المسافة (٤) مرات .</p>	<p>– محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .</p>	<p>– مراجعة عامة للمهارات الأساسية التي درست في الصف الأول .</p> <p>– ركل الكرة العالية بالأجزاء المختلفة من القدم .</p>	الأول
				<p>– امتصاص الكرة .</p> <p>– بوجه القدم وباطن القدم .</p> <p>– بالصدر مع مدافع سلبي وإيجابي .</p>	الثاني
				<p>– المراوغة والخداع :</p> <p>– بالكرة وبدون كرة .</p> <p>– بوجود مدافع سلبي وإيجابي .</p>	الثالث
				<p>– تدريبات مركبة :</p> <p>– ربط المراوغة بالتمرير والتصويب على المرمى .</p> <p>– ربط التمرير مع التصويب بالرأس على المرمى .</p>	الرابع



منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة القدم ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية	
			معرفي	وجداني
الأول	– التصويب على المرمى بالقدم والرأس من مستويات مختلفة ( أرضية / نصف / عالية )	– محاولة الوصول بالطالب لأداء المهارات المقررة بإجادة وإتقان .	– يعرف الطالب عدد الأندية الرياضية محلياً .	– يتحمس لمعرفة الخطط الهجومية والدفاعية وتأثيرها على مواقف اللعب .
الثاني	– استقبال الكرة : – بالصدر – بالفخذ – بالرأس .	– يصاب الطالب الكرة على الهدف من مسافة (٥) م (٤) مرات .	– يعرف الطالب أهمية تمارين الإعداد البدني لأداء المهارات .	– يتعود الطالب الأداء الجماعي بالدرس ويتحمس له .
الثالث	– دفاع رجل لرجل : (خطط دفاعية) .	– أن يستلم الطالب الكرة الممررة من ارتفاع (٣) م بالصدر ثم بالفخذ ثم بالرأس بعدد (٣) مرات .	– يتذكر الطالب عوامل الأمن والسلامة عند التعامل مع الزميل .	– يبدي الاهتمام بمعرفة نجوم الكرة العالميين ، وأنديتهم ، ويبدي الاهتمام بالرياضة المدرسية عالمياً .
الرابع	– مسابقات ومباريات تنافسية ، مع شرح للأداء المهاري في مواقف اللعب المختلفة .		– يتعرف بعض نقاط قوانين اللعب بالدرس .	
الخامس	تطبيقات تحكيمية لقوانين اللعبة خلال المباريات .			

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( كرة السلة ) للصف التاسع**

الأهداف السلوكية		الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
وجداني	معرفي				نفسحركي
<p>— يظهر الطالب الحماس والمشاركة الإيجابية .</p> <p>— يحترم الطالب نظام وقانون اللعبة .</p> <p>— يرغب الطالب بإتقان المهارات التعليمية .</p> <p>— يتعود الطالب التحمل والجدد .</p> <p>— يتعود الطالب على تحمل المسؤولية الفردية .</p>	<p>— يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>— يعرف أسماء الخطوط والمناطق في ملعب كرة السلة .</p> <p>— يلم ببعض قواعد اللعبة .</p> <p>— يدرك قيمة الإصابات في كرة السلة .</p> <p>— يلم الطالب بأخطاء الدفاع .</p>	<p>— يمرر الطالب الكرة على الحائط التمريرة الصدرية من مسافة (٢) متر (٧) تمريرات .</p> <p>— ينطط الطالب الكرة مع الجري بطول الملعب .</p> <p>— يصوب الطالب الكرة ( ٣ ) رميات حرة .</p> <p>— يصوب الطالب التصويبة السليمة على هدف كرة السلة مرة صحيحة .</p> <p>— الدفاع واحد على واحد</p>	<p>— يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .</p> <p>— يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .</p>	<p>— مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة مع التركيز على :</p> <p>— التمريرة الصدرية والمرتدة ومن فوق الرأس ويبد واحدة</p> <p>— التنطيط من الثبات والحركة بالتبادل .</p> <p>— التصويب من الثبات والتصويبة السليمة .</p>	الأول
	<p>— الارتكاز من الثبات .</p> <p>— الارتكاز من الحركة والوقوف بالقدمين .</p> <p>— التنطيط والمحاورة :</p> <p>— التنطيط من الثبات والحركة .</p> <p>— التنطيط بتبادل اليدين من الحركة .</p>	الثاني			
	<p>— التصويب من الثبات ( الرمية الحرة ) .</p> <p>— التصويب من الدخول على السلة .</p> <p>— التصويبة السليمة مع ربطها بالتنطيط والتمرير .</p>	الثالث			
	<p>— الدفاع الفردي :</p> <p>— وقفة الدفاع وحركة القدمين .</p> <p>— الدفاع واحد على واحد بالكرة .</p> <p>— الاختبار العملي :</p> <p>— يشمل المهارات التي تم تعلمها .</p>	الرابع			

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة السلة ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
– يسعى الطالب للعمل الجاد والمتأبر .	– يلم ببعض قواعد اللعبة.	– يقوم الطالب بالمحاوره بين الحواجز بطول الملعب.	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– أنواع التمرير التي تم تعلمها . – طرق التنطيط المختلفة . – التصويب بأنواعه .	الأول
– يتعود الطالب التعاون والمشاركة .	– يلم بقاعدة الخمس ثواني . – يعرف بعض قواعد اللعبة .	– يقوم الطالب بالتمرير إلى الزميل من الجري بطول الملعب . – يقوم الطالب بالتصويب على السلة من القفز مرتين صحيحتين .	– يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– التنطيط والخداع : – التنطيط مع تغيير الاتجاه . – التنطيط مع تغيير السرعة .	الثاني
– يتحمس الطالب في أثناء اللعب .	– يدرك قاعدة إرجاع الكرة للمنطقة الخلفية .	– يتقن الدفاع واحداً على واحد ومحاولة الهجوم .		– التصويب من الهجوم الخاطف . – التصويب من القفز .	الثالث
– يتعود الطالب المحافظة على الأدوات والأجهزة .	– الإلمام بقاعدة ال ٣٠ ثانية .	– يمر بطول الملعب من الدفاع في ثلاث محاولات .		– الدفاع الفردي والزوجي : – الدفاع واحد على واحد . – الدفاع اثنين على اثنين . – الاختبار العملي : – يشمل المهارات التي تم تعلمه	الرابع

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( كرة السلة ) للصف الحادي عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يتعود الطالب التحمل والجلد .</p> <p>– يتعود الطالب المشاركة والتعاون مع الآخرين .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يعرف أنواع الأخطاء في كرة السلة .</p>	<p>– يصوب الطالب على الهدف التصويبية السليمة بعد الجري مع تنطيط الكرة مرة واحدة صحيحة .</p> <p>– يخترق الطالب دفاع رجل لرجل .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها .</p> <p>– يتقن الدفاع وقوانينه ويؤدي جميع المهارات الدفاعية المقررة .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها .</p>	<p>– أن يؤدي الطالب المهارة المقررة في كرة السلة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على:</p> <p>– التصويبية السليمة من التنطيط والتمرير .</p>	الأول
				<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع رجل لرجل من القطع .</p>	الثاني
				<p>– الدفاع :</p> <p>– الدفاع رجل لرجل في ريع الملعب .</p>	الثالث
				<p>– الدفاع :</p> <p>– دفاع المنطقة ( ٢-١-٢ ) .</p>	الرابع
				<p>– الهجوم :</p> <p>– الهجوم ضد دفاع المنطقة من التمرير والقطع .</p>	الخامس

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة السلة ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
– ينمو لديه الحماس والجدية .	– يلم ببعض قواعد اللعبة .	– ينشط الطالب الكرة مع الجري المتعرج . – يصوب الطالب ثلاث تصويبات سليمة .	– أن يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة السلة .	– مراجعة لما سبق تعلمه التركيز على : – ربط التصويبة السليمة مع التمرير والتنطيط .	الأول
– ينمو لديه الإحساس بالمسئولية .	– يتعرف معظم مواد القانون .	– يؤدي الطالب المهارات الأساسية ومتطلباتها . – يحاول الالتزام بالموقع الدفاعي .		– الهجوم : – الهجوم ضد دفاع رجل لرجل مع الحجز .	الثاني
– يحاول الوصول للهدف .		– يحاول منع عدم اختراق الدفاع .		– الدفاع : – الدفاع رجل لرجل في نصف الملعب .	الثالث
– تتعمق لديه روح التعاون الجماعي .		– يحاول اختراق دفاع المنطقة .		– الهجوم : – الهجوم ضد دفاع المنطقة بتغيير المراكز .	الرابع
				– الدفاع : – دفاع المنطقة (٢-١-٢) .	الخامس

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر (كرة الطائرة) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			معرفي	وجداني	
الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة مع التركيز على :</li> <li>الاستقبال والتمرير من الأسفل بالساعدين .</li> <li>الإرسال من الأسفل المواجه للأمام .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة الطائرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلم ببعض قواعد اللعبة.</li> <li>يتعرف على أخطاء التمرير من أعلى بالأصابع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتحمس الطالب في أثناء اللعب .</li> <li>يتعود الطالب المحافظة على الأدوات والأجهزة .</li> </ul>	
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>ربط المهارات :</li> <li>ربط الإرسال والاستقبال والتمرير .</li> <li>هجوم الفريق :</li> <li>وقفة الهجوم ( ١ - ٥ ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي الطالب المهارات المقررة في كرة الطائرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستقبل الطالب الكرة من الإرسال من أسفل وتوجيهها إلى زميله ( ٢ من ٥ أعلى صحيحة ) .</li> <li>يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب ، بأداء محاولات صحيحتين من خمس محاولات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلم الطالب ببعض قواعد اللعبة .</li> <li>يتعرف الطالب على أخطاء التمرير من أسفل بالساعدين .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحترم التصرف الصحيح في المواقف المختلفة .</li> <li>ينمو الإحساس بالمسئولية لدى الطالب .</li> </ul>
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> <li>الضربة الساحقة من الثبات على الحائط .</li> <li>الضربة الساحقة من القفز على الشبكة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقوم الطالب بعمل حائط الصد ( ٢ - ٥ ) مرات دون لمس الشبكة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقوم الطالب بعمل حائط الصد ( ٢ - ٥ ) مرات دون لمس الشبكة .</li> </ul>		
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> <li>حائط الصد واحد على واحد .</li> <li>الاختبار العملي :</li> <li>يشمل المهارات التي تم تعلمها .</li> </ul>				

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يتعود الطالب العمل والمثابرة .</p> <p>– يقدر الطالب التسامح .</p> <p>– يتعود الطالب حب العمل والتحمل .</p> <p>– يحترم الطالب اللعب الجماعي ومشاركة الآخرين .</p>	<p>– يلم الطالب ببعض قواعد اللعبة .</p> <p>– يعرف الطالب أسماء المناطق في ملعب الكرة الطائرة .</p> <p>– يعرف كيفية أداء الضربة الساحقة من الاقتراب .</p> <p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p>	<p>– يقوم الطالب بالإرسال من الأعلى مواجهه بطريقة صحيحة من منطقة الإرسال .</p> <p>– يرفع الطالب الكرة من أعلى لأداء الضربة الساحقة الصحيحة .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب في محاولتين صحيحتين من خمس محاولات .</p> <p>– يقوم الطالب بعمل حائط الصد على الشبكة في ( ٢ من ٥ )مرات من دون لمس الشبكة .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول التركيز على :</p> <p>– الاستقبال والتمرير من الأعلى والأسفل .</p> <p>– الضربة الساحقة من القفز .</p> <p>– الإرسال من الأسفل المواجه للأمام .</p>	الأول
			<p>– الإرسال من الأعلى المواجه للأمام .</p> <p>– دفاع الفريق :</p> <p>– وقفة دفاع الفريق ( ٣ – ٣ ) .</p>	الثاني	
			<p>– الضربة الساحقة :</p> <p>– الضربة الساحقة من الاقتراب والقفز .</p>	الثالث	
			<p>– حائط الصد :</p> <p>– حائط الصد اثنان على واحد .</p> <p>– الاختبار العملي :</p> <p>– يشمل المهارات التي تم تعلمها .</p>	الرابع	

**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف الحادي عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يرغب الطالب بإتقان أداء المهارات الأداء الصحيح .</p> <p>– يبدي الطالب اهتماماً في ما يقوم بتطبيقه .</p> <p>تنمو لديه روح المنافسة .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يعرف طريقة دوران اللاعبين في الكرة الطائرة.</p> <p>– يلم بجميع المهارات السابق تعلمها .</p>	<p>– يقوم الطالب باستقبال الكرة بيد واحدة بالساعد ، وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات صحيحة .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب في محاولتين صحيحتين من خمس محاولات</p> <p>– يستقبل الطالب ٣ كرات من خمس .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على:</p> <p>– الاستقبال والتمرير من الأعلى والأسفل .</p>	الأول
				<p>– الإرسال من الأسفل والأعلى .</p> <p>– الضربة الساحقة من الاقتراب .</p>	الثاني
				<p>– الاستقبال :</p> <p>– استقبال الكرة الجانبية بيد واحدة ( بالساعد ) .</p>	الثالث



**منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية**  
**مقرر ( الكرة الطائرة ) للصف الثاني عشر**

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع		
وجداني	معرفي	نفسحركي					
<p>– يثق الطالب بنفسه من خلال التطبيق المهاري .</p> <p>– يتعود الطالب الإحساس بالمسئولية من خلال التطبيق الجماعي .</p> <p>– يعمل بروح الفريق .</p> <p>– يعتمد على نفسه .</p>	<p>– يلم ببعض قواعد اللعبة.</p> <p>– يتعرف أخطاء الدوران في الكرة الطائرة .</p>	<p>– يقوم الطالب باستقبال الكرة بيد واحدة بالساعد ، وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات .</p> <p>– يقوم الطالب بالضربة الساحقة من الاقتراب .</p> <p>– يستقبل الكرة باليدين وتوجيه الكرة إلى الزميل في ( ٢ من ٥ ) محاولات صحيحة .</p> <p>– يتقن التدريبات المركبة لجميع المهارات السابق تدريبها .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في الكرة الطائرة .</p>	مراجعة لما سبق دراسته مع التركيز على :	الأول		
				– الاستقبال من الأسفل والجانب .	– الإرسال من الأسفل والأعلى .	– الضربة الساحقة من الاقتراب .	الثاني
				– الاستقبال :	– الاستقبال من الجانب باليدين .		الثالث
				– مباريات تطبيقية :	– تطبيق المهارات والطرق الدفاعية والهجومية .		الرابع
				– مباريات ومناقشات :	– لقاءات تنافسية بين المجموعات		الخامس

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة اليد ) للصف التاسع

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة للمهارات التي درست بالمرحلة المتوسطة . التمرير والاستلام من مستوى الحوض بالطريقة الكرياجية من الثبات ومن الحركة	– يؤدي الطالب التمريرة الكرياجية من مستوى الحوض . – يؤدي الطالب بالتصويب الكرياجي من الوثب عالياً الهجوم الخاطف بلاعبين .	– يتمكن الطالب من التمرير من مستوى الحوض من الثبات والحركة – يتمكن الطالب من التصويب على المرمى بالوثب عالياً . – يتمكن الطالب من أداء الهجوم الخاطف مع الزميل .	– يعرف الطالب كيف يتخطى الدفاع من مستوى الحوض . – يعرف كيف يتخطى الدفاع بالوثب عالياً والتصويب . – يعرف طرق الهجوم السريع بالتعاون مع زملائه . – يعرف الطالب طرق الدفاع المرمى .	– يهتم الطالب بأداء التمريرة لتحقيق الهدف منها – يرغب في رفع مستواه لكي ينجح في تخطي الدفاع – يقدر التعاون مع زملائه ليحقق نجاح الفريق .
الثاني	– التصويب الكرياجي من الوثب عالياً . – الهجوم الخاطف بلاعبين .	– يؤدي الطالب مهارة الدفاع رجل لرجل . – دفاع المنطقة تسليم واستلام المهاجم ، وأن يؤدي طريقة وقوف حارس المرمى .	– يتمكن الطالب من أداء حركات الدفاع رجل لرجل . – دفاع المنطقة . – يقوم بتسليم واستلام المهاجم . – يتمكن من طريقة الوقوف حارساً للمرمى .	– يعرف الطالب الدور الذي يؤديه في مراكز اللعب المختلفة . – يعرف قانون اللعبة ، وكيفية تنفيذها في أثناء اللعب .	– يرغب في رفع مستواه في الدفاع عن مرمى فريقه . – أن ينجح الطالب في مهمة حارس المرمى . – يهتم بتحسين مستواه في مراكز اللعب المختلفة لكي ينجح في أداء دوره بالفريق
الثالث	– الدفاع : – رجل لرجل . – دفاع المنطقة ٥ – ١	– دفاع المنطقة تسليم واستلام المهاجم ، وأن يؤدي طريقة وقوف حارس المرمى .	– دفاع المنطقة . – يقوم بتسليم واستلام المهاجم . – يتمكن من طريقة الوقوف حارساً للمرمى .	– يعرف الطالب الدور الذي يؤديه في مراكز اللعب المختلفة . – يعرف قانون اللعبة ، وكيفية تنفيذها في أثناء اللعب .	– يرغب في رفع مستواه في الدفاع عن مرمى فريقه . – أن ينجح الطالب في مهمة حارس المرمى . – يهتم بتحسين مستواه في مراكز اللعب المختلفة لكي ينجح في أداء دوره بالفريق
الرابع	– الهجوم – مراكز اللعب المختلفة . – الرمية الحرة – رمية الـ (٧) أمتار . – رمية الحكم .	– أن يقوم الطالب بأداء الهجوم في مراكز اللعب الأمامي والخلفي .	– يتمكن الطالب من أداء الهجوم في مراكز اللعب المختلفة .	– يعرف الطالب الدور الذي يؤديه في مراكز اللعب المختلفة . – يعرف قانون اللعبة ، وكيفية تنفيذها في أثناء اللعب .	– يرغب في رفع مستواه في الدفاع عن مرمى فريقه . – أن ينجح الطالب في مهمة حارس المرمى . – يهتم بتحسين مستواه في مراكز اللعب المختلفة لكي ينجح في أداء دوره بالفريق

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة اليد ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية		
			نفسحركي	معرفي	وجداني
الأول	مراجعة لما سبق دراسته بالصف الأول . - الخداع بالكرة ثم التميرر بالتنطيط والتصويب .	- يقوم التلميذ بحركة الخداع ثم التميرر أو التصويب . - يقوم الطالب بالدفاع والمقابلة والتغطية وعمل حائط الصد ، وأن يقوم بالهجوم في تشكيل : ( ٢ : ٢ ) - ( ٣ : ٣ ) .	- يتمكن الطالب من أداء الخداع بالكرة ثم التميرر أو التصويب . - يتمكن الطالب من أداء الدفاع والمقابلة والتغطية على الزميل وعمل حائط الصد . - يتمكن الطالب من الهجوم مع زميل أو زميلين .	- يعرف الطالب كيف يتخطى الدفاع بالخداع بالكرة . - يعرف الطالب مميزات الدفاع والتغطية وحائط الصد . - يعرف أهمية تعاونه مع زملائه بالهجوم .	- ينجح في خداع المدافع ثم يمرر للزميل أو يصوب على المرمى . - يهتم بالدفاع مع زملائه ، وفي صد الكرة للذود عن مرماه . - يحبذ التعاون مع زملائه في الهجوم . - يحبذ التعاون والعمل الجماعي في الدفاع .
الثاني	- الدفاع - المقابلة والتغطية - حائط الصد . - الهجوم - تشكيلات للهجوم من مراكز اللعب ( ٢ : ٢ ) - ( ٣ : ٣ ) .	- يتمكن الطالب من أداء التصويبة بالوثب أماماً عالياً . - يتمكن من أداء التصويبة عالياً من فوق حائط الصد . - يقوم الطالب بالدفاع مع زميل أو مع زميلين .	- يعرف الطالب أهمية التصويبة بالوثب أماماً عالياً . - يعرف مميزات التصويبة من فوق حائط الصد . - يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	- يرغب برفع مستواه لكي ينجح في التصويبة بالوثب عالياً أماماً من فوق حائط الصد . - ينجح مع فريقه في تحقيق الهدف . - يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .	
الثالث	- التصويبة الكرابجية بالوثب عالياً من الجري بالكرة فوق الرأس . - التصويبة بالوثب عالياً من فوق حائط الصد .	- يتمكن من أداء التصويبة عالياً من فوق حائط الصد . - يقوم الطالب بالدفاع مع زميل أو مع زميلين .	- يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	- يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .	
الرابع	- الدفاع المنظم : - مدافعان ضد مهاجمين ( ٢ : ٢ ) . - مدافعين ضد ٣ مهاجمين ( ٣ : ٣ ) .	- يتمكن الطالب من أداء الدفاع المنظم مع زميل أو زميلين .	- يعرف الطالب فوائد الدفاع المنظم والتنسيق مع زميل أو زميلين .	- يرغب الطالب في التعاون مع زملائه في الدفاع عن فريقه ليحقق النجاح للفريقين .	

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( كرة اليد ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأسبوع	محتوى النشاط التعليمي	الأهداف الإجرائية	الأهداف السلوكية	
			معرفي	وجداني
الأول	مراجعة لما سبق تعلمه . - تدريبات للهجوم والدفاع ٦ لاعبين : ٦ لاعبين على هدف واحد (سليبي - إيجابي )	- يقوم الطالب من خلال فريقه بالدفاع والهجوم . - يقوم الطالب بالدور المطلوب بالهجوم والدفاع ثم التحكيم لزملائه . - الوصول بالطالب للعب في مباراة .	- يعرف الطالب دوره في فريقه دفاعاً وهجوماً - يعرف الطالب اللعبة وقوانينها . - يتعرف على دور المدرب .	- يرغب بتحسين مستواه لكي ينجح في أداء دوره مع فريقه هجوماً ودفاعاً . - يهتم بالنجاح كلاعب بالفريق . - يرغب في النجاح كحكم . - يميل الطالب إلى النجاح الذاتي والتعاون مع زملائه ، وتنمية القيادة والتبعية وممارستها .
الثاني	- تدريبات هجومية . - (التصويبة الخلفية) .			
الثالث	تدريبات دفاعية . ( طريقة الدفاع ٤ - ٢ ) .			
الرابع	مباريات . - تحكيم .	- يقوم الطالب بأداء جميع المهارات المكتسبة من خلال المباريات والتحكيم .	- يتمكن الطالب من التخطيط المناسب . - يتمكن الطالب من أداء المهارات والتحكيم .	
الخامس	- مباريات . - تحكيم .			

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( كرة اليد ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في أداء دوره بالطرق المختلفة بالهجوم والدفاع .	ينمي معارفه عن طريق الهجوم والدفاع .	– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع بالطرق المختلفة . – يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع بالطرق المختلفة .	– يقوم الطالب بالهجوم والدفاع . – يقوم الطالب بالهجوم والدفاع .	– مراجعة لما سبق دراسته . – تدريبات هجومية . – المهارات الأساسية الهجومية .	الأول
– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في أداء دوره بالطرق المختلفة بالهجوم والدفاع .				– تدريبات دفاعية . – المهارات الأساسية الدفاعية .	الثاني
– يرغب برفع مستواه لكي ينجح في أداء دوره بالطرق المختلفة بالهجوم والدفاع .				– الخطط الهجومية . – الخطط الدفاعية .	الثالث
– يرغب برفع مستوى أدائه المهاري كلاعب ، وينجح في أداء دوره في القيادة والتبعية .	– تزداد معلومات وخبرة الطالب كلاعب وحكم .	– يتمكن الطالب من أداء الهجوم والدفاع والتحكيم .	– يقوم الطالب بأداء المباريات كلاعب وحكم .	– مباريات . – تحكيم .	الرابع
				– مباريات . – تحكيم .	الخامس

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( ألعاب قوى ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يميل إلى توزيع الجهد على المسافة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف المنحني والمستقيم ومواد قانون اللعبة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس بالمتر والأداء .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة سبق دراسته في المتوسط .</li> <li>- البدء المنخفض والعدو ٢٠٠م بنين .</li> <li>- بنات ١٠٠م</li> </ul>	الأول
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يشعر بالسعادة بأداء الخطوات الفنية للمهارة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف النواحي الفنية للمهارة ومعرفة مواد قانون اللعبة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يثب لأطول مسافة وتقاس بالمتر والأداء .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الوثب الثلاثي .</li> </ul>	الثاني
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يشعر بالسعادة بعد تخطي الحواجز .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف تقنية الخطوات بين الحواجز ومواد قانون اللعبة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ٨٠ متراً حواجز .</li> </ul>	الثالث
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يرغب في إبراز بعض القوى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف تقنية الخطوات بين الحواجز ومواد قانون اللعبة .</li> <li>- يتعرف طريقة دفع الجلة بطريقة الزحف .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دفع الجلة إلى أبعد مسافة ، وتقاس بالمتر والأداء .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دفع الجلة من الحركة ٤ كجم .</li> </ul>	الرابع

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( ألعاب قوى ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية	الأهداف الإجرائية		محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
	معرفي	نفسحركي			
<p>يشعر بالمتعة بمشاركة الجميع .</p> <p>يرغب في تنمية دور القيادة في توزيع الطلاب .</p> <p>يشعر بالثقة بالنفس لتعلم المهارة .</p> <p>يشعر بالمنافسة بين الطلاب مما يؤدي إلى تحقيق المسافة المطلوبة .</p>	<p>يتعرف مسافة السباق وفق مواد القانون .</p> <p>يتعرف تقنية الخطوات مثل منطقة التسليم والتسلم ومعرفة مواد القانون .</p> <p>يتعرف وزن القرص وشكله ومعرفة مواد القانون للمسابقة .</p> <p>يتعرف طريقة التعلق بالوثب الطويل ، وفهم بعض مواد القانون للعبة .</p>	<p>يقطع المسافة في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالمتر والأداء .</p> <p>يقطع المسافة بأقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</p> <p>يرمى القرص إلى أبعد مسافة ، وتقاس بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>يثب لأبعد مسافة ، وتقاس بالمتر مع ملاحظة طريقة الأداء .</p>	<p>يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p>	<p>مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول.</p> <p>الوثب العالي والجري ٨٠٠م بنين وبنات .</p> <p>تتابع (٤×١٠٠) متر (لا بصرية بنين) .</p> <p>تتابع (٤×١٠٠) متر (بصرية بنات) .</p> <p>رمي القرص من الثبات ١ كجم (بنين+بنات) .</p> <p>الوثب الطويل والتعلق .</p>	<p>الأول</p> <p>الثاني</p> <p>الثالث</p> <p>الرابع</p>

منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( ألعاب قوى ) للصف الحادي عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية	الأهداف الإجرائية		محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
	معرفي	نفسحركي		
<p>وجداني</p> <p>– يرغب في أن يكون من المتميزين .</p> <p>– يميل إلى إبراز بعض القوة والتنافس .</p> <p>– يميل إلى التعاون مع الطلاب .</p>	<p>– يتعرف الخطوات الفنية لطريقة (فوسبري) للوثب العالي ، وبعض مواد القانون للعبة .</p> <p>– يتعرف طريقة دفع الجلة بطريقة الزحف ، ومعرفة بعض مواد قانون اللعبة .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق وتوزيع الجهد .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق وبعض مواد القانون .</p>	<p>– يدفع الجلة لأكبر مسافة ، وتقاس المسافة بالمتري والأداء .</p> <p>– يقطع مسافة السباق في أقل زمن ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</p> <p>– يقطع المسافة في أقصر وقت ، وتقاس المسافة بالزمن والأداء .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الثاني.</p>
	<p>– الوثب العالي بطريقة (فوسبري) بنين وبنات .</p>	<p>– دفع الجلة من الحركة (٥) كجم بنين وبنات</p>	<p>– التتابع (٤×٤٠٠)م البصرية في التسليم والتسلم – بنين .</p> <p>– التتابع (٤×١٠٠)م لا بصرية بنات .</p>	<p>الثاني</p>
	<p>– دفع الجلة من الحركة (٥) كجم بنين وبنات</p>	<p>– التتابع (٤×٤٠٠)م البصرية في التسليم والتسلم – بنين .</p> <p>– التتابع (٤×١٠٠)م لا بصرية بنات .</p>	<p>الثالث</p>	
	<p>– التتابع (٤×٤٠٠)م البصرية في التسليم والتسلم – بنين .</p> <p>– التتابع (٤×١٠٠)م لا بصرية بنات .</p>	<p>الرابع</p>		



منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية  
مقرر ( ألعاب قوى ) للصف الثاني عشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع	
وجداني	معرفي	نفسحركي				
<p>– يشعر بالمنافسة عند اجتياز المسافة .</p> <p>– يشعر بالمنافسة بين الطلاب .</p> <p>– يميل إلى التعاون مع الطلاب .</p>	<p>– يتعرف زاوية الارتقاء والهبوط ، ومواد القانون .</p> <p>– يتعرف وزن القرص وزاوية الرمي وبعض مواد القانون .</p> <p>– يتعرف مسافة السباق ، وتوزيع الجهد وبعض مواد القانون .</p>	<p>– يثب لأطول مسافة وتقاس بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>– يرمي القرص لأبعد مسافة ، وتقاس المسافة بالمتر مع التركيز على الأداء .</p> <p>– يقطع مسافة السباق في أقل وقت ، وتقاس بالزمن مع التركيز على الأداء .</p>	<p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p> <p>– يؤدي الطالب المهارات المقررة في ألعاب القوى .</p>	<p>– مراجعة لما سبق دراسته في الصف الثالث</p> <p>– الوثب الطويل (بطريقة التعلق)</p> <p>– رمي القرص ٢ كجم بنين وبنات .</p>	<p>الأول</p> <p>الثاني</p> <p>الثالث</p>	
					<p>– التتابع (٤×٤٠٠م) البصرية بنين .</p> <p>– التتابع (٤×١٠٠م) لا بصرية بنات .</p>	<p>الرابع</p>

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الجمباز ) للصف التاسع

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
- يرغب الطالب في الإقبال على الدرس . - يحترم الطالب الفروق الفردية .	- يعرف الطالب خطوات أداء العجلة . - يعرف الطالب مراحل القفز على الصندوق .	- يؤدي الطالب الوقوف على اليدين بإتقان . - يؤدي الطالب العجلة بإتقان . - يؤدي الطالب الشقلبة على اليدين بإتقان . - يؤدي القفز فتحاً ثم القفز داخلاً على الصندوق .	- يؤدي الطالب مجموعة من الحركات يحرك فيها جسمه لمسافة محددة ، مستخدماً الأنواع المقررة من الحركات .	- مراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة . - الوقوف على اليدين .	الأول
				- الوقوف على اليدين ثم الدرجة الأمامية . - العجلة ( من الثبات ومن الحركة ) .	الثاني
				- الشقلبة على اليدين . - ميزان عالٍ أمامي ثبات ٢ ث ، ثم الجري والشقلبة على اليدين .	الثالث
				- القفز فاتحاً الصندوق طويلاً . - القفز داخلاً الصندوق عرضاً .	الرابع

## منهج التربية البدنية للمرحلة الثانوية

### مقرر ( الجمناز ) للصف العاشر

\*\*\*\*\*

الأهداف السلوكية			الأهداف الإجرائية	محتوى النشاط التعليمي	الأسبوع
وجداني	معرفي	نفسحركي			
<p>– يتعاون الطالب في إحضار الأجهزة والأدوات والمحافظة عليها .</p> <p>– يميل إلى أن يكون متميزاً .</p> <p>– يقدر الطلاب المتميزين في الأداء .</p>	<p>– يتعلم الطالب طريقة السند .</p> <p>– يتعرف الطالب الأجهزة الأساسية في لعبة الجمناز .</p>	<p>– يؤدي الطالب جملة حركية من (٤) حركات .</p> <p>– يؤدي الطالب الحركة مع تغيير الاتجاه والوقوف على اليدين بإتقان .</p> <p>– يؤدي الطالب الحركات المطلوبة على جهاز المتوازي بمهارة .</p> <p>– يتقن الطالب أداء الشقلبة على اليدين .</p>	<p>– يؤدي مجموعة من الحركات يحرك فيها جسمه لمسافة محددة مستخدماً الأنواع المقررة من الحركات .</p>	<p>– جملة حركية مكونة من وقوف على الرأس</p> <p>– الدرجة الأمامية – درجة خلفية بالوقوف على اليدين .</p>	الأول
				<p>– الدرجة الأمامية الطائرة .</p> <p>– عجلة مع تغيير الاتجاه لعمل وقوف على اليدين .</p>	الثاني
				<p>– المتوازي : الارتكاز الإبطي المرجحة –</p> <p>الوقوف على الكتفين – الدرجة الأمامية .</p>	الثالث
				<p>– القفز فاتحاً بينما الصندوق طولاً متبوعاً</p> <p>بدرجة أمامية فتحاً للوقوف على الرأس .</p> <p>– الشقلبة على اليدين .</p>	الرابع